



SCHOOLJAAR 2025-2026

SCHOOLGIDS

Ouder(s) / verzorger(s)

INHOUD

1.	Over het Gomarus College.....	3
2.	Onderwijsaanbod	4
3.	Onderwijstijd	6
4.	Onderwijsresultaten	7
5.	Schoolondersteuningsprofiel	8
6.	Ontwikkelproces.....	10
7.	Leerling- (en ouder)participatie	10
8.	Internationalisering	11
9.	Aanvullende informatie	11
10.	Vrienden van Gomarus.....	12
11.	GRIP Dagopening.....	12
12.	Reglementen	13
13.	Contactgegevens	13

1 OVER HET GOMARUS

Het Gomarus College is een christelijke school en onderdeel van de Gereformeerde Scholengemeenschap (GSG). Wij zijn een school, dus draait het op het Gomarus College om het overdragen van kennis. Tegelijkertijd gaat het om het ontwikkelen van kennis en overtuigingen op allerlei gebieden en om de vorming van de persoon, dit vanuit onze christelijke identiteit. Wij bereiden leerlingen voor om als christen te leven in een internationale wereld. Vanuit vertrouwen en hoge verwachtingen geven we ons onderwijs vorm, zodat leerlingen actiever, gemotiveerder en vaardiger worden ter voorbereiding op hun vervolgopleiding. Ons onderwijs is actueel, afwisselend en van hoge kwaliteit. We reflecteren regelmatig op onze aanpak en betrekken ouders en leerlingen in dit proces. Hun meningen zijn waardevol en vormen een belangrijk onderdeel van onze planvorming.

We streven ernaar een gezellige en fijne omgeving te creëren waar zowel leerlingen als collega's zichzelf kunnen zijn. Dit bevordert een positieve sfeer en onderlinge relaties. Onze school biedt maatwerk in onderwijs en ondersteuning, zodat we ook ruimte hebben voor leerlingen die extra begeleiding of uitdaging nodig hebben. We zijn ons bewust van de grenzen van een reguliere onderwijsinstelling en handelen hiernaar. We willen aanspreekbaar zijn als we onze beloftes niet waarmaken. Transparantie en open communicatie zijn voor ons essentieel.

Ons uitgangspunt is: 'Wat samen kan, doen we samen.' Samenwerking en verbinding vormen de basis van onze schoolgemeenschap, zodat we elkaar inspireren en ondersteunen in de ontwikkeling van zowel kennis als karakter.

2 ONDERWIJSAANBOD BOVENBOUW

Vondelpad 1 is een bovenbouwlocatie voor havo, atheneum en gymnasium. Dat betekent dat je vanaf leerjaar 4 hier doorstroomt vanuit een andere locatie of school en je op onze locatie je diploma kunt halen.

HAVO (LEERJAAR 4 EN 5)

Vanuit de havo word je voorbereid op het hoger beroepsonderwijs (hbo) of de doorstroom naar het vwo. De havo past bij jou als je van leren houdt maar ook praktisch ingesteld bent en leert door deze combinatie van theorie en toepassing in de praktijk. Op de havo krijg je namelijk vooral theorielessen, waarmee jij je breed kunt ontwikkelen, maar bieden we ook meer praktijkgerichte vakken.

Op de onderbouw van de havo kies je in het derde jaar je profiel dat past bij je interesses en de richting van je vervolgstudie. De mentor en decaan kunnen helpen bij het maken van een keuze.

Er zijn vier profielen waaruit je kunt kiezen:

- Cultuur & Maatschappij (C&M)
- Economie & Maatschappij (E&M)
- Natuur & Gezondheid (N&G)
- Natuur & Techniek (N&T)

Naast deze vier profielen stel je je vakkenpakket verder samen met andere vakken uit je profieldeel en vrije deel. Hierdoor start je in je vierde jaar met een vakkenpakket op maat die aansluit bij jouw interesses.

