

Overgangsbesluit Gomarus College 2024-2025

De volgende overgangsnormen gelden voor:

klas 1: alle onderwijsvormen

klas 2: alle onderwijsvormen

klas 3: havo en vwo

1. Aan het eind van het schooljaar wordt op iedere vestiging bepaald waar de leerling het volgende schooljaar het beste het onderwijs kan vervolgen.
2. Dit gebeurt aan de hand van de resultaten die de leerling in de loop van dat schooljaar heeft behaald.
3. Per vak wordt het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor dat vak die gedurende het schooljaar zijn gehaald berekend. De gemiddelden van alle vakken – afgerond op 1 decimaal - vormen het overgangsrapport. Op dit overgangsrapport wordt het besluit van de vestiging gebaseerd.
4. Op basis van het overgangsrapport wordt een aantal getallen berekend:
 - a. aantal tekortcijfers: aantal vakken dat lager is dan een 6,0;
 - b. aantal tekortpunten: de som van de zwaartes van de tekortcijfers (de zwaarte van een 4,7 is 1,3, immers een 4,7 ligt 1,3 onder een 6,0);
 - c. aantal tekortpunten ne, en, wi: de som van de zwaartes van de tekortcijfers bij Nederlands, Engels en wiskunde
 - d. het gemiddelde: het gemiddelde van alle cijfers op het overgangsrapport
 - e. het gemiddelde talen: het gemiddelde van Nederlands en alle vreemde talen op het overgangsrapport
5. Voldoen aan criteria:
 - a. Als een leerling 2 of minder tekortcijfers heeft, voldoet hij aan dat criterium.
 - b. Als een leerling 2,0 of minder tekortpunten heeft, voldoet hij aan dat criterium.
 - c. Als een leerling 1,0 of minder tekortpunten ne, en, wi heeft, voldoet hij aan dat criterium.
 - d. Als een leerling een gemiddelde van 6,0 of hoger heeft, voldoet hij aan dat criterium.
 - e. Als een leerling een gemiddelde van 8,0 of hoger heeft, voldoet hij aan het criterium om op te stromen.
 - f. Als een leerling een gemiddelde talen van 8,0 of hoger heeft, voldoet hij aan het criterium gymnasium.

6. Toepassing criteria overgang (zie ook de tabel):

a. over: Als een leerling aan 3 of 4 van de criteria van 5a, 5b, 5c en 5d voldoet, kan hij in de volgende klas van de gevolgde onderwijssoort worden geplaatst.

b. zittenblijven: Als een leerling aan geen enkel criterium van 5a, 5b, 5c en 5d voldoet, kan hij niet in de volgende klas van de gevolgde onderwijssoort worden geplaatst.

c. discussie: Als een leerling aan 1 of 2 van de criteria van 5a, 5b, 5c en 5d voldoet, beslist de vestiging. In dit geval kan er sprake zijn van zitten blijven, gerichte bevordering of van aanvullende voorwaarden voor plaatsing in de volgende klas van de gevolgde onderwijssoort.

7. Toepassing criteria opstromen

a. opstromen: Als een leerling over is en voldoet aan het criterium om op te stromen, kan hij in de volgende klas van een hogere onderwijssoort worden geplaatst. Als een leerling niet voldoet aan het criterium, maar wel een gemiddelde heeft van 7,5 of hoger, kan de vestiging besluiten, dat de leerling in de volgende klas van een hogere onderwijssoort wordt geplaatst.

8. Toepassen criteria gymnasium

a. gymnasium: Als een leerling van klas 1 op havo- of vwo-niveau voldoet aan het criterium opstromen en aan het criterium gymnasium kan hij in klas 2 in een gymnasiumklas worden geplaatst. Als een leerling niet aan beide criteria voldoet, maar wel voor beide criteria een gemiddelde van 7,5 of hoger heeft gehaald, kan de vestiging besluiten, dat de leerling in klas 2 in een gymnasiumklas wordt geplaatst.

9. Wanneer de leerling in het volgende schooljaar de keuze heeft uit meerdere vakken, kan de vestiging een advies uitbrengen over het al dan niet volgen van bepaalde vakken in het volgende schooljaar.

10. Bij bijzondere omstandigheden kan de vestiging afwijken van bovengenoemde overgangsnormen. Het besluit af te wijken wordt gemotiveerd en vastgelegd.

