

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

## 6 Gymnasium

Gomarus College

### Programma van Toetsing en Afsluiting - 6 Gymnasium

Bij dit PTA locatie Vondelpad 1 hoort het examenreglement 2023-2024.  
Deze is te vinden op de website van het Gomarus College.

- Een deel van de toetsen in het schoolexamen kan door de leerlingen worden herkanst. In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat vermeld welke toetsen wel en welke niet herkanst kunnen worden.
- Voorafgaand aan een herkansingsmoment wordt op basis van het PTA een lijst met herkansbare toetsen van de voorgaande periode opgesteld en via Magister aan de leerling verstrekt. De leerling geeft hierop aan welke toetsen hij wil herkansen.
- De herkansingen vinden op een vast moment plaats. Er mag maximaal 1 toets worden herkanst per periode.
- Wanneer een toets wordt herkanst, wordt het hoogste van de beide cijfers (het cijfer van de oorspronkelijke toets en het cijfer van de herkansing) meegerekend voor het schoolexamen.
- De rekentoets voor havo-leerlingen zonder wiskunde mag in maximaal 4 maal worden gemaakt, het hoogste cijfer komt op de bijlage bij het diploma en de cijferlijst.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: aardrijkskunde

## Inleiding

Domein A: Vaardigheden  
Domein B: Wereld  
Domein C: Aarde  
Domein D: Gebieden  
Domein E: Leefomgeving  
Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, B	H1 WERELD: Wereldbeeld	<input type="checkbox"/>	T	3
4V2	A, C	H2 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	T	4
4V2	A, C	H2 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	T	1
4V3	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	T	2
4V5	A, E	H4 LEEFOMGEVING: Wateroverlast	<input type="checkbox"/>	T	3
5V1	A, B	H2 WERELD: Globalisering	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
5V2	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	T	3
5V2	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	PO	3
5V3	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	4
5V4	A, E	H1 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden	<input type="checkbox"/>	T	5
5V4	A,E,F	H1 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden	<input type="checkbox"/>	PO	4
5V4	A,E,F	H1 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden, kennismaken	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, D	H4 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	T	5
6V1	A, C	H1 AARDE: Landschapszones, H3 AARDE: Middellandse	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16
6V2	A, B	H2 WERELD: Stedelijke gebieden Verenigde Staten, H4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16
6V3	A, C, D	H5 HERHALING: AARDE, H6 HERHALING GEBIEDEN	<input type="checkbox"/>	T	13
6V4	A, E	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING	<input type="checkbox"/>	T	10
6V4	A, E, F	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: biologie

## Inleiding

Domein A Vaardigheden  
Domein B Zelfregulatie  
Domein C Zelforganisatie  
Domein D Interactie  
Domein E Reproductie  
Domein F Evolutie

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A5, A6, A7, A8, A10	PO 1 Onderzoeksvaardigheden	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V1	A3, A5, A7, A8	practicumtoets PO2 osmose	<input type="checkbox"/>	PO	3
4V1	A1, A2, A5, A6, A10 – A15, B2,	Toets over thema 1 Inleiding in de biologie	<input type="checkbox"/>	T	3
4V2	C1, D2, D4, E2, E3, F1	Toets over thema 2 Voortplanting	<input type="checkbox"/>	T	3
4V3	B1, C1, E3, F1	Toets over thema 3, Genetica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	F1, F2, F3, F4	Toets over thema 4, Evolutie	<input type="checkbox"/>	T	3
4V5	A1, A5, A7, A8, A10, A11, A12,	PO 3 Ecologie	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A1, A5, A7, A11, A12, A14, A15,	Toets over thema 5 Ecologie en 6 Mens en Milieu	<input type="checkbox"/>	T	4
5V1	B4, B6, C2, D3	Toets over thema 1 Regeling	<input type="checkbox"/>	T	4
5V2	A3, A4, A5, A7, A8, A9, A10, A13,	PO 4 Zintuigen	<input type="checkbox"/>	PO	4
5V2	B4, B6, B7, C2, D1, D2, D3, D4,	Toets over thema 2 Waarneming en gedrag	<input type="checkbox"/>	T	4
5V3	A5, A6, A7, A8, A14, A15	PO 5 Stofwisseling	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3		Toets stofwisseling	<input type="checkbox"/>	T	4
5V4	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, A9,	DNA-lab	<input type="checkbox"/>		0
5V4	B1, B4, C1, C2, D1, E1, E2, E3, F3	Toets over thema 4 DNA	<input type="checkbox"/>	T	4
5V5	A11, B2, B3, B4, B6, B7, C1, C2,	Toets over thema 5 Planten	<input type="checkbox"/>	T	4
5V5	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10, A11,	PO 6 Planten	<input type="checkbox"/>	PO	3
6V1	A1, A2, A5, A7, A11, A12, A14,	Toets over alle C.E.-stof V4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12
6V2	B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2	Toets over thema 1 Vertering en 2 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V2	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10, A11,	HD 7 Vertering	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V3	B1-6, B8, C1-3, D1, D2, D5, F3	Toets over thema's 3 Gaswisseling en uitscheiding, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V4	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10, A11,	PO 8 Onderzoeksvaardigheden II	<input type="checkbox"/>	PO	6
6V4	B1-4, B6-7, C1-3, D1-4, E3, F1,	Toets over alle C.E.-stof V5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: bewegen, sport en maatschappij