Praktisch leren op de havo

Het praktisch leren krijgt steeds meer vorm op de havo, zowel in de onderbouw als in de bovenbouw. In de bovenbouw kun je kiezen voor een aantal praktijkgerichte vakken. We hebben havo-educatie en International Business College (IBC).

Voor het vak havo-educatie leer je kennismaken met het werken in het onderwijs. Je wordt gestimuleerd om actief op onderzoek uit te gaan wat beroepen in dit werkveld inhouden, mede door opdrachten uit het werkveld. Ook loop je stage en leer je om zelf lessen te geven en te beoordelen. Met deze kennis en vaardigheden krijg je als leerling een goed beeld of dit een richting is voor je vervolgstudie!

Voor de International Business College (IBC) staat het ondernemerschap centraal. Wanneer je ambitie hebt om te ontdekken of het ondernemerschap iets voor jou is, dan kun je bij IBC aan de slag om je eigen bedrijf te gaan starten. Je leert wat het runnen van een eigen bedrijf met zich meebrengt, maar gaat ook veel in de praktijk kijken bij andere ondernemers. Wat maakt dat ze succes hebben en hoe gaan ze om met tegenslagen. Het geeft je richting voor je vervolgstudie en kan de start van je eigen loopbaan als ondernemer zijn!

VWO ATHENEUM (LEERJAAR 4 T/M 6)

Het Gomarus College biedt verschillende mogelijkheden aan voor leerlingen die gaan starten aan het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo). We hebben een regulier atheneum en een gymnasium. In de bovenbouw is er voor jou als atheneumleerling veel keuze in wat je wilt gaan doen om je zoveel mogelijk voor te bereiden op je vervolgstudie. Naast alle vakken hebben we genoeg uitdagingen met verschillende olympiades, sportwedstrijden en culturele activiteiten. Ook is er ruimte voor leerlingen die meerbegaafd zijn om voldoende uitdaging te krijgen in hun tijd in de bovenbouw.

VWO GYMNASIUM (LEERJAAR 4 T/M 6)

Naast de reguliere schoolvakken, zoals je die ook op het vwo krijgt, staan op het gymnasium de talen Grieks en Latijn centraal. Hier hoort ook de daarbij behorende cultuur en historie bij. In de onderbouw leer je de basis van deze talen, waarbij je op de bovenbouw verder de verdieping in gaat. In de vierde klas wordt het vakkenpakket uitgebreid met het vak Klassieke Culturele Vorming (KCV). In deze lessen leer je veel over de invloed van de oudheid op onze literatuur, cultuur, filosofie, schilder- en beeldhouwkunst. Je leert puzzelen met taal en je denkt na over jezelf en je eigen taal en cultuur aan de hand van de voorbeelden uit de oudheid. Als gymnasium-leerling kun je met elk profiel Grieks en/of Latijn kiezen.

Vwo-bovenbouw

Op de onderbouw van het vwo kies je in het derde jaar je profiel dat past bij je interesses en de richting van je vervolgstudie. De mentor en decaan kunnen helpen bij het maken van een keuze. Er zijn vier profielen waaruit je kunt kiezen:

- Cultuur & Maatschappij (C&M)
- Economie & Maatschappij (E&M)
- Natuur & Gezondheid (N&G)
- Natuur & Techniek (N&T)

Naast deze vier profielen stel je je vakkenpakket verder samen met andere vakken uit je profieldeel en vrije deel. Hierdoor start je in je vierde jaar met een vakkenpakket op maat die aansluit bij jouw interesses.

Praktisch leren op het vwo

Naast de meer theoretische insteek op het vwo, hebben we ook steeds meer aandacht voor praktisch leren. In de bovenbouw vwo kun je kiezen voor een aantal praktijkgerichte vakken. We hebben havo-educatie en Natuur, Leven en Technologie (NLT). Hoewel de naam havo-educatie doet vermoeden dat het alleen beschikbaar is voor de havo-leerlingen, is het ook een praktisch vak voor vwo-leerlingen die meer willen weten over de mogelijkheden van het onderwijsvak. Bij NLT krijg je een verdieping en verbreding van de verschillende bètavakken. Je leert meer over de samenhang in de ontwikkeling van wetenschap en technologie door praktijkopdrachten. Doordat de insteek vanuit de verschillende vakken komt, heb je een gevarieerd en praktisch programma.

