



SCHOOLJAAR 2025-2026

SCHOOLGIDS

Ouder(s) / verzorger(s)

INHOUD

A. Onze school	3	1. Onze school	12
1. Welkom op Vondelpad 3!	3	Toelatingsbeleid en aanmeldprocedure	12
2. Wat vinden wij belangrijk?	3	Functies in de school	12
3. Wat voor lessen krijg je?	3	Contact met school	12
4. Wat kun je bij ons kiezen?	4	Compliment of klacht?	12
B. Praktisch	5	2. Praktisch	13
5. Wat neem je mee naar school?	5	Toetsen	13
6. Plannen met de agenda of plenda	5	Proefwerken en schriftelijke overhoring	13
7. Huiswerk en toetsen	5	Rechten en regels lang	14
8. Magister, portaal en schoolboeken	5	Vakanties en vrije dagen	15
9. Rooster	6	3. Passend onderwijs	16
10. Roosterwijzigingen	6	Ondersteuning	16
11. Pauze = chilltijd	6	Uitdaging en talent	18
12. Kluisje	6	Veilige school	19
13. Pauze	6	Persoonlijk ontwikkelproces	20
14. Aanwezigheid en ziekmelding	6	4. Medezeggenschapsraad	21
15. Schoolregels	7	Ouderklankbordgroep	21
16. Mobielvrij en middelenvrij	7	Extra	22
17. Rechten van leerlingen	7	Onderwijstijd	22
C. Steun	8	Onderwijsresultaat	23
18. Je mentor: iemand die je kent en helpt	8	Overgangscriteria	23
19. Ondersteuning	8	Leerplicht	23
20. Conciërges	8	Aanwezigheid	23
21. Veilige school (kort)	8	Financiën	24
22. Middagklas	8	Ouderbijdrage	24
23. Wie ondersteun jij of wat heb je nodig?	8	Vrienden van Gomarus	24
D. Ook nog op deze school:	9	Tegemoetkomingen	24
24. Pray & Chill	9	Stichting leergeld	24
25. Lezen voor je leven	9	Aansprakelijkheid	25
26. Sport en spel	9	Verzekering	25
27. Maatschappelijke stage	9		
28. LOB: Kiezen voor je leven	9		
29. Basisvaardigheden	9		
30. Wereldburgerschap (kort)	9		
E. Leren	10		
31. Lessen Leren	10		
32. Leren proberen	10		
33. Leren Leren	10		

A ONZE SCHOOL

1. WELKOM OP VONDELPAD 3!

Fijn dat je bij ons op school komt (of misschien nog twijfelt). Deze gids is speciaal voor jou én je ouders. Je leest hierin wat je allemaal kunt verwachten op Vondelpad 3: hoe onze school werkt, wat we belangrijk vinden en wat je bij ons kunt leren. Onze school is onderdeel van het Gomar College in Groningen. Op de campus vind je ook het vmbo, mbo en de bovenbouw van havo/vwo. We werken veel samen, maar Vondelpad 3 is helemaal voor de eerste, tweede en derde klas van havo, vwo en tto. In totaal zitten er zo'n 425 leerlingen bij ons op school. Vondelpad 3 is een christelijke school. Dat betekent dat we met elkaar proberen om te leven zoals Jezus dat ons heeft voorgedaan. Wat dat precies inhoudt, lees je straks in het onderdeel 'Wat vinden we belangrijk?'

We bieden verschillende richtingen aan: havo, vwo, tweetalig onderwijs (tto), en gymnasium. Misschien weet je al wat bij jou past of ontdek je dat pas in de eerste jaren. Daar helpen we je natuurlijk bij!

2. WAT VINDEN WE BELANGRIJK?

Je hebt het misschien al gelezen in het begin van deze gids: wij zijn een christelijke school. Dat betekent dat het volgen van Jezus bij ons centraal staat. We geloven dat God ons leven richting geeft. Het geloof in God helpt ons om na te denken, keuzes te maken en goed met elkaar om te gaan.

Wij zien onderwijs als een geschenk. We vinden dat onderwijs pas écht goed is als het jou helpt om je talenten en gaven te gebruiken — voor jezelf, voor anderen en voor de wereld. Je mag leren om daar zelf verantwoordelijkheid voor te nemen.

Bij ons op school leer je ook over de christelijke identiteit. Dat hoort bij de vorming van jonge christenen, en daar willen we je graag bij helpen.

Hoe zie je dat op school?

In de lessen is er aandacht voor jouw geloof en hoe dat zich ontwikkelt. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om, volgens christelijke normen en waarden. Soms spreken we elkaar daar ook op aan, als dat nodig is.

Elke schooldag beginnen we samen met God. Dat doen we met een dagopening vanuit GRIP. We lezen uit de bijbel, bidden en praten met elkaar over wat geloof betekent in het dagelijks leven. Wat vind jij belangrijk? Wat geloof jij? Iedereen heeft van God eigen talenten gekregen en samen gaan we op zoek naar wat jouw talenten zijn.

Er is ook een gebedsgroep op school, waar we samen kunnen bidden voor dingen die spelen in de klas, op school, thuis of in de wereld.

Geloof hoort erbij

We vinden het belangrijk dat jij nadenkt over wat je gelooft. Christelijke feestdagen vieren we samen, met vieringen waarbij jij en je klasgenoten actief meedoen.

Als je je aanmeldt op onze school, voeren we met je ouders een gesprek. Daarin vragen we of ze actief instemmen met onze christelijke uitgangspunten en hoe jullie dat thuis vormgeven.

3. WAT VOOR LESSEN KRIJG JE?

Je krijgt natuurlijk vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde en biologie, maar we doen méér dan dat. Op Vondelpad 3 krijg je de kans om jezelf echt goed te leren kennen. Om tijdens en na je schooltijd te kunnen functioneren in de maatschappij heb je ook bredere vaardigheden nodig. Je kunt bijvoorbeeld denken aan sociale vaardigheden, ICT-vaardigheden, beroepsgerichte vaardigheden en leervaardigheden. Dat doen we met 20-80 learning.

20% van je week besteed je aan vakken zoals dans, ICT, zelfverdediging, techlab, verzorging of iets anders creatiefs. Hier ontdek je wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

80% van je week werk je aan de gewone schoolvakken.

Volg je tto (tweetalig onderwijs)? Dan krijg je een deel van je vakken in het Engels. Dat klinkt misschien spannend, maar we bouwen het rustig op. Zo leer je vanzelf beter Engels spreken én nadenken.

4. WAT KUN JE BIJ ONS KIEZEN?

Havo

De havo duurt vijf jaar. Je leert vooral door theorie en bereid je voor op het hbo (hoger beroepsonderwijs). Ook hier doe je mee aan 20-80 learning. Je krijgt vakken zoals Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, scheikunde, biologie en Onderzoeken & Ontwerpen. In de derde klas kies je een profiel dat past bij jouw interesses en vervolgstudie.

VWO

Het vwo duurt zes jaar en bereid je voor op de universiteit. Ook hier is er 20-80 learning. In de tweede klas kies je of je verdergaat op het atheneum of overstapt naar het gymnasium. Er is veel ruimte voor verdieping, verbreding en versnelling. Ook voor hoogbegaafde leerlingen is er uitdaging genoeg. Je kunt het VWO ook in het Engels doen. Dat heet TTO.

Gymnasium

Ben jij nieuwsgierig naar oude talen, culturen en verhalen over helden en goden? Dan is het gymnasium misschien iets voor jou. Je krijgt dan Grieks en Latijn, en leert veel over de klassieke oudheid. Deze talen helpen je ook bij het leren van andere talen. Het gymnasium is voor leerlingen die extra uitdaging zoeken.

TTO (Tweetalig Onderwijs) op VWO niveau

TTO betekent dat je een deel van je vakken in het Engels volgt. Denk aan geschiedenis, aardrijkskunde of biologie. Je hoeft geen perfecte Engels-spreker te zijn. We helpen je stap voor stap. In de onderbouw en bovenbouw doe je een Cambridge-examen. Dat diploma is internationaal geldig. In het 3e studiejaar gaan we naar het buitenland om je taalvaardigheid te oefenen in de praktijk.

Ook als tto-leerling doe je mee aan 20-80 learning en kun je vanaf het 2e studiejaar voor het gymnasium kiezen. Als je in de onderbouw het TTO hebt gedaan kun je in de bovenbouw voor versterkt Engels kiezen.

Wat is 20-80 learning?

Voor je diploma moet je vakken halen, maar het is ook belangrijk dat je leert hoe je leert en wie je bent. Op Vondelpad 3 besteden we daar elke week ongeveer 20% van de tijd aan. Je leert vaardigheden zoals:

- samenwerken
- creatief denken
- presenteren
- plannen en organiseren
- digitale vaardigheden
- jezelf goed leren kennen

Je werkt aan echte projecten, vaak in groepjes. Zo leer je niet alleen voor je cijfers, maar ook voor het leven na school.

B PRAKTISCH

5. WAT NEEM JE MEE NAAR SCHOOL?

Om goed te starten op de middelbare school, heb je een aantal spullen nodig. Zorg dat je alles op orde hebt, dan werk je makkelijker in de les. Wat neem je mee?