## Inleiding

Afvinken/becijferen: 1 in sportkleding, 2 alleen met optimale werkhouding en 3 deelname > 80% aanwezigheid.

Boek: Be Sports Minded + registratie op BSM-site

Keuzemogelijkheden: Olympic moves/PVT/ploegenachtervolgning schaatsen/skien/snowboarden/ijs hockey/outdoor excursies

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	B1	Tennis	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V1	C1/C4	Toets bewegen en regelen hfst 2	<input type="checkbox"/>	T	5
4V1	E	Autobiografie E	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	B1	Speltoets zaal	<input type="checkbox"/>	T	3
4V2	B2	Freerunning	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V3	B2	Klimmen	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V3	B1	Toets spel veld	<input type="checkbox"/>	T	3
4V3	B3	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	D2	Eurofittest	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	D1	Bewegen en gezondheid hfdst 1.6/1.7	<input type="checkbox"/>	T	4
4V5	D2	Trainingsschema maken	<input type="checkbox"/>	PO	8
4V5	B1	Flag football	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V5	C1/C2/A	lesgeven	<input type="checkbox"/>	PO	4
4V5	C2	Begeleiden / Scheidsrechter	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	B1	Softbal	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V1	B4	400 m	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	E4	Toets bewegen en wetenschap	<input type="checkbox"/>	T	3
5V2	B5	Judo	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V2	D1	Toets bewegen en welzijn hfdst 1 (-1.4)	<input type="checkbox"/>	T	3
5V2	D1	Voeding	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V2	B5	Taekwondo Clinic	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	B4	Polstokhoogspringen	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V3	C4	Bewegingsanalyse	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V4	D3	Toets EHBSO Hfst 1.4	<input type="checkbox"/>	T	3
5V4	B1	Basketbal	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V4	D3	EHBSO	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V4	E2/E3/E4/E5	Onderzoeksopdracht	<input type="checkbox"/>	PO	20
5V5	B4	Hordelopen	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V5	B4	Kogelstoten	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V5	E5	Organisatie sport	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	B1	Lacrosse	<input type="checkbox"/>	PO	2
6V1	C2	Begeleiden/scheidsen	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V2	C3/A	Organisatie toernooi	<input type="checkbox"/>	PO	8
6V2	E1	Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V2	B6	Keuze 1/2/3	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V2	B6	Roeien	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V2	B1	Badminton	<input type="checkbox"/>	PO	2
6V3	E2	Toets bewegen en samenleving hfdst 3.3/3.4	<input type="checkbox"/>	T	2
6V3	B2	Trapezwaaien	<input type="checkbox"/>	PO	2
6V3	C1/C2/A	Lesgeven	<input type="checkbox"/>	PO	8
6V3	E2	Topsportwedstrijd	<input type="checkbox"/>	HD	0

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie: 6 Gymnasium**

**Vak: bewegen, sport en maatschappij**

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: informatica

## Inleiding

Domein A: Vaardigheden  
Domein B: Grondslagen  
Domein C: Informatie  
Domein D: Programmeren  
Domein E: Architectuur  
Domein F: Interactie  
Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica  
Domein I: Keuzethema Cognitive computing  
Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's  
Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur  
Domein L: Keuzethema Netwerken  
Domein M: Keuzethema Physical computing  
Domein N: Keuzethema Security  
Domein O: Keuzethema Usability  
Domein P: Keuzethema User Experience  
Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica  
Domein R: Keuzethema Computational Science