Nieuwe vakken in de bovenbouw

We hebben in de bovenbouw ook verschillende vakken die we aanbieden die je nog niet op de onderbouw hebt gehad. Hiermee ga je nieuwe uitdagingen aan en kun je examen doen in vakken als informatica, filosofie, NLT (Natuur, Leven en Technologie), wiskunde D, Chinees en BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij).

Versterkt talenonderwijs (VTO)

In de bovenbouw kun je versterkt talenonderwijs (vto) volgen, wat aansluit bij de tto-richting die aangeboden wordt op Vondelpad 3. Dit is echter geen voorwaarde om hierin aan te kunnen sluiten. Je wordt in de bovenbouw opgeleid voor het Cambridge Advanced Certificate (CAE). Om de Engelse taal goed te leren maken we ook vaak in de bovenbouw een talenreis naar Engeland.

3 ONDERWIJSTIJD

Met onderwijstijd worden de lesuren of onderwijs-activiteiten bedoeld waarbij een docent betrokken is. Voor havo geldt een urennorm van 4.700 uur (verdeeld over 5 jaren), bij vwo een urennorm van 5.700 uur (verdeeld over 6 jaren). Binnen de onderwijstijd worden ook excursies, PWS-uren, vak-excursies, sportdagen en eventuele bijlessen gerekend en ook de tijd die besteed wordt aan examens. De onderwijstijd is de aangeboden tijd, wanneer een leerling afwezig is i.v.m. bijvoorbeeld ziekte, wordt de aangeboden tijd wel meegerekend in de onderwijstijd.

LESTIJDEN

Op de locatie Vondelpad 1 wordt gedurende het hele schooljaar gewerkt met een 45-minuten rooster. Het reguliere rooster bestaat uit maximaal 9 lesuren. Het eerste uur start om 8.35 uur en het laatste lesuur duurt tot 16.10 uur. Ook wanneer je rooster aangeeft dat je niet tot het laatste uur les hebt, word je wel verwacht beschikbaar te zijn vanwege een excursie, inhalen toetsen of nablijven. Een bijbaan heeft hierin geen voorrang.

In de bovenbouw heb je gemiddeld 32 lessen per week en in de examenklas is dit vaak 28-29 uur. Je ontvangt aan het begin van het schooljaar een basisrooster, dit rooster staat ook in Magister. Door omstandigheden, bijvoorbeeld ziekte van een docent, kan er soms afgeweken worden van het basisrooster. Wijzigingen worden in Magister én op de schermen in school aangegeven.

De vakantie- en vrije dagen-regeling wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld. De regeling is te vinden op de website van het Gomarus College. De week waarin leerling-besprekingen en MOL-gesprekken (mentor-ouder-leerling) worden gepland, geven soms een verkort lesrooster. Hier wordt op tijd over gecommuniceerd. Ook in bijzondere situaties, bijvoorbeeld extreme weersomstandigheden, kan een verkort lesrooster gehanteerd worden.

Het reguliere lesrooster ziet er als volgt uit:

Uur	Start	Eind
1e	8.35	9.20
2e	9.20	10.05
Pauze	10.05	10.20
3e	10.20	11.05
4e	11.05	11.50
Pauze	11.50	12.15
5e	12.15	13.00
6e	13.00	13.45
Pauze	13.45	13.55
7e	13.55	14.40
8e	14.40	15.25
9e	15.25	16.10

KLASSEN

In de bovenbouw heb je een aantal verschillende klassen waar je bij hoort. Je hebt in de basis een stamklas. Met deze stamklas volg je de vakken die voor iedereen verplicht zijn (Nederlands, Engels, LO).