- Een stevige schooltas met twee verstelbare banden
- Een agenda of Plenda (die krijgen brugklassers van school)
- Balpennen en potloden (HB en 2B)
- Kleurpotloden en een puntenslijper
- Schriften voor elk vak
- Voor wiskunde: potlood, gum, geodriehoek (niet flexibel), stevige passer, schaar, lijmstift, schrift A4 met ruitjes (1x1 cm), en een rekenmachine (bijv. Casio fx-82NL)
- Sportkleding: shirt, korte broek, zandschoenen (zonder zwarte zolen!), sportschoenen voor buiten
- Oortjes met microfoontje (voor in de computer)

6. PLANNEN MET DE PLEND A

In de brugklas krijg je een Plenda. Dat is een agenda die je helpt plannen en overzicht houden. Je leert ermee hoe je huiswerk op een slimme manier kunt inplannen. De mentor helpt je erbij. Plannen is echt handig, vooral als je een drukke week hebt!

7. HUISWERK EN TOETSEN

Op de middelbare school krijg je meer huiswerk dan op de basisschool. Gelukkig mag je vaak al tijdens de les beginnen. Je noteert het in je Plenda of agenda. De docent zet het huiswerk ook in Magister. Huiswerk wordt gecontroleerd, dus zorg dat het af is. Als je ergens tegenaan loopt, kun je altijd hulp vragen aan je docent of mentor.

Overhoringen en proefwerken

Een SO is een korte toets, bijvoorbeeld over woordjes. Die telt 1x mee.

Een proefwerk gaat over een hoofdstuk en telt zwaarder mee (2 of 3x).

Je mag per dag maximaal 1 proefwerk en 2 SO's hebben.

Tip: begin op tijd met leren en verdeel het werk over meerdere dagen. Dat voorkomt stress. Je mag fouten maken, want van fouten leer je juist. Toetsen worden in de les besproken, zodat je ziet wat beter kan. Aan het eind van het schooljaar is er een toetsweek.

8. MAGISTER, PORTAAL EN SCHOOLBOEKEN

Magister

Via het Gomarusportaal kom je bij Magister. Daarin vind je je rooster, huiswerk, proefwerken en cijfers. Je krijgt in de eerste week je gebruikersnaam en wachtwoord. Inloggen doe je op: gomaruscollege.magister.net

Er is ook een Magister-app, zodat je alles (thuis) op je mobiel kunt bekijken. In de eerste weken leer je precies hoe Magister werkt. Je ouders krijgen ook inloggegevens. Dat is handig, want zij kunnen je zo helpen met plannen.

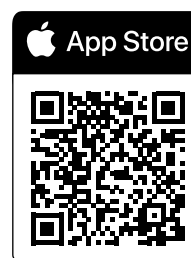
Gomarusportaal

- Waar vind ik mijn rooster?
- Welke cijfers heb ik gehaald?
- Wanneer is de zomervakantie?
- Zijn er al foto's van ons aardrijkskundeproject?

In het eerste jaar heb je vast veel vragen. Gelukkig kun je veel informatie op één plek vinden: het Gomarusportaal! In het portaal kunnen leerlingen en ouders hun rooster, cijfers, mededelingen en praktische informatie in de Infobank vinden. Ook kunnen je ouders je ziekmelden en verlof voor je aanvragen via het portaal. De eerste week op school krijg je je inloggegevens.

De Gomarusapp

Het Gomarusportaal bestaat ook als app op je telefoon! Scan de QR Code en download de Gomarusapp



Leermiddelen en boeken

Tijdens de zomervakantie krijg je een doos met je schoolboeken thuisbezorgd. Die kaft je natuurlijk netjes — met kaftpapier of met rekbare hoesjes. Je boeken gebruik je het hele schooljaar, dus zorg dat ze netjes blijven. Schrijf je naam erin en bewaar ze in je kluisje als je ze niet nodig hebt. Let op: sommige vakken werken ook met digitale leermiddelen in Magister.

9. ROOSTER

Een rooster lijkt in het begin een geheimschrift — maar dat valt best mee! De vakken worden meestal afgekort met de eerste twee letters. Wiskunde is wi, Engels is en, Nederlands is ne, enzovoort. Ook de namen van docenten zijn afgekort, meestal met drie letters. De cijfers op je rooster zijn de lokalen. Na een paar dagen weet je precies hoe het werkt!

Rooster 45 minuten

	van	tot	lengte
1e uur	8:35	9:20	0:45
2e uur	9:20	10:05	0:45
Pauze	10:05	10:20	0:15
3e uur	10:20	11:05	0:45
4e uur	11:05	11:50	0:45
Pauze	11:50	12:15	0:25
5e uur	12:15	13:00	0:45
6e uur	13:00	13:45	0:45
Pauze	13:45	13:55	0:10
7e uur	13:55	14:40	0:45
8e uur	14:40	15:25	0:45
9e uur	15:25	16:10	0:45

Rooster 35 minuten

	van	tot	lengte
1e uur	8:35	9:10	0:35
2e uur	9:10	9:45	0:35
Pauze	9:45	10:00	0:15
3e uur	10:00	10:35	0:35
4e uur	10:35	11:10	0:35
Pauze	11:10	11:30	0:25
5e uur	11:30	12:05	0:35
6e uur	12:05	12:40	0:35
Pauze	12:40	12:50	0:10
7e uur	12:50	13:25	0:35
8e uur	13:25	14:00	0:35
9e uur	14:00	14:35	0:35

10. ROOSTERWIJZIGINGEN

Soms verandert je rooster, bijvoorbeeld als een docent ziek is of er een speciale activiteit is. Veranderingen zie je in de Magister-app of op de tv-schermen op school.

11. PAUZE = CHILLTIJD

We hebben drie pauzes per dag. In de pauze kun je:

- Binnen of buiten chillen
- Wat eten en drinken
- Kletsen met je vrienden
- Tafelvoetballen of andere spelletjes doen (er is een spellenkast!)
- Een stripje of boek lezen

Bij de conciërge kun je één keer per week soep kopen en één keer per week een gehaktbal. Lekker!

12. KLUISJE

Elke leerling krijgt een eigen kluisje. Daar kun je je boeken, jas, gymspullen of mobiel in kwijt. Je krijgt er een sleutel bij — en die moet je goed bewaren. Als je de sleutel kwijtraakt, moet je een vergoeding betalen.

13. PAUZE

De pauze is een leuk deel van de dag. We hebben drie pauzes op een dag. In de pauze kun je chillen met je vrienden. Je kunt wat eten en drinken. Bij de conciërge kun je één keer per week soep kopen en één keer in de week een gehaktbal. Natuurlijk kun je naar buiten of binnenblijven. Kletsen met je vrienden, een potje (tafel-) voetballen, gewoon een boek of stripje lezen of een spelletje spelen (we hebben een kast vol). Het kan allemaal

14. AANWEZIGHEID EN ZIEKMELDING

Ben je ziek? Dan moeten je ouders voor aanvang van je 1e les je ziekmelden via het portaal of telefonisch. Word je op school ziek? Dan mag je pas naar huis als je toestemming hebt gekregen van de teamleider, conciërge of administratie.

Als je te laat bent, meld je je bij de conciërge. En als je uit de les wordt gestuurd, meld je je direct bij het ondersteuningsplein (OSP). Zit daar niemand? Ga dan naar de conciërge of administratie.

15. SCHOOLREGELS (KORT & DUIDELIJK)

Voor iedereen:

- We zorgen samen voor een positieve sfeer
- We respecteren elkaar en elkaars spullen
- Vloeken en schelden horen hier niet thuis

Voor leerlingen:

- Kom goed voorbereid op school (boeken, huiswerk, gymspullen)
- Draag geen jas, pet, muts of capuchon in de klas
- Eten en drinken doe je in de aula of buiten
- Je mag niet zonder toestemming het schoolterrein verlaten
- Geen eten bestellen of laten bezorgen op school
- Na de bel ga je direct naar je lokaal
- Les in een ander gebouw? Ga daar op tijd naartoe
- Geen kauwgom en niet roken of vaperen (ook niet buiten)

16. MOBIELVRIJ & MIDDELENVRIJ

Onze school is mobielvrij. Dat betekent: Geen mobieltjes of smartwatches op zak — ze gaan in je kluis of blijven thuis. In pauzes kletsen we écht met elkaar. Spelletjes en gesprekken horen bij onze schoolcultuur. Heb je je mobiel echt nodig (bijv. medische reden)? Overleg dan met je mentor of teamleider. De school is ook alcoholvrij, rookvrij en vrij van genotsmiddelen. Dat betekent: je mag niets gebruiken of bij je hebben — ook niet in je tas of kluisje.

17. JE RECHTEN ALS LEERLING

Op school heb je ook rechten. Jij mag meedenken en meepraten over hoe het op school gaat. Je kunt altijd in gesprek met je docent, mentor of teamleider. Er is een leerlingenraad op school:

- organiseert leuke activiteiten voor en met leerlingen
- denkt mee over schoolregels, kluisjes, huiswerk e.d.
- praat soms met het MT (schoolleiding)

Wat leer je in de leerlingenraad?

Door het meedenken en meebeslissen leer je verantwoordelijkheid te dragen. Je zit er namelijk niet voor jezelf maar je vertegenwoordigt alle leerlingen! Daarnaast leer je goed te luisteren en te overleggen zodat er snel acties worden ondernomen. De taken worden onderling verdeelt zodat iedereen zijn talent kan inzetten.