Tabel Onderbouw

Aantal tekortcijfers over alle vakken	Aantal tekortpunten over alle vakken	Aantal tekortpunten ne, en, wi	Gemiddelde over alle vakken	Beslissing
≤ 2	$\leq 2,0$	$\leq 1,0$	$\geq 6,0$	over
≤ 2	$\leq 2,0$	$\leq 1,0$	$< 6,0$	over
≤ 2	$\leq 2,0$	$> 1,0$	$\geq 6,0$	over
≤ 2	$\leq 2,0$	$> 1,0$	$< 6,0$	discussie
≤ 2	$> 2,0$	$\leq 1,0$	$\geq 6,0$	over
≤ 2	$> 2,0$	$\leq 1,0$	$< 6,0$	discussie
≤ 2	$> 2,0$	$> 1,0$	$\geq 6,0$	discussie
≤ 2	$> 2,0$	$> 1,0$	$< 6,0$	discussie
> 2	$\leq 2,0$	$\leq 1,0$	$\geq 6,0$	over
> 2	$\leq 2,0$	$\leq 1,0$	$< 6,0$	discussie
> 2	$\leq 2,0$	$> 1,0$	$\geq 6,0$	discussie
> 2	$\leq 2,0$	$> 1,0$	$< 6,0$	discussie
> 2	$> 2,0$	$\leq 1,0$	$\geq 6,0$	discussie
> 2	$> 2,0$	$\leq 1,0$	$< 6,0$	discussie
> 2	$> 2,0$	$> 1,0$	$\geq 6,0$	discussie
> 2	$> 2,0$	$> 1,0$	$< 6,0$	zittenblijven

$\leq$.. = .. of minder

$>$.. = meer dan ..

$<$.. = minder dan ..

$\geq$.. = .. of meer

De volgende overgangsnormen gelden voor:

Klas 3 vmbo BL, KL, GL, GT

1. Aan het eind van het schooljaar wordt op de vestiging bepaald waar de leerling het volgende schooljaar het beste het onderwijs kan vervolgen.
2. Dit gebeurt aan de hand van de resultaten die de leerling in de loop van dat schooljaar heeft behaald.
3. Per vak kan er sprake zijn van handelingsdelen, toetsen en praktische opdrachten. Per vak wordt een gewogen gemiddelde van alle onderdelen van het schooljaar (behalve handelingsdelen) berekend en op het overgangsrapport vermeld (voortschrijdend gemiddelde). Zie voor de berekening het Programma van Toetsing en Afsluiting, of waar nog niet gestart is met het Programma van Toetsing en Afsluiting, de weging zoals die in magister bij de betreffende onderdelen staan vermeld. Op dit overgangsrapport wordt het besluit van de vestiging gebaseerd.
4. Alle cijfers op het overgangsrapport zijn afgerond op een decimaal. Voor de toepassing van de overgangsnormen wordt echter uitgegaan van op hele getallen afgeronde cijfers.
5. Relevant voor het overgangsrapport is:
 - a. de afronding van de handelingsdelen
 - b. aantal onvoldoenden, dat is ieder afgerond cijfer lager dan het cijfer 6
 - c. aantal onvoldoenden lager dan het cijfer 4
 - d. aantal compensatiepunten, dat is het totaal aantal punten dat de leerling boven 6 heeft behaald.
 - e. aantal tekortpunten, dat is het totaal aantal punten dat de leerling onder 6 heeft behaald.
 - f. de zak/slaagregeling (zie 9.)
6. Een leerling kan worden bevorderd naar de volgende klas van de gevolgde onderwijssoort als hij aan alle hieronder genoemde criteria voldoet (zie ook de tabel):
 - a. alle handelingsdelen zijn met voldoende afgerond
 - b. het aantal onvoldoenden lager dan 4 is 0
 - c. het aantal onvoldoenden is 3 of lager
 - d. het aantal tekortpunten is 4 of lager
 - e. Als een leerling tekortpunten heeft wordt dat gecompenseerd door minimaal hetzelfde aantal compensatiepunten min 1.
 - f. Tekortpunten en onvoldoenden voor het praktijkvak bij Kader- en Basisberoepsgerichte leerweg tellen dubbel.
 - g. Als een leerling volgens de normen bevorderd kan worden, moet hij of zij voor toelating in de vervolklas ook voldoen aan de norm die geldt bij de bepaling van de uitslag van het examen, dit dan m.b.t. het vakkenpakket dat hij of zij wil volgen
7. Een leerling blijft zitten als:

- a. niet alle handelingsdelen met voldoende zijn afgerond, of
- b. slechts wordt voldaan aan 0, 1 of 2 van de overige voorwaarden om bevorderd te worden
- c. niet aan de zgn. zak/slaagregeling voor het examen kan worden voldaan

8. Een leerling wordt besproken als:

- a. alle handelingsdelen met voldoende zijn afgerond, en
- b. wordt voldaan aan 3 van de overige voorwaarden om bevorderd te worden

9. Toepassen van de zgn. zak/slaagregeling. Als een leerling volgens de normen bevorderd kan worden, moet hij of zij voor toelating in de vervolklas ook voldoen aan de norm die geldt bij de bepaling van de uitslag van het examen, dit dan m.b.t. het vakkenpakket dat hij of zij wil volgen. Dat wil zeggen dat voor deze vakken (op hele cijfers afgerond) moet gelden, dat:

- a. alle cijfers 6 of hoger zijn, of
- b. een cijfer 5 is en de overige 6 of hoger, of
- c. twee cijfers 5 zijn, dan wel een cijfer 4, en de overige cijfers 6 of hoger, waarvan dan een minimaal een 7 moet zijn.

Als een leerling niet aan deze norm voldoet, is er een mogelijkheid om toch naar klas 4 over te gaan: Hij of zij verandert het vakkenpakket zodanig dat wel aan de norm voldaan is.