Naast deze stamklas heeft iedereen een eigen rooster met vakkenpakket op maat. Dat maakt dat je clusterklassen hebt. Dit zijn de klassen die bij een vak horen en bestaan uit leerlingen die dat vak ook gekozen hebben. Dit kunnen medeleerlingen uit je stamklas zijn, maar dus ook uit andere stamklassen.

Tenslotte heb je ook nog een mentorklas. Hierin heb je met een groep van 15-20 leerlingen een les met je vaste mentor van dat jaar. Dit kunnen medeleerlingen uit je stamklas of clusterklas zijn, maar soms ook andere leerlingen waar je nog niet eerder les mee hebt gehad. Iedere week heb je een uur mentorles met je mentor.

4 ONDERWIJSRESULTATEN

Informatie over de onderwijsprestaties, zoals slaginspercentages, doorstroomgegevens en inspectieoordelen. Kijk voor meer informatie op de website [!\[\]\(c8d96c8885d3000a912c2582004aed63_img.jpg\) Scholen op de Kaart](#)

5 ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

Op het Gomarus college kun je als leerling rekenen op een goede begeleiding en ondersteuning, dus ook in onze bovenbouwlocatie. We willen graag dat jij je thuis voelt en je kunt ontwikkelen op een manier die het beste bij je past. We hebben verschillende vormen van ondersteuning en begeleiding. Hierbij geldt dat iedere leerling een basisondersteuning krijgt en wanneer er meer nodig is voor jou, maken we hiervoor maatwerk en extra ondersteuning

5.1 BASISONDERSTEUNING

De basisondersteuning voor iedereen bestaat uit de volgende onderdelen:

Mentoraat

De mentor is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Je basismmentor is je vaste aanspreekpunt op school en is de eerst aangewezen voor ouders en medewerkers om contact mee op te nemen als daartoe reden is. In je rooster is wekelijks een moment opgenomen voor je mentorles. Naast de reguliere lessen met je basismmentor kennen we het keuzementoraat. Met behulp van je basismmentor bepaal je welke keuzemodule(s) behulpzaam kunnen zijn voor je loopbaan op school en bepaal je welke module(s) je gaat volgen. Keuzemodules gaan onder andere over leerstrategieën, mediawijsheid, weerbaarheidstraining, huiswerkklas en breinleren.

Op onze school is bijna iedere docent ook mentor. Binnen het mentoraat kennen we maatwerk. Dit geeft meer vrijheid voor leerling en mentor. Belangrijk uitgangspunt hierbij is dat we jou meer zelf verantwoordelijk willen maken en een programma kan kiezen dat meer bij je wensen aansluit (dit noemen we maatwerktraject). Belangrijk is dat dit in overleg gaat met de betreffende docenten en goed wordt vastgelegd.

Huiswerkklas

Op maandag tot en met donderdag tijdens het 3e t/m 8e uur kun je naar de huiswerkklas. Dit is een mogelijkheid om je huiswerk op school af te maken. Met name voor die leerlingen die het thuis niet lukt om thuis tot werken te komen. De huiswerkklas is in de studiezaal. De surveillance wordt voornamelijk door studenten gedaan, die je ook kunnen helpen wanneer je vragen hebt. De mentor kan jou doorverwijzen naar de huiswerkklas. Dit is niet vrijblijvend! Als je voor de huiswerkklas bent ingeschreven, geldt het reguliere absentiebeleid.

Tutoring

Soms heb je moeite met een vak en lukt het niet om je zelfstandig te verbeteren. Als school hebben we de mogelijkheid voor het inzetten van een tutor voor het vak waar je als leerling moeite mee hebt. Hiervoor zijn we afhankelijk van de bereidwilligheid van medeleerlingen die tutor willen zijn. Je spreekt zelf een uur af in de week die jullie beiden goed uitkomt om aan dit vak te werken.

Decanaat

De decaan is de specialist op het terrein van keuze-processen, studievoorlichting, vervolgoopleidingen, profielkeuze en het beroepenveld. Omdat keuzes een proceskarakter hebben, houden mentoren zich middels gesprekken ook bezig met de keuze-begeleiding. Ze worden hierin aangestuurd door de decaan. Mocht je na een gesprek met de mentor nog verdere vragen hebben over de studiekeuze, dan kan je contact opnemen met het decanaat.