Wil jij ook meedenken of heb je een goed idee? Gooi het in de ideeënbus in de aula. Je kunt als leerling ook lid worden van de medezeggenschapsraad van het Gomarum College

18. JE MENTOR: IEMAND DIE JE KENT EN HELPT

Op de basisschool had je één of twee leerkrachten. Op de middelbare school heb je voor elk vak een andere docent. Daarom krijg je bij ons ook een mentor. Je mentor:

- kent jou wat beter dan de andere docenten
 - checkt regelmatig hoe het met je gaat (door bijvoorbeeld een gesprekje of een enquête, of door je resultaten in de gaten te houden)
 - helpt je als je ergens tegenaan loopt
 - is het eerste aanspreekpunt voor jou én je ouders
- Heb je vragen over school, huiswerk, planning, vriendschappen of iets anders? Neem dan gerust contact op met de mentor. Als je mentor een dag vrij is dan kun je natuurlijk altijd ook even bij een andere docent terecht. De mentoren helpen zo elkaar.

19. ONDERSTEUNING

Soms gaat het even niet zo lekker. Dan is het fijn als er mensen zijn die je kunnen helpen. Je mentor bespreekt dit altijd eerst met jou (en je ouders) en kan dan het ondersteuningsteam inschakelen. Samen kijken ze wat het beste past bij jouw situatie. Dit kan je bijvoorbeeld krijgen:

- **Hulp bij plannen of leren leren** (via een leerlingbegeleider of remedial teacher)
- **SOVA-training**: om beter te leren omgaan met anderen
- **Faalangsttraining**: als je zenuwachtig wordt van toetsen
- **Ondersteuningsgesprekken**: als je even niet lekker in je vel zit
- **Rustige werkplek op het Ondersteuningsplein (OSP)**: bij overprikkeling, vaste tussenuren of toetsen
- **Extra tijd of digitale hulp** bij dyslexie of dyscalculie
- **Meer intensieve begeleiding** via het OPDC of een coach (bijvoorbeeld bij langdurige afwezigheid)

Je hoeft het niet alleen te doen — er is altijd iemand die met je meedenkt!

20. DE CONCIËRGES: DE HELDEN VAN DE SCHOOL

Op Vondelpad 3 zijn meneer Boonstra en meneer Pathuis de conciërges. Je ziet ze elke dag. Wat doen ze?

- Ze helpen je als je te laat bent of ziek wordt
- Ze regelen je kluissleutel als je die vergeten bent
- Ze ontvangen bezoekers
- Ze zorgen voor soep en kleine klusjes
- Ze houden een oogje in het zeil

Ze weten alles, dus heb je een vraag of probleem? Loop gerust even bij ze langs.

21. EEN VEILIGE SCHOOL

We vinden het belangrijk dat jij je veilig voelt op school. Dat betekent:

- Geen pesten, ook niet online
- Je kunt altijd terecht bij je mentor, de conciërge, of een vertrouwenspersoon
- We praten over pesten en groepsdruk in de klas
- Iedereen is welkom zoals hij of zij is

Word je gepest of zie je dat iemand gepest wordt? Zeg het! Je bent geen klikspaan — je helpt juist iemand anders.

Onze vertrouwenspersonen zijn mevrouw Verbree en mevrouw Bus. Zij zijn er voor jou als het ergens écht over moet gaan. Je mag ze altijd aanspreken. De school heeft duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Samen zorgen we voor een fijne sfeer waar iedereen zich welkom en veilig voelt.

22. DE MIDDAGKLAS

De middagklas is er op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag in het 7e t/m 9e lesuur. Die bestaat uit drie onderdelen:

- **Inhaalklas**: als je een toets moet inhalen
- **Huiswerkklas**: als je rustig huiswerk wilt maken (zonder mobiel!)
- **Nakomklas**: als je een afspraak niet bent nagekomen of bijvoorbeeld hebt gespijbeld

Je mentor bepaalt (in overleg met je ouders) of je in de huiswerkklas gaat. In de nakomklas kom je alleen terecht als je echt iets hebt gedaan wat niet de bedoeling is.

23. WIE ONDERSTEUN JIJ OF WAT HEB JE NODIG?

Je weet vast wat je nodig hebt of hoe je een ander kunt helpen. Vertel het aan elkaar of aan je docent of mentor! Zo oefen je burgerschap en werk je aan je vaardigheden!

D OOK NOG OP DEZE SCHOOL

24. PRAY & CHILL

Elke dinsdag in de grote pauze komt een groep leerlingen samen voor Pray & Chill. In een ontspannen sfeer nemen we even de tijd om te bidden, tot rust te komen en stil te staan bij wat ons bezighoudt. Soms delen we kort iets met elkaar, zingen we samen een lied – maar altijd is er ruimte voor geloof, verbondenheid en ontspanning. Of je nu veel bidt of als dit juist nieuw voor je is, je bent van harte welkom. Pray & Chill is een moment om op adem te komen, geïnspireerd te worden en samen te zoeken naar God, midden in de drukte van de schoolweek.

Loop gerust een keer binnen op dinsdag. Wees welkom bij de Gebedsgroep!

25. LEZEN VOOR JE LEVEN

Elke week hebben we een leeshalfuur. Dan lezen alle leerlingen én docenten een boek. Waarom?

- Lezen helpt bij al je vakken
- Je leert meer over de wereld
- Lezen ontspant!

In elk lokaal vind je boeken. We helpen je graag iets te kiezen dat bij je past.

26. SPORT EN SPEL

Natuurlijk krijg je sportlessen. Maar er is meer:

- Sportdag aan het eind van het schooljaar
- Sportmiddagen door het jaar heen
- Extra activiteiten tijdens de introductieweek

27. MAATSCHAPPELIJKE STAGE

Jij hoort bij de maatschappij — daarom doe je bij ons een maatschappelijke stage. Dat is vrijwilligerswerk: iets doen voor een ander zonder dat je ervoor betaald wordt. Zo leer je mensen helpen én de wereld om je heen beter kennen.

28. LOB: KIEZEN VOOR JE LEVEN

LOB betekent: Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding. Dat is leren wie je bent, wat je kunt, en wat je belangrijk vindt. Je leert keuzes maken die passen bij jouw talenten en toekomst, bijvoorbeeld:

- Havo of vwo?
- Wel of geen gymnasium?
- Welk bovenbouwprofiel past bij jou?

We noemen het ook wel: leren kiezen voor je leven.

29. BASISVAARDIGHEDEN: TAAL & REKENEN

Taal en rekenen blijven belangrijk, ook op de middelbare. Daarom besteden we daar extra aandacht aan via:

- het leeshalfuur
- woord van de week
- NUMO bij 20-80 learning
- gebruik van rekenkaarten
- DIA-toets om te zien hoe je ervoor staat

Onze docenten zorgen dat taal en rekenen terugkomen in alle lessen.

30. WERELDBURGERSCHAP

Bij ons leer je niet alleen voor jezelf, maar ook voor de wereld. Via wereldburgerschap leer je:

- respectvol omgaan met anderen
- kritisch nadenken over wat goed is
- hoe je een actieve, verantwoordelijke burger bent

Je maakt opdrachten in gewone lessen én in themaweken. Die komen in een portfolio en worden op het rapport beoordeeld.

“De GSG helpt leerlingen zich te ontwikkelen tot zelfstandige, actieve en mondige burgers van de maatschappij waarin zij als door God geroepen mensen gericht zijn op vrede, harmonie en heelheid voor de wereld, hun naasten en de schepping en zo laten zien dat ze tevens burgers zijn van Gods Koninkrijk.”

E LEREN

LESSEN LEREN

Op school leren niet alleen de leerlingen, maar ook de docenten. Bij ons op school doen we dat op verschillende manieren. Docenten volgen bijvoorbeeld cursussen of kijken mee bij lessen van collega's. Eén keer per periode plannen ze zo'n lesbezoek, waarbij ze extra letten op een aantal aandachtspunten. Die bespreken ze daarna samen. Het betekent niet dat alles al perfect gaat, maar we werken er met elkaar hard aan om steeds beter te worden.

Wat zie je terug in de lessen?

(Gebaseerd op de speerpunten voor docenten)

- Je krijgt duidelijke lesdoelen: wat je moet kunnen qua vak én qua taal.
- Je werkt veel samen.
- Je docent helpt je met taalsteun zoals zinnen, voorbeelden of woordkaarten.
- Je oefent regelmatig met wat je al geleerd hebt zodat je het beter onthoudt (retrieval practice).
- Je krijgt feedback op de inhoud (vakstof) én je taalgebruik.

LEREN PROBEREN

Wat verwachten we van jou?

We willen je helpen om zelfstandig te leren leren. Dat betekent dat je leert:

- Plannen en organiseren (daarvoor heb je o.a./ bijv. de Plenda)
- Vragen te stellen als je iets niet snapt
- Hulp te zoeken, bijvoorbeeld via de stappen van de "Ik snap het niet"-poster:
 - Eerst zelf kijken of je iets over het hoofd ziet
 - Dan hulp vragen aan een klasgenoot of docent
 - Onlinebronnen of Plenda gebruiken
 - Eventueel een mailtje sturen naar je docent

We verwachten niet dat je alles al kunt — maar wel dat je het probeert en doorzet, en dat je eerlijk aangeeft als je iets nodig hebt.

Welke vaardigheden leer je hier?

