Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026 - 2027

# 3 Theoretische leerweg

Gomarus College

PTA klas 3 TL Assen

Bij dit PTA hoort het examenreglement 2026-2027.
Deze is te vinden op de website van het Gomarus College.

De toetsweken zijn in november, januari, april en juni gepland.
In de derde klas kunnen de leerlingen voor het vak maatschappijleer 2 maal 1 herkansbare toets uit het derde jaar herkansen.

In de vierde klas kunnen leerlingen 3 maal 2 herkansbare toetsen uit het vierde jaar herkansen. Alleen toetsen gemaakt in de afgelopen periode komen voor herkansing in aanmerking. Voor extra herkansingen volgen wij de aanwijzingen van 10.5 van het examenreglement.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:3 Theoretische leerweg  Vak:lichamelijke opvoeding

## Inleiding

lichamelijke opvoeding
LO1/K/1 Orientatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten
De domeinen LO1/K1, K2 en K3 komen in bijna alle onderdelen aan de orde

## Toetsen

| periode | domeinen | omschrijving | weging | duur | type | afnamemoment | herkansing | bevat lesstof bevoegd gezag | examenstof toetsing CE | verplichte SE examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | LO1/K/7 | Atletiek: Ver- en hoogspringen | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | LO1/K/5 | Turnen: Zwaaien | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | LO1/K/5 | Turnen: Balanceren en acrobatiek | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | LO1/K/6 | Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | LO1/K/8 | Zelfverdediging: Stoeispelen | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | LO1/K/4 | Spel: Slag- en loopspelen | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | LO1/K/2&3 | Werkhouding en inzet klas 3 | 0 | | HD | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | LO1/K/7 | Atletiek: Hardlopen | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | LO1/K/7 | Atletiek: Werpen, stoten of slingeren | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | LO1/K/4 | Spel: Doelspelen | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | LO1/K/5 | Spel: Terugslag spelen | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | LO1/K/5 | Turnen: Springen | 0 | | HD | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | LO1/K/8 | Zelfverdediging: Trefspelen | 0 | | HD | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | LO1/K/9 | Actuele bewegingsactiviteiten: Sporientatie | 0 | | HD | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | L01/K/2&3 | Werkhouding en inzet klas 4 | 0 | | HD | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T=Toets
TW=Toetsweek
L=Les

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:3 Theoretische leerweg  Vak:natuur- en scheikunde I

## Inleiding

K1 Orientatie op leren en werken
K2 Basisvaardigheden
K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
K4 Stoffen en materialen
K5 Elektrische energie
K6 Verbranden en verwarmen
K7 Licht en beeld
K8 Geluid
K9 Kracht en veiligheid
K10 Bouw van de materie
K11 Straling en -bescherming
K12 Het weer
V1 Veiligheid in verkeer
V2 Constructies
V3 Verwerven, verwerken en verstrekke van informatie
V4 Vaardigheden in samenhang

## Toetsen

| periode | domeinen | omschrijving | weging | duur | type | afnamemoment | herkansing | bevat lesstof bevoegd gezag | examenstof toetsing CE | verplichte SE examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | K/1, K/2, K/7 | H1 Licht en beeld | 2 | | T | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K/1, K/2, K/11 | H4 Straling en stralingsbescherming | 2 | | T | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K/1, K/2, K/12 | H6 Het weer | 2 | | T | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | K/1, K/2, K/4, K/10 | H2 Stoffen en Materialen | 10 | | T | | ☑ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K3, K/4, K/10 | Stoffen en Materialen | 5 | | PO | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K11 | H3 + 5 Warmte en Energie | 10 | | T | | ☑ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K/3, K/5, K/6 | Warmte en Energie | 5 | | PO | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K/9, V/2 | H10 Krachten en Werktuigen | 10 | | T | | ☑ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K/3, K/9, V/2 | Krachten en Werktuigen | 5 | | PO | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K/8 | H8 Geluid | 9 | | T | | ☑ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K/5, V/4 | H9+11 Elektriciteit en Schakelingen | 15 | | T | | ☑ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K/3, K/5, V/4 | Elektriciteit en Schakelingen | 5 | | PO | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K/9, V/1, V/2 | H7 + 12 Beweging en Veiligheid | 15 | | T | | ☑ | ☐ | ☑ | ☐ |
| 4 | K/1, K/2, K/3, K/9, V/1, V2 | Beweging en Veiligheid | 5 | | PO | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T=Toets
TW=Toetsweek
L=Les