5.2 EXTRA ONDERSTEUNING

Naast de basisondersteuning die voor alle leerlingen geldt, kan het zijn dat jij meer nodig hebt om je goed te ontwikkelen op school. Daarom hebben we extra ondersteuning wanneer dit nodig is. Deze extra ondersteuning wordt vaak in overleg met de mentor en je ouders vastgesteld. De mogelijkheden hiervoor zijn:

Versterkt mentoraat/talentbegeleiding

In de bovenbouw hebben we bijzondere aandacht voor leerlingen bij wie sprake is van (een vermoeden van) hoogbegaafdheid. Deze talentbegeleiding is er in de vorm van individueel versterkt mentoraat en in groepsbegeleiding. Deze vorm van begeleiding is ontstaan omdat we bij een aantal leerlingen merkten dat de reguliere lessen niet voldoende zijn. Soms heb je meer uitdaging nodig en andere begeleiding op het gebied van bijvoorbeeld faalangst, overprikkeling of onderpresteren. Aanmelding gebeurt meestal via de ondersteuningscoördinatoren van de verschillende onderbouwlocaties, maar kan ook in een later stadium door de mentor in de bovenbouw.

Leerlingbegeleiding (Ondersteuningsplein)

Het ondersteuningsplein is het ondersteuningslokaal van Vondelpad 1. Dit wordt dagelijks van het 1e t/m het 9e uur in wisselende samenstelling bemand door leerlingbegeleiders. Het doel van dit lokaal is om leerlingen met moeilijkheden (op sociaal-emotioneel, gedrags- of leergebied) op te vangen en hen te helpen om zo goed mogelijk hun schoolperiode te doorlopen.

Om dat te bereiken bieden we in het ondersteuningslokaal het volgende:

- Een rustige, prikkelarme omgeving voor leerlingen;
- Een luisterend oor waar daar behoefte aan is;
- Individuele begeleiding op het gebied van plannen & het creëren van overzicht;
- Het aanleren van leerstrategieën;
- Individuele begeleiding op het gebied van welbevinden.

Verder verzorgen de leerlingbegeleiders jaarlijks de Faalangstreductietraining (FRT) en de Examen-vreestraining (EVT). Selectie voor deze trainingen vindt plaats door middel van digitale vragenlijsten en daaropvolgend persoonlijke screeningsgesprekken. Leerlingen die in het ondersteuningsplein komen zijn leerlingen die in de klas snel overprikkeld raken, moeite hebben met concentreren of bij wie sociaal-emotionele problematiek speelt, zoals stress of angstklachten. Bij het ondersteuningsplein kunnen zij even tot rust komen indien nodig, dit geldt ook voor leerlingen voor wie de pauzes en/of tussenuren te druk zijn.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator ondersteunt mentoren en docenten in de breedste zin van het woord. Samen met de counselors, leerlingbegeleiders, procesbegeleider van het OPDC en de teamleider vormt de ondersteuningscoördinator de begeleidingsgroep. De begeleidingsgroep is een intern ondersteuningsteam en komt maandelijks bijeen. Tussentijds is er ook ruimte voor overleg. Er wordt gezamenlijk gemonitord of de ingezette begeleiding voldoet aan wat nodig is voor de leerlingen.

Procesbegeleider OPDC

Taken van de procesbegeleider zijn advies geven (in of buiten de overleggen van de begeleidingsgroep), indien gewenst het uitvoeren van observaties, screening en/of onderzoek en op basis daarvan het maken en van analyses en die bespreken met betrokkenen. Een counselor is gespecialiseerd in het helpen van leerlingen met sociaal-emotionele problemen. Op Vondelpad 1 zijn een interne en een externe counselor die ingezet kunnen worden. leerlingen voor wie de pauzes en/of tussenuren te druk zijn. Daarnaast komen er ook leerlingen die moeite hebben met leerstrategieën of plannen en structureren.