We geven aandacht aan deze zes competenties:

- 1 Samenwerken en goed met anderen omgaan
- 2 Nadenken, vragen stellen en oplossingen bedenken
- 3 Zelf dingen onderzoeken en uitzoeken
- 4 Taal goed gebruiken, slim leren communiceren
- 5 Leven en leren vanuit geloof en respect voor anderen
- 6 Zelf plannen en je afspraken nakomen

Leren leren

In de mentorlessen van klas 1 besteden we aandacht aan leren leren en plannen. Hier een klein voorproefje met wat tips!

VIER EFFECTIEVE LEERSTRATEGIEËN.

Hier zijn 4 slimme tips uit de mentorles om effectiever te leren – én niet alles meteen weer te vergeten.

- 1 **Verspreid je leerwerk (spreid leren)**
Niet alles in één avond stampen! Beter: verdeel je leerwerk over meerdere dagen. Dat helpt je hersens om het beter op te slaan.
- 2 **Test jezelf (actief ophalen)**
Kijk niet alleen je boek door, maar test wat je nog weet. Bijvoorbeeld met flashcards of door jezelf vragen te stellen of met een braindump (alles opschrijven wat je nog weet over een onderwerp of bladzijde) Je leert beter als je moeite doet om het uit je hoofd op te halen!
- 3 **Leg het uit (uitleggen aan jezelf of een ander)**
Doe alsof je de leraar bent. Kun je het uitleggen aan je kat, je broer of je spiegelbeeld? Dan snap je het écht!
- 4 **Afwisselen helpt (afwisselen van onderwerpen)**
Leer niet drie uur achter elkaar hetzelfde vak. Wissel bijvoorbeeld Frans af met wiskunde – je hersens blijven dan beter bij de les. Ook als je nog niet klaar bent, of je kent het nog niet helemaal, ga dan toch eerst verder met iets anders.

VERGEETCURVE?

Je vergeet dingen supersnel als je niks herhaalt. Binnen een dag ben je al veel kwijt! Door te herhalen (bijv. de dag erna en een week later) blijft het beter hangen. Dus: plannen = winnen. Je kunt het beste herhalen wanneer je alweer een klein beetje vergeten bent, maar niet alles.

PLANNEN = CHILL

Gebruik een planner of agenda. Zet er in wat je gaat doen en wanneer. Zo hoef je niet op het laatste moment in de stress te schieten. Plan ook pauzes in zodat je goed kan uitrusten. In een pauze doe je het beste even niet iets met je hoofd (dus ook niet scrollen op de telefoon!), maar iets met je lijf, zoals een wandeling, even springen, jongleren of even stofzuigen!

TOT ZIENS

We hopen dat dit boekje jou een beetje heeft geholpen, zodat je alvast een beetje weet hoe het bij ons op school gaat. Heel veel succes, maar vooral

1 ONZE SCHOOL

TOELATINGSBELEID EN AANMELDINGSPROCEDURE

Wij vinden het belangrijk dat er voor elke leerling tijdig een passende plek wordt gerealiseerd in het eerste jaar van het voortgezet onderwijs. Een plek waar een kind zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en de kans krijgt om te groeien! Waar leraren niet alleen lesgeven, maar ook begeleiden met aandacht en zorg. Een plek waar we Jezus willen volgen en naastenliefde, respect en vergeving belangrijk zijn. Op onze website is de aanmeldingsprocedure uitgelegd. Je kunt daar naar de aanmeldpagina gaan. Daar leggen we je stap voor stap uit hoe de aanmelding werkt.

 [Aanmeldprocedure](#)

In het aanmeldproces hebben we contact met de basisschool over het onderwijskundig deel en met de ouders/verzorgers over de identiteit. Meer over de identiteit kun je vinden op onze website:

 [Aanmeldprocedure](#)

FUNCTIES IN SCHOOL

De schoolleiding bestaat uit een directeur en twee teamleiders. Naast docenten is er onderwijsondersteunend personeel. Denk aan de loopbaanadviseur (decaan), schoolopleider, de leden van het ondersteuningsteam, de conciërges, de leerlinge coördinator, de mentor coördinator, de vertrouwenspersonen van de veilige school, de aandacht functionaris, de leden van de administratie en de managementassistent en de absentie coördinator. Wil je iemand spreken stuur dan een email naar onderbouw@gomaruscollege.nl of bel tijdens schooltijden naar 050 - 524 45 75.

CONTACT

Goede contacten tussen school en thuis vinden we heel belangrijk. We zijn elke dag bereikbaar via de email en telefonisch. Ook nodigen we u uit voor bijvoorbeeld informatieavonden, MOL-gesprekken (mentor-ouder-leerling gesprek), een actiemiddag of een ouderavond. En natuurlijk bent u tussendoor ook van harte welkom.

Ook neemt de mentor of leerlingenbegeleider contact met u op wanneer zij iets over uw kind willen bespreken. Wilt u dit omgekeerd ook doen? Bijvoorbeeld als uw kind ziek is. Dan moet u uw kind daar ook afmelden. Wij zijn een mobielvrije school. Dat betekent dat uw kind niet bereikbaar is via zijn/haar telefoon. Wilt u iets doorgeven dat dringend is voor uw kind dan kunt u ons altijd bellen.

Tijdens schooldagen is ons schoolgebouw open van 8.00 uur tot 16.30 uur.

Ons adres is: Vondelpad 3 9721 LX Groningen

Ook zijn wij tijdens schooldagen telefonisch bereikbaar: Telefoon (050) 524 45 40

Daarnaast kun je ons altijd e-mailen:

E-mail onderbouw@gomaruscollege.nl. Via je account op Magister kun je een vraag stellen aan een docent of mentor.

Wil je ons volgen op social media? Ga naar insta

Gomarus College **Vondelpad 3**

([@gomarusvondelpad3](https://www.instagram.com/gomarusvondelpad3))

COMPLIMENT OF KLACHTEN

Heb je een compliment voor of klacht over het Gomarus College? Via het formulier op onze website kun je een compliment of klacht indienen.

Je compliment of klacht kan overal over gaan. Als je een klacht hebt, bespreek die dan eerst met de docent of met je mentor. Als je daarna nog niet tevreden bent, kun je dit formulier gebruiken. Het is verplicht om je naam te vermelden, dan kunnen we je laten weten wat we met je klacht hebben gedaan en je eventueel om een toelichting vragen. Als je een klacht anoniem wilt indienen, kun je dat doen door een anonieme brief te schrijven naar de interne vertrouwenspersoon op je locatie.

Naar het formulier:

 <https://www.gomaruscollege.nl/complimenten-en-of-klachten-formulier>

De formele klachtenregeling kun je vinden op het onderwijsportaal van het Gomarus College.

2 PRAKTISCH

TOETSEN

We nemen verschillende toetsen af bij ons op school. Natuurlijk de toetsen over de lesstof per vak maar ook algemene toetsen.

DIA toets

De DIA-toetsen zijn methodeonafhankelijke toetsen die zijn afgestemd op de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen. Ze geven niet alleen inzicht in de huidige stand van een leerling, maar laten ook hun groei zien. Op Vondelpad 3 bieden wij de volgende volgtoetsen aan:

Diatekst Nederlands is de toets voor begrijpend lezen. Deze toets geeft inzicht in de leesvaardigheid van iedere leerling

Diawoord Nederlands meet de woordenschat van een leerling. De resultaten bieden helder inzicht en vormen een aanvulling op Diatekst Nederlands.

Diacijfer stelt het rekenniveau van leerlingen vast.

De toetsen zijn gekoppeld aan de referentieniveaus en geven een duidelijk beeld van hoever een leerling is in zijn of haar ontwikkeling. De DIA toetsen worden afgenomen in alle leerjaren.

Numo

Numo gebruiken wij als online leermiddel voor het oefenen van de basisvaardigheden rekenen en de Nederlandse taal tijdens de les basisvaardigheden in het 20/80-learning voor havo/vwo leerlingen, onder begeleiding van een docent. In Numo wordt het leerplan van de leerlingen ingesteld op basis van toetsresultaten van de DIA-toetsen. Door de koppeling zet Numo oefenstof klaar voor de vaardigheden die leerlingen nog niet voldoende beheersen. Zo oefent iedere leerling precies wat hij nodig heeft. Ook wordt het af en toe ingezet bij het vak Nederlands als extra oefening op bepaalde onderdelen van werkwoordspelling bijv. Tot slot wordt het ingezet bij de begeleiding vanuit het OT aan leerlingen met een taal- of rekenachterstand.

CBO test

We nemen bij alle vwo-leerlingen uit klas 1 de CBO-test af. Dit is een begaafdheidsonderzoek, waarbij een leerling vergeleken wordt met zijn groep.

Dus aan de uitslag van de test kunnen we zien in hoeverre een leerling meer of minder moeite heeft met leerstof dan zijn medeleerlingen. Het is dus geen IQ-test. De intelligentie wordt getest, zowel verbaal, numeriek als figuratief, het geheugen, de algemene ontwikkeling, de leergierigheid, het creatief oplossingsvermogen en de wil om goed te presteren en eventuele faalangst.

Om te bepalen welke leerlingen gebaat kunnen zijn bij extra uitdaging, kijken we naar de score op de CBO-test. Deze test van de universiteit in Nijmegen wordt op school afgenomen. De uitkomst van het gesprek kan zijn dat een leerling extra uitdaging aangeboden krijgt.