10. Bij bijzondere omstandigheden kan de vestiging afwijken van bovengenoemde overgangsnormen. Het besluit af te wijken wordt gemotiveerd en vastgelegd.

Tabel 1

Handelingsdelen voldoende afgerond			Beslissing
ja			verder met tabel 2
nee			zittenblijven

Tabel 2

Tekortpunten	Onvoldoendes	Compensatiepunten	Beslissing
0	-	-	verder met tabel 3
1	5	-	verder met tabel 3
2	5 5	≥ 1	verder met tabel 3
2	5 5	0	discussie
2	4	≥ 1	verder met tabel 3
2	4	0	discussie
3	5 5 5	≥ 2	verder met tabel 3
3	5 5 5	< 2	discussie
3	4 5	≥ 2	verder met tabel 3
3	4 5	< 2	discussie
3	3	≥ 2	discussie
3	3	< 2	zittenblijven
4	5 5 4	≥ 3	verder met tabel 3
4	5 5 4	< 3	discussie
4	4 4	≥ 3	verder met tabel 3

4	4 4	< 3	discussie
4	5 5 5 5	≥ 3	discussie
4	5 5 5 5	< 3	zittenblijven
4	3 5	≥ 3	discussie
4	3 5	< 3	zittenblijven
4	2	≥ 3	discussie
4	2	< 3	zittenblijven
5	4 4 5	≥ 4	discussie
5	4 4 5	< 4	zittenblijven
In alle andere gevallen blijft de leerling zitten			

< .. = minder dan ..

≥ .. = .. of meer

Tabel 3

alle cijfers van het gekozen pakket zijn 6 of hoger	over
één cijfer van het gekozen pakket is een 5 en alle andere zijn 6 of hoger	over
twee cijfers van het gekozen pakket zijn een 5 en bij de overige is minimaal een 7	over
één cijfer van het gekozen pakket is een 4 en bij de overige is minimaal een 7	over
andere samenstelling van de cijfers van het gekozen pakket	Wijziging pakket

De volgende overgangsnormen gelden voor:

klas 4: havo en vwo

klas 5: vwo

1. Aan het eind van het schooljaar wordt op de vestiging bepaald waar de leerling het volgende schooljaar het beste het onderwijs kan vervolgen.
2. Dit gebeurt aan de hand van de resultaten die de leerling in de loop van dat schooljaar heeft behaald.
3. Per vak kan er sprake zijn van handelingsdelen, toetsen en praktische opdrachten. Per vak wordt een gewogen gemiddelde van alle onderdelen van het schooljaar (behalve handelingsdelen) berekend en op het overgangsrapport vermeld. Zie voor de berekening het Programma van Toetsing en Afsluiting. Op dit overgangsrapport wordt het besluit van de vestiging gebaseerd.
4. Alle cijfers op het overgangsrapport zijn afgerond op één decimaal. Voor de toepassing van de overgangsnormen wordt echter uitgegaan van op hele getallen afgeronde cijfers.
5. Relevant voor het overgangsrapport is:
 - a. de afronding van de handelingsdelen
 - b. het combinatiecijfer, het gemiddelde van de vakken godsdienst-ethiek, maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk
 - c. het aantal onvoldoenden, dat is ieder afgerond cijfer lager dan 6
 - d. het aantal onvoldoenden lager dan 4 inclusief de samenstellende delen van het combinatiecijfer
 - e. het aantal compensatiepunten, dat is het totaal aantal punten dat de leerling boven 6 heeft behaald, waarbij het combinatiecijfer maximaal één compensatiepunt oplevert
 - f. het aantal tekortpunten, dat is het totaal aantal punten dat de leerling onder de 6 heeft behaald, waarbij het combinatiecijfer maximaal één tekortpunt oplevert
 - g. het aantal tekortpunten voor de kernvakken Nederlands, wiskunde en Engels.
6. De leerling is over als aan de volgende criteria wordt voldaan:
 - a. alle handelingsdelen zijn met voldoende of goed beoordeeld
 - b. het aantal tekortpunten voor de kernvakken is maximaal 1
 - c. het aantal onvoldoenden is maximaal 2
 - d. het aantal tekortpunten is maximaal 3
 - e. er is geen cijfer lager dan 4
 - f. het aantal compensatiepunten is maximaal 1 minder dan het aantal tekortpunten
7. De leerling wordt besproken als aan de volgende criteria wordt voldaan:
 - a. alle handelingsdelen zijn met voldoende of goed beoordeeld

- b. het aantal tekortpunten voor de kernvakken is maximaal 2
- c. het aantal onvoldoenden is maximaal 3
- d. het aantal tekortpunten is maximaal 4
- e. er is geen cijfer lager dan 3 f. het aantal compensatiepunten is maximaal 2 minder dan het aantal tekortpunten

8. In alle andere gevallen blijft de leerling zitten.

Bij bijzondere omstandigheden kan de vestiging afwijken van bovengenoemde overgangsnormen. Het besluit af te wijken wordt gemotiveerd en vastgelegd.