6 ONTWIKKELPROCES

We hebben als visie dat leerlingen verantwoordelijkheid leren nemen voor hun ontwikkeling. Ze worden gestimuleerd om hun talenten te ontdekken en om eigen keuzes te maken. We vinden het als school belangrijk dat je als leerling zelfstandig leert nadenken en beslissingen neemt. Zelfreflectie speelt daarbij een belangrijke rol. Kritisch naar jezelf leren kijken helpt bij het groeien naar zelfstandigheid. Als leerlingen ben je dan beter in staat om bewuste keuzes te maken, tijdens en na je schoolperiode en passend bij de plek die je van God hebben gekregen in deze wereld.

Om de leerlingen hierin te begeleiden en aan te sluiten bij de praktijk worden er twee keer per jaar MOL (Mentor, Ouder, Leerling)-gesprekken gehouden. Deze gesprekken worden gevoerd door de leerling en de mentor, waarbij ook ouder(s)/verzorger(s) van harte worden uitgenodigd. Door zo met elkaar in gesprek te gaan, hopen wij iedere leerling gezamenlijk te ondersteunen in persoonlijke groei en onderwijsleerproces.

Het gesprek duurt ongeveer 15-20 minuten, waarbij jij als leerling de regie hebt en aan de hand van een gespreksdocument vertelt over jezelf, je sterke punten en ontwikkelkansen, de doelen die je stelt, hoe je die wilt bereiken en wat of wie daarvoor nodig is. In het tweede gesprek worden de doelen geëvalueerd en bijgesteld.

De voorbereiding op de gesprekken vindt plaats tijdens het mentoruur. De mentor introduceert de te gebruiken documenten, helpt je op gang en denkt op verzoek ook mee over de inhoud van het gesprek. De bedoeling is dat iedere leerling daarna het gesprek zelfstandig (en indien gewenst of nodig met hulp van ouders) verder voorbereidt. De informatie en afspraken die uit het gesprek voortkomen, worden gebruikt voor de verder begeleiding van de leerlingen. Het vormt samen een basis waar de mentor, ouder en leerling verder aan kunnen werken in de hele schoolloopbaan van de leerling.

7 LEERLING- (EN OUDER)PARTICIPATIE

Schoolbreed zijn er afspraken gemaakt over leerlingparticipatie. Deze zijn terug te vinden via de volgende link: [Leerlingparticipatie](#). We vinden op Vondelpad 1 leerling- en ouderparticipatie belangrijk. Het meedenken met het beleid van school en in gesprek blijven met elkaar doen we op een aantal manieren op Vondelpad 1.

LEERLINGENRAAD

Op onze locatie werken we met een leerlingenraad. Soms hebben we te weinig leerlingen die hierin mee willen participeren, maar we vragen elk jaar opnieuw actief aan de leerlingen hieraan deel te nemen. Het doel van de leerlingenraad is om de belangen van leerlingen te behartigen. Dit kan bijvoorbeeld door adviezen te geven bij de besluiten die op school worden genomen of door het organiseren van activiteiten die in het belang zijn van de leerlingen of ten goede komen aan de sfeer op school. De leerlingenraad heeft een adviserende en organisatorische taak. Dit door de gang van zaken op school zo goed mogelijk te volgen.

Wanneer je als leerling hieraan deelneemt kun je dit beoordelen en hierover vragen te stellen of adviezen te geven. Samenwerking met overige geledingen op school is hierbij van groot belang.

OUDERKLANKBORDGROEP

Sinds een aantal jaren zijn we gestart met een ouderklankbordgroep (OKG). Deze klankbordgroep bestaat uit ouders van leerlingen van Vondelpad 1 en 3. Het doel van de klankbordgroep is om contact te hebben met ouders over zaken die de leerlingen en school betreffen. Als locatie vinden we dit contact heel waardevol, juist ter aanvullen op de MR en de leerlingenraad. Er worden samen mooie onderwerpen besproken, maar ook uitdagingen waar we als locaties tegenaan lopen. Per schooljaar organiseren we twee of drie bijeenkomsten. Bij deze bijeenkomsten zijn de directeur en een teamleider van de onder- of bovenbouw aanwezig, afhankelijk van de te bespreken onderwerpen. Wil je als ouder je aansluiten bij de OKG, dan kun je dat aangeven via de administratie.