PROEFWERK OF SCHRIFTELIJKE OVERHORING (SO)

Je moet er even wat voor doen, maar de leraar wil nu eenmaal graag weten of je het ook snapt en of je hebt onthouden wat je hebt geleerd. Logisch toch? Een SO is een schriftelijke overhoring, bijvoorbeeld de woordjes bij Engels of de begrippen van geschiedenis. Je kunt ook mondeling overhoord worden, maar dan krijgen maar een paar leerlingen een beurt. Een proefwerk gaat meestal over een heel hoofdstuk. Voor beide krijg je een cijfer: een PW telt twee of drie keer mee en een SO telt één keer mee. Je mag maar één proefwerk op een dag hebben en twee SO's. Als je de avond van tevoren pas begint aan een PW, heb je grote kans dat je in de stress schiet. Paniek! Je kunt maar beter plannen: dat gaat met Magister heel handig. Je bekijkt de hele week en ziet meteen wanneer je veel en wanneer je weinig moet leren. Verdeel het huiswerk over alle dagen. Leer elke dag een stukje van een proefwerk. Dan zit het er op den duur veel beter in. Ben je niet goed in plannen? Bespreek het met je mentor en je ouders. Tip: beloon jezelf als je gaat leren, daar wordt het een beetje leuker van. Toch een onvoldoende? Volgende keer beter! En de toetsen worden besproken in de les, zodat je ook leert van je fouten. Het schooljaar sluiten we af met een toetsweek voor alle klassen.

RECHTEN EN REGELS VAN LEERLINGEN

Hier vind je de rechten van leerlingen, schoolregels en het leerlingstatuut van het Gomarus College.

Rechten

In het leerlingenparticipatiebeleid staat beschreven op welke manieren leerlingen invloed (kunnen) hebben op (de kwaliteit van) het onderwijs. Leerlingen kunnen natuurlijk zelf in gesprek gaan met hun docent, hun mentor of eventueel de teamleider. Op elke locatie is een leerlingenraad en voor alle locaties samen is er de leerlingengeleding in de medezeggenschapsraad (MR) van het Gomarus College.

Leerlingstatuut

In het leerlingstatuut staan de rechten en plichten van leerlingen en de daaruit voortvloeiende plichten van docenten, andere personen, geledingen en organen binnen de school. In het leerlingstatuut komen onder andere de volgende zaken aan de orde: regels over (de kwaliteit van) het onderwijs, regels over toetsing, rapporten en het huiswerk, en regels over de school als organisatie.

Je kunt deze informatie terugvinden op onze webiste: Rechten en plichten - Gomarus

Kledingvoorschriften

We verwachten dat elke leerling en medewerker zich op een gepaste manier kleedt. Kledingvormen, zoals naveltruitjes, shirtjes met inkijk, te korte rokjes/broekjes, petten, zonnebrillen, afgezakte broeken (zodat de onderbroek duidelijk zichtbaar is) en grove teksten op kleding zijn niet toegestaan. Bij het signaleren van niet gepaste kleding wordt dit met de leerling of medewerker besproken.

Mobielvrije school

Het Gomarus College is een mobielvrije school. Dat betekent dat de leerlingen geen mobiel (of smartwatch) bij zich mogen hebben op school; de mobiel is thuis of gaat in je kluis. We vinden het belangrijk dat we echt oog voor elkaar hebben, ook in de pauzes, door met elkaar te kletsen of samen spelletjes te doen. Zijn er uitzonderlijke gevallen of medische redenen waarom je je telefoon tijdens schooltijd nodig hebt? Dan kun je dit met school bespreken.

Rookvrij, middelen- en alcoholvrij

Natuurlijk mag je binnen en buiten op het terrein van de school niet roken, genotsmiddelen gebruiken of alcohol drinken. Ook mag je dit niet in bezit hebben. Je mag het dus niet in je tas of kluisje bewaren.

Schoolregels

- Je draagt bij aan een positieve sfeer. Anderen hebben geen last van je.
- Je respecteert elkaar en de eigendommen van anderen.
- Voor vloeken en schelden is geen plaats op deze school.
- Je komt goed voorbereid op school. Dat betekent dat je je spullen bij je hebt en je huiswerk gemaakt en geleerd hebt.
- Waardevolle spullen bewaar je in je kluisje
- Je hebt geen jas aan in de klas en draagt geen pet, muts of capuchon.
- Je mag tijdens schooltijd niet zonder toestemming van de conciërge of teamleider van het schoolterrein.
- In de pauze ga je naar de aula of naar buiten. Eten en drinken doe je alleen in de aula of buiten. Je mag geen eten bestellen of laten bezorgen op school of rond de school.
- Na de bel ga je zo snel mogelijk naar het lokaal. Als je na een pauze in een ander gebouw moet zijn, ga je op tijd (in de pauze) daar al naar toe. Als je in een ander gebouw les hebt en dit is niet na een pauze, heb je maximaal zeven minuten de tijd om er te komen.
- Wanneer je uit de les wordt gestuurd, meld je je direct bij één van de teamleiders. Zijn ze niet aanwezig, dan ga je naar de conciërge of administratie.
- Als je tijdens de schooldag ziek wordt, mag je pas naar huis als je daarvoor toestemming hebt gekregen van de teamleider, conciërge of administratie.
- Kauwgom is verboden in en om de school, evenals roken.

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus 2025
Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Personeelsdag GSG (Leerlingen vrij)	2 februari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag	23 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaartsdag + vrijdag aansluitend	14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Lesvrije dagen voor de zomervakantie*	29 juni t/m 3 juli 2026
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus 2026

* De leerlingen kan gevraagd worden om deze week boeken in te leveren, schoolwerk af te ronden of na te komen n.a.v. (spijbel)gedrag; leerlingen kunnen deze week dus nog niet op vakantie.

Kijk voor een actueel overzicht op onze website: [🔗 Vakanties 2025/2026 - Gomarus](#)

3 PASSEND ONDERWIJS

Alle kinderen en jongeren in ons land verdienen een passende onderwijsplek. Dat geldt in het bijzonder voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Leraren, onderwijsondersteunend personeel, schoolleiders en schoolbesturen staan gezamenlijk voor de taak om dat waar te maken. Passend Onderwijs gaat over alle onderwijsvoorzieningen die kunnen bijdragen aan een succesvolle schoolloopbaan.

PASSEND ONDERWIJS IN DE REGIO STAD GRONINGEN

Elke school is aangesloten bij een samenwerkingsverband. Samen kom je verder met Passend Onderwijs! Onze school is gevestigd in de gemeente Groningen en aangesloten bij het Samenwerkingsverband VO Groningen Stad. Hun motto is: 'Samen, passend, kansrijk'. Ze werken samen om:

Een samenhangend (en dekkend) geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren en om leerlingen die extra ondersteuning behoeven, zo passend mogelijk onderwijs aan te bieden.

Beleid, afstemming, samenhang en aansluiting betreffende de overstap basis- naar voortgezet onderwijs én voortgezet onderwijs naar hogere vormen van onderwijs in de regio vorm te geven. Het betreft hier met name algemene procedures bij de overstap en zaken op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.

Beleidsmatige samenhang en samenwerking op het gebied van de aansluiting onderwijs en jeugdhulp in de regio te bewerkstelligen.

Ook binnen het SWV is er medezeggenschap. De Ondersteuningsplanraad (OPR) is een raad met ouders, verzorgers of medewerkers van scholen van de aangesloten scholen/besturen.

Hierbij de link naar de website van het samenwerkingsverband:

[🔗 Home - Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs Groningen](#)

ONDERSTEUNING BIJ ONS OP SCHOOL

Op Vondelpad 3 hebben wij oog voor iedere leerling. De leerling moet zich veilig voelen op onze school. Alleen dan kunnen leerlingen presteren. Om onze leerlingen goed in beeld te hebben, heeft de mentor een belangrijke rol. De mentor is voor zowel ouders als lesgevende het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen in de mentorklas. Als je als lesgevende signalen opvangt over bijvoorbeeld pesterijen, iemand die geen aansluiting vindt, iemand die niet lekker in z'n vel zit, iemand die vaak afwezig is of toetsen mist, meld dit dan aan de mentor. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de mentor een beroep doen op het ondersteuningsteam. Een mentor neemt contact met ouders/verzorgers op voor toestemming van de aanmelding bij het ondersteuningsteam (OT) en stelt (evt. samen met het ondersteuningsteam) een hulpvraag van de leerling op.

Ondersteuningsteam

Op Vondelpad 3 is een ondersteuningsteam die de leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven. Eerst wordt gekeken of het ondersteuningsteam hulp kan geven. Er wordt dan indien nodig samengewerkt met ons Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC), de schoolmaatschappelijk werker of de schoolarts of een advies gegeven voor externe hulp of huiswerkbegeleiding.

Geeft het ondersteuningsteam hulp dan wordt er een leerlingebegeleider gekoppeld aan de leerling. De leerlingbegeleider heeft gesprekken met de leerling en houdt de ouders/verzorgers op de hoogte. Ook staan de belangrijkste afspraken rond de begeleiding in het logboek van Magister. Op deze manier weten ook de docenten hoe het gaat en welke begeleiding gegeven wordt.

Een leerlingbegeleider ondersteunt de leerling, maar is niet verantwoordelijk voor de cijfers of overgangsbesluiten van de leerling. Hier blijft de mentor verantwoordelijk voor.

Wat bieden wij?