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:3 Theoretische leerweg Vak:maatschappijleer

## Inleiding

**maatschappijleer**
ML1/K/1 Orientatie op leren en werken
ML1/K/2 Basisvaardigheden
ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML1/K/4 Cultuur en socialisatie
ML1/K/5 Sociale verschillen
ML1/K/6 Macht en zeggenschap
ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

## Toetsen

| periode | domeinen | omschrijving | weging | duur | type | afnamemoment | herkansing | bevat lesstof bevoegd gezag | examenstof toetsing CE | verplichte SE examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | K1, K2, K3 | Wat is Maatschappijleer? | 0 | | HD | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K1, K2, K3, K7 | Toets H2 Media | 15 | | T | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K1, K2, K3, K4 | Toets H3 Cultuur en identiteit | 15 | | T | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K1, K2, K3, K6 | Toets H4 Politiek | 15 | | T | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K1, K2, K3, K6 | PO H4 Politiek | 10 | | PO | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K1, K2, K3, K6 | Toets H5 Rechtsstaat | 15 | | T | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K1, K2, K3, K5, K7 | Toets H7 Pluriforme samenleving | 15 | | T | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K1, K2, K3, K5 | Toets H8 Werk | 15 | | T | | ☑ | ☐ | ☐ | ☑ |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T=Toets
TW=Toetsweek
L=Les

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:3 Theoretische leerweg  Vak:kunstvakken inclusief ckv

## Inleiding

**kunstvakken inclusief ckv**
KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken
KV/K/2 Basisvaardigheden
KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

## Toetsen

| periode | domeinen | omschrijving | weging | duur | type | afnamemoment | herkansing | bevat lesstof bevoegd gezag | examenstof toetsing CE | verplichte SE examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | K2 + K3 | Praktische opdracht 1 | 0 | | HD | P1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K2 + K3 | Culturele activiteit/workshop 1 | 0 | | HD | P1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K2 + K3 | Praktische opdracht 2 | 0 | | HD | P2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K2 + K3 | Culturele activiteit/workshop 2 | 0 | | HD | P2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K2 + K3 | Praktische opdracht 3 | 0 | | HD | P3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K2 + K3 | Culturele activiteit/workshop 3 | 0 | | HD | P3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K2 + K3 | Praktische opdracht 4 | 0 | | HD | P4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K2 + K3 | Culturele activiteit/workshop 4 | 0 | | HD | P4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | K1 + K2 + K4 | Evaluatie | 0 | | HD | P4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T=Toets
TW=Toetsweek
L=Les

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:3 Theoretische leerweg  Vak:pv dienstverlening en producten

## Inleiding

**Praktijkgericht programma Dienstverlening en Producten**

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten

Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses
Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden

Eindterm 3 – Sociaal handelen
Eindterm 4 – Samenwerken
Eindterm 5 – Taalvaardigheden
Eindterm 6 – Rekenvaardigheden
Eindterm 7 – Digitale vaardigheden
Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden
Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden
Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden
Eindterm 11 – Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden

Eindterm 12 – Ontwerpen van een omgeving
Eindterm 13 – Maken van een technisch product
Eindterm 14 – Maken van een mediaproduct
Eindterm 15 – Adviseren over een proces
Eindterm 16 – Adviseren over een evenement
Eindterm 17 – Organiseren van een activiteit

## Toetsen

| periode | domeinen | omschrijving | weging | duur | type | afnamemoment | herkansing | bevat lesstof bevoegd gezag | examenstof toetsing CE | verplichte SE examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | A2, B5 | Basisvaardigheden | 0 | | HD | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | C12, B9 | De leerling ontwerpt een deel van een groene leefomgeving | 20 | | PO | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | C13, B6, B11 | De leerling maakt een technisch product | 15 | | PO | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 3 | C15, B5, B10 | De leerling adviseert over het verbeteren van een proces | 15 | | PO | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | C14, B7 | De leerling maakt een digitaal mediaproduct | 20 | | PO | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | C16, B8 | De leerling adviseert over de organisatie van een evenement | 15 | | PO | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | C17, B4 | De leerling organiseert een sociale activiteit | 15 | | PO | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | B3 | De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van | 0 | | HD | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| 4 | A1, A2 | Je ontwikkelt interesses door te werken aan een opdracht van een externe | 0 | | HD | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T=Toets
TW=Toetsweek
L=Les