8 INTERNATIONALISERING

Ook internationalisering vinden we belangrijk op Vondelpad 1. Voor alle leerlingen hebben we een excursie naar het buitenland en daarnaast zijn er vanuit de verschillende vakken ook uitstapjes naar het buitenland, wanneer dit van extra toegevoegde waarde is in het leerproces.

EXCURSIES

Voor alle leerlingen uit havo 4 en vwo 5 wordt in de maand mei een meerdaagse excursie gehouden. Dit is een verplicht onderdeel in het schoolprogramma.

De excursies hebben met name een culturele of sportieve inhoud en altijd een educatief karakter. Tijdens de excursie maak je als leerling kennis met andere culturen en uitdagende omgevingen. Dit vergroot je culturele vaardigheden en doorzettingsvermogen. Door als groep op excursie te zijn, wordt de sociale interactie gestimuleerd. Het verblijf in een andere omgeving draagt bovendien bij aan de ontwikkeling van je zelfredzaamheid. Het gevarieerde aanbod aan bestemmingen in Europa sluit hier goed bij aan.

OXFORD TAALREIS

Voor leerlingen die het versterkt taalonderwijs (VTO) volgen binnen het vwo, hebben we ter voorbereiding op het Cambridge Examen een taalreis naar Oxford. Hier verblijf je in gastgezinnen om maximaal ondergedompeld te worden in de taal en cultuur. Daarnaast hebben we een uitgebreid lesprogramma bij de Oxford taalschool.

VAKGEBONDEN UITSTAPJES BUITENLAND

Naast de bovengenoemde reizen naar het buitenland, zijn er ook verschillende vakken die nog een uitstap maken naar het buitenland, aansluitend bij de lesstof die aangeboden wordt. Per leerjaar is dit verschillend en het moet altijd passend zijn binnen het totale aanbod.

VRIJWILLIGE BIJDRAGE

Om deze internationalisering binnen het onderwijs mogelijk te maken, zijn we afhankelijk van de vrijwillige bijdrage die door ouders gedaan worden. Voor bepaalde reizen wordt daarnaast een extra bijdrage gevraagd. Zonder deze bijdrages kunnen we als school deze internationale ervaringen voor uw kind niet meer aanbieden. Wanneer het financieel daarom mogelijk is, vragen we u deze bijdrage te voldoen.

9 BURGERSCHAP

Burgerschap is een thema dat binnen ons onderwijs op verschillende manieren is verweven. We hebben binnen het Gomarus College de shalomgedachte als uitgangspunt. Het onderwijs in de democratische waarden, diversiteit en de rechtstaat staan in het teken van het streven naar vrede, gerechtigheid en heelheid; hoopvol op weg in Gods Koninkrijk.

Als leerling leer je om je te ontwikkelen en te reflecteren op je toekomstige taak in de samenleving, waarin je oog krijgt voor de zorg voor de wereld, je naaste en de schepping. Deze burgerschapsdoelstellingen zijn onderdeel van onze identiteit en worden behandeld bij alle verschillende vakken die de leerlingen krijgen maar ook daarbuiten.

10 VRIENDEN VAN GOMARUS

De stichting Vrienden van Gomarus is voor iedereen die het Gomarus College een warm hart toedraagt. We willen dat zoveel mogelijk jongeren onderwijs op het Gomarus College kunnen volgen. Zo helpen we gezinnen die minder geld te besteden hebben, door heel praktisch tegemoet te komen in de reiskosten van en naar school. Ook zijn we van betekenis door de maatschappelijke (onderwijs)projecten te ondersteunen. Zo hebben we samen met collega's van het Gomarus College een ontbijtactie opgezet. We houden onze 'Vrienden' drie keer per jaar op de hoogte via een nieuwsbrief. Samen genieten, ontspannen ontmoeten, het delen van kennis, ervaringen, tijd en ideeën helpt om elkaar te leren kennen. Zo vormen we met elkaar een gemeenschap. Daar kun je deel van uit maken, door Vriend te worden.