Een leerling kan op sociaal, emotioneel gebied begeleiding krijgen maar bijvoorbeeld ook leren plannen. Er zijn meerdere ondersteuningsmogelijkheden op Vondelpad 3 voor zowel leerlingen als docenten. Hieronder kort een overzicht van de ondersteuningsmogelijkheden:

Dyslexie en dyscalculie

Leerlingen met dyslexie of dyscalculie kunnen gebruik maken van een aantal faciliteiten, zoals extra tijd voor toetsen, ondersteuning bij het leren door het aanreiken van leerstrategieën en digitale boeken.

SOVA

De omgeving speelt een belangrijke rol in de sociale ontwikkeling van het kind. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen sociale vaardigheden goed ontwikkelen. In de eerste klas wordt een klassikale SOVA gegeven en daarna is het mogelijk om in kleiner verband door te gaan met een SOVA-training.

Faalangst Reductie Training

Faalangst is angst om iets te doen. We beschouwen het pas als een probleem, wanneer het ons functioneren belemmert. Met een training willen we het kind meer zelfvertrouwen te geven voor met name toetsen

Ondersteuningsgesprekken

Soms ziet een leerling het even niet zitten. Dan helpt een opbeurende opmerking te weinig. Dan is er de mogelijkheid om een aantal keren met een leerlingbegeleider te praten.

Remedial Teacher

Voor leerlingen met leerproblemen hebben wij een remedial teacher. Zij helpt bij het aanleren van leerstrategieën en het maken van een goede planning.

Het Ondersteuningsplein (OSP)

Het ondersteuningsplein is bedoeld voor leerlingen die tijdelijk een rustige ruimte nodig hebben. Hierbij denken wij aan:

- **Time-out:** wanneer een leerling overprikkeld is, kan hij/zij een time-out nemen op het OSP. Dit is bekend bij mentor, lesgevende, OT, leerling en ouders
- **Pauze:** wanneer een leerling de pauze te druk vindt en niet kan ontprikkelen/tot rust komen, mag de leerling gebruik maken van het OSP. Dit is bekend bij mentor, OT, leerling en ouders
- **Vaste tussenuren i.v.m. lestijdverkorting:** wanneer een leerling een aangepast rooster volgt en er vaste tussenuren ontstaan, kan hij/zij deze invullen op het OSP. Dit is bekend bij mentor, lesgevende, OT, leerling, MT, CLZ en ouders
- **Toetsen:** wanneer een leerling bewezen minder presteert in een klassensetting, kan er gekozen worden door deze leerling tijdelijk toetsen op het osp te maken. Dit is bekend bij mentor, lesgevende, OT, leerling, MT en ouders.
- **Eruit gestuurd:** wanneer een leerling eruit is gestuurd, meldt de leerling zich op het osp. Hier vult de leerling het 'eruit gestuurd formulier' in en gaat daar de resterende lestijd aan het werk. Dit is bekend bij OT, leerling, CLZ, de lesgevende docent en eventueel ouders en MT

Ondersteuningsarrangement

Voor de leerling die structureel meer ondersteuning nodig heeft, vragen wij bij ons OPDC (Orthopedagogisch en Didactisch Centrum) begeleiding op maat aan. Zo is het mogelijk dat een aangemelde leerling voor een bepaalde tijd een coach krijgt om hem/haar te begeleiden (bijvoorbeeld om voortijdig schooluitval te voorkomen).

8-1

Van 8-1 staat voor van groep 8 naar klas 1. Dit is voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben tijdens de beginperiode op het voortgezet onderwijs. Zij beginnen en eindigen de dag bij één van de leerlingbegeleiders

Naast ondersteuning werkt het OT samen met het team van Tijd voor Talent (TVT) en kan het OT of de mentor ook advies en hulp vragen aan onze interne Aandacht Functionaris voor Huiselijk geweld en kindermishandeling of de contactpersonen van de Veilige School (zie informatie bij Veilige School).

Wouter Bloemendal

Ondersteuningscoördinator

w.bloemendal@gomaruscollege.nl

Marlette Verbree

Leerlingbegeleider

am.verbree@gomaruscollege.nl

Rosemarijn Wierenga

Coördinator leerlingzaken

r.wierenga@gomaruscollege.nl

Lianne Hilverda

Leerlingbegeleider

w.hilverda@gomaruscollege.nl

Erna van der Horst

Remedial Teacher, dyslexie & dyscalculie coördinator en

Tijd voor Talent begeleiding

e.horst@gomaruscollege.nl

Anne-Marie van Dijken

Procesbegeleider OPDC

am.van.dijken@opdcgomarus.nl

Simon van Dijk

Leerlingbegeleider

s.van.dijk@gomaruscollege.nl

Elise Bus en Marlette Verbree

Coördinatoren 'veilige school'

emc.eilander@gomaruscollege.nl

am.verbree@gomaruscollege.nl

UITDAGING EN TALENT TIJD VOOR TALENT**Voor wie?**

Leerlingen die meer uitdaging aankunnen dan het gewone lesprogramma biedt.

Wat houdt het in?

We bieden drie programma's aan:

1. Verbredersproject

- Zelf een project kiezen en hier wekelijks twee lesuren aan werken.
- Je wordt begeleid door een vakdocent en procescoach.
- Aan het eind van het schooljaar presenteert je je werk op de Verbredersmarkt en krijg je een certificaat.

2. Exact Excellent (EX2)

- Voor leerlingen met hoge scores op de CBO-test, vooral op wiskunde-onderdelen.
- Eén uur per week uitdagende modules over wiskunde in de echte wereld.
- Deelname is voor de hele onderbouw (tenzij anders afgesproken).
- Toelating via motivatiegesprek. Ook hier volgt een certificaat.

3. Vakken Excellent

- Voor leerlingen die sneller door de stof gaan bij een of meerdere vakken.
- Je werkt vooruit of verdiept je in uitdagende opdrachten/projecten.
- Start op initiatief van leerling of docent.
- Resultaten tellen mee op het rapport en er is een certificaat bij afronding.

Hoe weten we wie dit nodig heeft?

Alle vwo-leerlingen uit klas 1 maken een CBO-test. Die geeft inzicht in talenten en leerbehoeften, maar is geen IQ-test.

VEILIGE SCHOOL

Misschien wordt op jouw school wel gepest. Het is heel gemeen en op deze school zijn ze echt heel streng als het om pesten gaat. Dat is maar goed ook. Je kunt het dus altijd zeggen als je wordt gepest. Vertel het altijd aan je mentor of de conciërge of je vrienden. Misschien denk je dat het nog erger wordt als je het vertelt, maar dat is echt niet waar. Word je gepest via Instagram, Snapchat, WhatsApp of op welke manier ook? Het is super laf en gemeen. Vertel het gerust; het helpt! Zie je dat een klasgenoot gepest wordt? Vertel het aan je docent of mentor. Wees niet bang dat je een klikspaan bent. Dat ben je niet als het om zoiets gemeens als pesten gaat.

Mevrouw Verbree en mevrouw Bus zijn de vertrouwenspersonen op onze school. Zij zetten zich in voor een school die veilig is voor iedereen: voor leerlingen, leraren en ander personeel. Als er gepest wordt, is dat onveilig voor de gepeste leerling. De contactpersoon praat dan met hem of haar, maar ook met de leerlingen die pesten. Tegenwoordig wordt er veel gepest via internet en telefoon, bijvoorbeeld via WhatsApp. Leerlingen hebben vaak niet door dat nare dingen die ze in een berichtje zetten, heel hard overkomen bij degene die het bericht ontvangt. We praten daar met ze over en willen graag dat ze eerst goed nadenken wat ze intikken voordat ze het verzenden. En dat ze er rekening mee houden dat ze kinderen van God zijn en dat ze samen ervoor verantwoordelijk zijn dat iedereen met plezier naar school gaat en zich daar veilig voelt.

Binnen het Gomarus College zijn er afspraken gemaakt over hoe we met elkaar willen omgaan. We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich veilig voelt. Op school kunnen leerlingen altijd naar hun mentor gaan. Er zijn interne vertrouwenspersonen per vestiging beschikbaar voor vertrouwelijke gesprekken over bijvoorbeeld pesten, discriminatie en agressie. Voor ernstige zaken kunnen leerlingen en ouders ook terecht bij onafhankelijke externe vertrouwenspersonen. Voor problemen kunnen leerlingen ook terecht bij een vertrouwenspersoon. Het Gomarus College heeft een actief pestbeleid en pestprotocol om een veilige schoolomgeving te waarborgen. De interne vertrouwenspersonen zijn ook antipest-coördinator en u kunt bij hen terecht als u vermoedt of merkt dat uw kind wordt gepest. Bij vermoedens van kindermishandeling werken we volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

De interne vertrouwenspersonen zijn betrokken bij en geschoold in deze problematiek. Contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon staan op de site van het Gomarus College.

Jaarlijks wordt een enquête gehouden om de veiligheidsbeleving te monitoren, en waar nodig volgt een actieplan.

Mentoren bespreken bij de start van het schooljaar het pestprotocol en benadrukken dat pesten altijd gemeld moet worden. In de eerste drie leerjaren zijn er opfrismomenten over (digitaal) pesten en groepsdruk, waarbij leerlingen bewust worden gemaakt van de gevolgen. Medewerkers krijgen scholing over pestgedrag, en ouders worden geïnformeerd tijdens ouderavonden.