11 GRIP DAGOPENING

Onze gezamenlijke christelijke identiteit is wat ons bindt en is erg belangrijk op onze school. Die identiteit en de praktische uitwerking daarvan is voor veel leerlingen en ouders een doorslaggevende factor geweest om voor onze school te kiezen. Elke schooldag start met de dagopening. GRIP ontwikkelt in opdracht van de scholen Gomarus College, Greijdanus, Guido en De GSR een methode voor dagopeningen. Op een dag zijn er drie vaste momenten dat we stilstaan samen leerlingen.

- 2e uur: opening met gebed
- 4e uur: dagopening a.d.h.v. GRIP
- 7e uur: dagafsluiting met gebed

12 REGLEMENTEN

A. TOELATINGSBELEID EN AANMELDINGSPROCEDURE

Stappenplan aanmelding en proces van inschrijving, kennismaking

[Aanmeldprocedure](#)

B. VEILIGE SCHOOL; SCHOOLREGELS, PESTBELEID, VERTROUWENSPERSOON

Regels en afspraken op school, waaronder het pestbeleid, gedragsregels en sancties (Veiligheidsplan)

[Rechten en Plichten](#)

(pestbeleid moet nog op de website)

[Veilige school](#)

C. KLACHTENREGELING

Een omschrijving van de klachtenregeling die ouders en leerlingen kunnen volgen als ze ergens niet tevreden over zijn. Dit omvat informatie over waar men terecht kan en welke stappen er genomen worden bij klachten.

[Complimenten en/of klachten formulier](#)

D. OUDERBIJDRAGE/SCHOOLKOSTEN, LEERGELD

Duidelijke informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, inclusief wat er met dit geld wordt gefinancierd en of deelname aan activiteiten verplicht is.

[Financieel](#)

E. OVERGANGSCRITERIA

Duidelijke criteria voor het overgaan naar het volgende leerjaar of de overgang naar een andere schoolvorm.

[Overgangsnormen](#)

F. EXAMENREGLEMENT

Informatie over de regels en procedures rondom de examens en schoolexamens.

[Examen en PTA](#)

13 CONTACT

Gomarus College Vondelpad 1

T. 050 – 524 45 35

havo-vwo@gomaruscollege.nl

Bezoekadres:

Vondelpad 1

9721 LX Groningen

Contactpersonen

Medewerker	Verantwoordelijkheden	E-mailadres *
Mevrouw Beeftink – Slood	Verzuimcoördinator	me.beeftink@gomaruscollege.nl
Mevrouw Bouwman - Planjer	Decaan	esr.bouwman@gomaruscollege.nl
De heer De Vos	Decaan	m.de.vos@gomaruscollege.nl
Mevrouw Van Dam - Westert	Vertrouwenspersoon	w.westert@gomaruscollege.nl
De heer Los	Vertrouwenspersoon	fj.los@gomaruscollege.nl
Mevrouw Faber – Baars	Ondersteuningscoördinator	mjc.faber@gomaruscollege.nl
De heer van der Heide	Ondersteuningscoördinator	lm.vd.heide@gomaruscollege.nl
De heer Hoiting	Examensecretaris	gj.hoiting@gomaruscollege.nl
Administratie	Roostermaker	administratie@gomaruscollege.nl



gomarus
college

GRONINGEN

Vondelpad 1

Bezoekadres

Vondelpad 1
9721 LX Groningen

Postadres

Postbus 399
9700 AJ Groningen

Telefoon

(050) 524 45 35

E-mail

havo-vwo@gomaruscollege.nl

Facebook

[/gomaruscollege](https://www.facebook.com/gomaruscollege)

Instagram

[@gomaruscollege](https://www.instagram.com/gomaruscollege)

www.gomaruscollege.nl