Bij een pestsituatie wordt eerst gesproken met het slachtoffer (kan via mentor of via interne vertrouwenspersoon) om vertrouwen op te bouwen en de wens tot verandering te bespreken. Vervolgens wordt een steungroep gevormd, bestaande uit zowel betrokkenen als neutrale leerlingen, om samen te werken aan een oplossing. De school benadrukt een positieve aanpak zonder straf, zodat een veilige en respectvolle schoolcultuur behouden blijft.

Je kunt het teruglezen op onze website:

 [Veilige school - Gomarus](#)

PERSOONLIJK ONTWIKKELPROCES VAN DE LEERLING?

Bij de start in de brugklas

Elke leerling start op Vondelpad 3 met een introductieweek, waarin aandacht is voor groepsvorming, je plek vinden in de klas en het organiseren van je studie. In deze week starten ook de mentorlessen. Je hebt een persoonlijke mentor. Je mentor volgt jouw persoonlijke ontwikkeling wat intensiever dan de gemiddelde docent. Je kunt als leerling met vragen en/of knelpunten bij je mentor terecht. Jaarlijks worden er in elk geval twee mentorgesprekken gevoerd. Heb je intensievere ondersteuning nodig kan de mentor het ondersteuningsteam inschakelen.

Begin oktober organiseren we MOL gesprekken. MOL staat voor Mentor-ouder-leerling. We vinden een nauwe samenwerking in deze driehoek belangrijk voor een goede ontwikkeling. In de MOL gesprekken neemt de leerling een belangrijke plaats in. Als leerling kun je aangeven waar knelpunten liggen en nadenken over stappen om tot groei en ontwikkeling te komen. Dit kan op het gebied van sociaal functioneren, emotioneel functioneren, studie, meer uitdaging, plannen & organiseren etc.

Half december vullen mentor en een aantal docenten een signaleringslijst in. Mochten hier knelpunten uit naar voren komen op het gebied van resultaten, welbevinden en/of sociale omgang dan gaat de mentor in gesprek met de leerling. Met als doel een eerste stap te formuleren op weg naar een positieve verandering. Tijdens de voortgangsbespreking bespreken we als docententeam hoe we de leerling in het persoonlijk ontwikkelproces/ sociaal functioneren in de klas het beste kunnen ondersteunen. Als er knelpunten naar boven komen dan betrekken we de ouders/verzorger ook bij het ontwikkelproces.

In periode 3 (april) volgt nog een ronde voortgangsbesprekingen. Naast het bespreken van het welbevinden en/of de sociale omgang wordt in deze bespreking een voorlopig advies gegeven. De resultaten worden ook met de leerling besproken in een mentorgesprek. Samen wordt gekeken wat er deze laatste periode nog nodig is.

Er zijn ook mentorlessen. De inhoud van deze lessen kan gaan over het werkklimaat in de klas, opdrachten vanuit loopbaan oriëntatie, aanleren van verschillende leerstrategieën en het voeren van mentorgesprekken.

Bij het doorlopen van jaar 2

Ook in jaar 2 starten de leerlingen met extra activiteiten in de introductie week. Soms zijn dit (verdiepende) kennismakingsactiviteiten, maar ook planning en leerstrategieën zijn een onderdeel. Naast de MOL gesprekken begin oktober heeft elke leerling in de periode voor de kerstvakantie een mentorgesprek. Daarin wordt gevraagd hoe je als leerling in de klas zit, waar eventuele knelpunten liggen en welke stap de leerling zelf gaat zetten in de eigen ontwikkeling.

De voortgangsbesprekingen zijn identiek aan jaar 1. Gedurende het hele jaar heeft de klas mentorlessen, de inhoud van deze lessen kan gaan over het werkklimaat in de klas, opdrachten vanuit loopbaan oriëntatie, aanleren van verschillende leerstrategieën en het voeren van mentorgesprekken.

Bij het toewerken naar profielkeus in klas 3

In het derde leerjaar gaan de derde klassen met kamp of op excursie. De leerlingen van de havo, reguliere atheneum en gymnasium gaan aan het begin van het schooljaar op kamp. Centraal staat hier groepsvorming, geloofsverdieping en de eigen keuzes hierin. De leerlingen van de TTO gaan in de loop van het jaar op reis of uitwisseling in het buitenland. Centraal staat hierin kennismaking met de Engelse taal en buitenlandse cultuur.

Het mentoraat en de mentorlessen in jaar 3 zijn steeds meer gericht op de aankomende profielkeus (eventuele vervolgstudies). De leerling heeft nog altijd een persoonlijke mentor waarmee hij/zij de eigen ontwikkeling en ervaringen kan delen. De MOL gesprekken en de voortgangsbesprekingen zijn identiek aan jaar 1 en 2.

In klas 3 krijgen de leerlingen een gezondheidsonderzoek van de GGD, waarin hun algemene gezondheid wordt onderzocht en besproken.

Van elke leerling wordt in Magister een logboek bijgehouden. Zowel mentoren, lesgevers als ondersteunend personeel kan hierin berichten plaatsen. Zo kan iedereen zichzelf op de hoogte brengen van belangrijke informatie over de leerlingen die bij je in de klas zitten.

4 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Naast de leerlingenraad van onze locatie heeft het Gomarus College voor alle locaties samen een medezeggenschapsraad. In die raad zijn niet alleen leerlingen lid maar ook personeel en ouders, elk zes personen. Onze bestuurder (die alle scholen en afdelingen aanstuurt) is de overlegpartner. De ene maand wordt vergaderd met de bestuurder, de andere maand zonder bestuurder. Ouders denken bijvoorbeeld mee over schoolgids, ouderbijdrage, onderwijstijd en lesuitvalbeleid. Docenten zijn vooral afgevaardigd om te kijken naar regelingen die gevolgen hebben voor het personeel, zoals scholing, arbeidstijden en taakverdeling. Door de combinatie van vertegenwoordiging van ouders, personeel en leerlingen, ontstaat vanuit verschillende invalshoeken, en ook verschillende belangen, een goed beeld over een onderwerp. Dat maakt besluitvorming over een voorstel gedegen en compleet. Ook hebben ze overleg met de Raad van Toezicht. Deze raad houdt toezicht op de bestuurder. Fijn dat onze leerlingen, ouder en medewerkers een belangrijke rol kunnen vervullen!

OUDERKLANKBORDGROEP

Sinds een aantal jaren zijn we gestart met een ouderklankbordgroep (OKG). Deze klankbordgroep bestaat uit ouders van leerlingen van Vondelpad 1 en 3. Het doel van de klankbordgroep is om contact te hebben met ouders over zaken die de leerlingen en school betreffen. Als locatie vinden we dit contact heel waardevol, juist ter aanvullen op de MR en de leerlingenraad.

Er worden samen mooie onderwerpen besproken, maar ook uitdagingen waar we als locaties tegenaan lopen. Per schooljaar organiseren we twee of drie bijeenkomsten. Bij deze bijeenkomsten zijn de directeur en een teamleider van de onder- of bovenbouw aanwezig, afhankelijk van de te bespreken onderwerpen. Wil je als ouder je aansluiten bij de OKG, dan kun je dat aangeven via de administratie.

ONDERWIJSTIJD

Met onderwijstijd wordt bedoeld; de lesuren of onderwijsactiviteiten waarbij een docent betrokken is. Voor havo geldt een urennorm van 4700 uur (verdeeld over 5 jaren), bij vwo een urennorm van 5700 uur (verdeeld over 6 jaren). Binnen de onderwijstijd worden ook excursies, PWS-uren, vak-excursies, sportdagen en eventuele bijlessen gerekend en zelfs de tijd besteed aan examens. De onderwijstijd is de aangeboden tijd, wanneer een leerling afwezig is i.v.m. bijvoorbeeld ziekte, wordt de aangeboden tijd wel meegerekend in de onderwijstijd.

Op de locatie Vondelpad 3 wordt gedurende het hele schooljaar gewerkt met een 45-minuten rooster. Het reguliere rooster bestaat uit 9 lesuren. Het laatste lesuur duurt tot 16.10u. Ook als een leerling volgens zijn/haar rooster geen les heeft tot en met het laatste uur, is het mogelijk dat hij/zij soms tot die tijd (16.10u) op school moet blijven, bijvoorbeeld door herkansingen van toetsen of wanneer een leerling moet nablijven. Leerlingen dienen hier rekening mee te houden bij het maken van afspraken, bijvoorbeeld een bijbaantje.

Op Vondelpad 3 volgende meeste leerlingen lessen in een stamklas, er zijn enkele uitzonderingen.

Een leerling volgt in de onderbouw gemiddeld 31 of 32 lessen per week.

Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een basisrooster, dit rooster staat ook in Magister. Door omstandigheden, bijvoorbeeld ziekte van een docent, kan er soms afgeweken worden van het basisrooster. Wijzigingen worden in Magister én op de schermen in school aangegeven.

In het rooster van leerlingen is wekelijks een moment opgenomen voor mentoraat. Deze les wordt ook meegerekend in de onderwijstijd.

De vakantie- en vrije dagen-regeling wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld. De regeling is te vinden op de website van het Gomarus College.

De week waarin leerling-besprekingen en MOL-gesprekken (mentor-ouder-leerling) worden gepland kan het voorkomen dat er gewerkt wordt met een verkort lesrooster. Ook in bijzondere situaties, bijvoorbeeld extreme weersomstandigheden, kan een verkort lesrooster gehanteerd worden.

Hieronder worden het reguliere en het verkorte lesrooster getoond.

Rooster 45 minuten

	van	tot	lengte
1e uur	8:35	9:20	0:45
2e uur	9:20	10:05	0:45
Pauze	10:05	10:20	0:15
3e uur	10:20	11:05	0:45
4e uur	11:05	11:50	0:45
Pauze	11:50	12:15	0:25
5e uur	12:15	13:00	0:45
6e uur	13:00	13:45	0:45
Pauze	13:45	13:55	0:10
7e uur	13:55	14:40	0:45
8e uur	14:40	15:25	0:45
9e uur	15:25	16:10	0:45

Rooster 35 minuten

	van	tot	lengte
1e uur	8:35	9:10	0:35
2e uur	9:10	9:45	0:35
Pauze	9:45	10:00	0:15
3e uur	10:00	10:35	0:35
4e uur	10:35	11:10	0:35
Pauze	11:10	11:30	0:25
5e uur	11:30	12:05	0:35
6e uur	12:05	12:40	0:35
Pauze	12:40	12:50	0:10
7e uur	12:50	13:25	0:35
8e uur	13:25	14:00	0:35
9e uur	14:00	14:35	0:35

ONDERWIJSRESULTAAT

Informatie over resultaten en tevredenheid van ouders en leerlingen over onze school kun je vinden op de website scholenopdekaart. Op deze website kun je bijvoorbeeld onze school ook vergelijken met een ander school.

[!\[\]\(0271f7a0ac0c29ba1f8ceccd44fa7f94_img.jpg\) Gomarus College Onderbouw havo/vwo \(Groningen\) | Scholen op de kaart](#)

OVERGANGSCRITERIA

Duidelijke criteria voor het overgaan naar het volgende leerjaar of de overgang naar een andere schoolvorm.

Meer info over overgangscriteria?

Kijk op de website [!\[\]\(ed6754fb969b73e72f998151e17d90e7_img.jpg\) Overgangsnormen - Gomarus](#)

LEERPLICHT

De Leerplichtwet zorgt ervoor dat ieder kind tot zijn achttiende verjaardag naar school gaat. Verplicht. Ouders of verzorgers zorgen ervoor dat hun kinderen ook daadwerkelijk naar school gaan. Ze worden er dan ook op aangesproken als dat niet gebeurt. De school is verplicht spijbelende leerlingen te melden bij de gemeente. De schoolleiding meldt dit na uiterlijk drie achtereenvolgende verzuimdagen. Ook meldt de school het wanneer de leerling gedurende vier opeenvolgende lesweken meer dan een achtste deel van de lestijd verzuimt. Soms kunnen hardnekkige te-laat-komers opgeroepen worden voor een gesprekje bij de leerplichtambtenaar. Dit om hen te motiveren op dit punt beter hun best te doen en zo te voorkomen dat leerlingen en ouders voor een officieel gesprek worden opgeroepen door de leerplichtambtenaar.

AANWEZIGHEID

Wij vinden het heel belangrijk dat je aanwezig bent op school. Als je op school bent leer je immer voor je leven en daarmee voor je schoolcarrière.

Hoe meld ik mijn kind absent?

Uw kind kan om verschillende redenen absent zijn. Bijvoorbeeld door ziekte, doktersbezoek, therapie of bezoek aan een tandarts of orthodontist.

U kan uw kind op verschillende manieren absent melden:

1 Via Gomarus Portaal

2 Via de site van het Gomarus College

Als dit niet lukt, kan u ook telefonisch absent melden.
Via: 050-5244575.

Aanvraag verlof buiten de schoolvakantie

Het vragen van verlof buiten de schoolvakanties om is gebonden aan de regels van het ministerie. Voor het bezoeken van een jaarmarkt of dorpsfeest krijgt een leerling in de regel geen vrij, ook niet voor een halve dag.

Kijk voor meer informatie hierover op de website van de Rijksoverheid of neem contact op met de desbetreffende locatie.

Ben je langer dan een week afwezig dan neemt de mentor contact met je ouders of verzorgers op. De mentor vraagt hoe het met je is en wat de school, jouw ouders of verzorgers kunnen doen om je te ondersteunen.

Bij langdurige afwezigheid (langer dan drie weken) kijken we of er maatwerk nodig is en schakelen we eventueel voor overleg schoolarts of leerplichtambtenaar is (dat is een wettelijke verplichting en kan ook helpen dat je aanwezigheid en welzijn verbetert).

Voor elk uur dat je onwettig afwezig bent kom je twee uur na in de middagklas (zie uitleg in de schoolgids). Ben je heel vaak onwettig afwezig bent dan krijg je een preventief gesprek met de leerplichtambtenaar.

FINANCIËN

OUDERBIJDRAGE

De school vraagt een ouderbijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig en bestaat uit 2 delen: een algemeen deel en een leerlinggebonden deel. Het algemeen deel wordt besteed aan leerlingenzorg, een veilige school en aan de ontwikkeling van identiteitsgevoelig lesmateriaal. Het leerlinggebonden deel wordt besteed aan kluishuur, vieringen en excursies. Ouders/verzorgers ontvangen een betaalverzoek voor de ouderbijdrage van het Gomarus College. Desgewenst kunt u in termijnen betalen.

Meer over de ouderbijdrage en andere financiële onderwerpen kun je lezen op onze website:

[Financieel - Gomarus](#)

VRIENDEN VOOR GOMARUS

De mogelijkheid bestaat een beroep te doen op de vrienden van het Gomarus voor een tegemoetkoming in de reiskosten. Op www.gomaruscollege.nl vindt u informatie hierover bij het hoofdstukje vervoer. U vindt daar ook het aanvraagformulier. U kunt op onze website ook zelf een vriend van het Gomarus worden en/of een gift geven. Bevordering van de zelfredzaamheid > zelfstandig (leren) reizen (met het openbaar vervoer).

Word donateur

Ben jij nog geen "Vriend" maar wil je wel samen met ons ervoor zorgen dat niemand hoeft te zeggen dat het Gomarus "te ver weg" is? Je steunt ons al met een bedrag van 5 euro per maand! Naast dat je met jouw donatie de stichting enorm helpt, profiteer je als donateur ook van leuke acties en houden we je 3x per jaar op de hoogte van alle ontwikkelingen d.m.v. een nieuwsbrief.

Scan de QR-code of klik [hier](#) om Vriend te worden.



TEGEMOETKOMINGEN

Wij begrijpen dat het aanvragen van financiële steun een verwarrend proces kan zijn. Als er vragen zijn over de verschillende mogelijkheden en welke procedures gevolgd moeten worden neem dan contact op met de ondersteuningscoördinator van de locatie waar uw kind ingeschreven staat.

Studiefonds

In de provincie Groningen kan een tegemoetkoming in de reis- en studiekosten worden aangevraagd. De tegemoetkoming is afhankelijk van een aantal voorwaarden. Voor de voorwaarden en meer informatie: [Provincie Groningen website](#) of bel 050-316 43 21.

Hebt u een bijstandsuitkering of een laag inkomen? En betaalt u voor uw schoolgaande kinderen een ouderbijdrage? Dan kunt u soms een vergoeding krijgen van de gemeente. Informeer bij uw eigen gemeente of u daarvoor in aanmerking komt.

Kindgebonden budget

Kindgebonden budget is een bijdrage in de kosten voor uw kinderen tot 18 jaar. Hoeveel kindgebonden budget u krijgt, hangt af van het (gezamenlijke) inkomen en het aantal kinderen jonger dan 18 jaar. Het kindgebonden budget hoeft u in de meeste gevallen niet aan te vragen, u krijgt dit automatisch van de Belastingdienst

Stichting Leergeld

Ouders of verzorgers kunnen bij de lokale Leergeld stichting in hun gemeente een aanvraag indienen om hun kind(eren) te laten meedoen. Afhankelijk van de financiële situatie van de lokale Leergeld stichting, kunnen de specifieke vergoedingen per lokale Leergeld stichting verschillen, maar meedoen via Leergeld kan in principe op vier verschillende gebieden: onderwijs, sport, cultuur of welzijn.

Voorbeelden waarvoor men ondersteuning kan krijgen:

- schoolpullen
- computer/laptop
- vervoer naar school
- de aanschaf van een (tweedehands) fiets.

Meer informatie vindt u op: www.leergeld.nl

Tegemoetkoming reiskosten

Afhankelijk van uw inkomen kunt u voor financiële ondersteuning van de vervoerskosten een beroep doen op de Stichting Vrienden van Gomarus. Kijk voor meer informatie op onze website: [vervoer](#)

AANSPRAKELIJKHEID

We adviseren leerlingen om geen grote geldbedragen of dure spullen mee naar school te nemen of ze in hun kluis te stoppen. Voor verlies, beschadiging of diefstal kan de school niet aansprakelijk worden gesteld.

VERZEKERING

Verzekering voor leerlingen

Ten behoeve van alle ingeschreven leerlingen is een collectieve scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf in de school of op het schoolterrein, en ook tijdens het deelnemen aan activiteiten of bijeenkomsten die door de school zijn georganiseerd.



gomarus
college

GRONINGEN

Vondelpad 3

Bezoekadres

Vondelpad 3
9721 LX Groningen

Postadres

Postbus 399
9700 AJ Groningen

Telefoon

(050) 524 45 40

E-mail

onderbouw@gomaruscollege.nl

Facebook

[/gomarusvondelpad3](https://www.facebook.com/gomarusvondelpad3)

Instagram

[@gomarusvondelpad3](https://www.instagram.com/gomarusvondelpad3)