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A6, A8, A10, B2, F1	Spreadsheets	<input type="checkbox"/>	T	3
4V1	A1, C3, C4, E1, K2, K4	Theorie 1	<input type="checkbox"/>	T	2
4V2	A1, A8, A10, A13, B4, F1, F3, P2	Website	<input type="checkbox"/>	PO	4
4V3	A6, A8, B1, B2, C1, C3, C4, C5,	Databases 1	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A1, C3, C4, E1, K2, K4	Theorie 2	<input type="checkbox"/>	T	2
4V4	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4, C1,	Programmeren 1	<input type="checkbox"/>	T	3
4V5	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4, C1,	Programmeren 2	<input type="checkbox"/>	T	3
5V1	A5, A8, B1, B2, B4, C1, C3, C5,	Databases 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V2	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4, C1,	Programmeren 3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V3	A1, A4, A5, A8, A10, A11, A13,	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	PO	7
5V4	A1, A4, A5, A8, A10, A11, A13,	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	PO	7
5V5	A5, A6, A11, E1, E2, F3, F4, L1,	Netwerken & cybersecurity	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
6V1	A1, A6, A8, A11, B1, B2, B3, B4,	Computational Science 1	<input type="checkbox"/>	T	10
6V2	A1, A6, A8, A11, B1, B2, B3, B4,	Computational Science 2	<input type="checkbox"/>	T	10
6V3	A1, A4, A5, A8, A10, A11, A13,	Eindproject 1	<input type="checkbox"/>	PO	12
6V4	A1, A4, A5, A8, A10, A11, A13,	Eindproject 2	<input type="checkbox"/>	PO	13

Subdomeinen A2, A3, A7, A9, A12, C2, F2, Q1 komen in vrijwel alle onderdelen aan de orde. Zie [goo.gl/CwG7P3](http://goo.gl/CwG7P3) voor de betekenis van de letter-cijfercombinaties.

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: muziek

## Inleiding

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A	Verkennen H1 + H2: Middeleeuwen en Renaissance +	<input type="checkbox"/>	T	2
4V1	B	Praktijkopdracht 1	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V2	A	Toets instrumenten + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	2
4V2	B	Praktijkopdracht 2	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V3	A	Verkennen H3: Barok + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	2
4V3	B	Praktijkopdracht 3	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V4	A	Verkennen H4: Classicisme (sonatevorm analyse)	<input type="checkbox"/>	PO	3
4V4	B	Praktijkopdracht 4: als klas spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	PO	3
4V5	A	Verkennen H5: Romantiek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	3
4V5	B	Praktijkopdracht 5	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V1	A	Verkennen H6: Twintigste eeuw + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4
5V1	B	Praktijkopdracht 6	<input type="checkbox"/>	PO	3
5V2	A	Verkennen H7: Jazz + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4
5V2	B	Praktijkopdracht 7	<input type="checkbox"/>	PO	3
5V3	A	Verkennen H8: Vroege popmuziek+ Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4
5V3	B	Praktijkopdracht 8	<input type="checkbox"/>	PO	3
5V4	A	Verkennen H9: Afro-Amerikaanse popmuziek	<input type="checkbox"/>	PO	5
5V4	B	Praktijkopdracht 9: als klas spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	PO	4
5V5	A	Verkennen: H10: Rockmuziek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4
5V5	B	Praktijkopdracht 10	<input type="checkbox"/>	PO	3
6V1	A	Verkennen H11: Reggae, hiphop, R&B + Kennen	<input type="checkbox"/>	T	4
6V1	B	Praktijkopdracht 11	<input type="checkbox"/>	PO	4
6V2	A	Verkennen H12: Dance (dancetrack componeren)	<input type="checkbox"/>	PO	5
6V2	B	Praktijkopdracht 12	<input type="checkbox"/>	PO	4
6V3	A	Toets muziekgeschiedenis totaal	<input type="checkbox"/>	T	7
6V3	B	Praktijkopdracht 13: spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	PO	10
6V4	A, B, C	PO "Mijn muziek" + LOB	<input type="checkbox"/>	PO	6

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: tekenen

## Inleiding

Domein C Oriëntatie op studie en beroep

In de syllabus centraal examen 2014 wordt geen aanwijzing geven over de inrichting van dit onderdeel.

Tehatex: De kandidaat kan aangeven in welke vervolgopleidingen beeldende vormgeving (tekenen, handenarbeid en/of textiele werkvormen) een rol spelen en hoeverre hij kan en wil deelnemen aan deze vervolgopleidingen.

De invulling die wij eraan geven:

- Informatie geven aan de leerlingen. We verzamelen folders en informatie van creatieve opleidingen, kunstvakopleidingen en aanverwante opleidingen en vormgeving of beeldende vakken centraal staan, of kennis van kunstgeschiedenis/ kunstbeschouwing. Die zijn beschikbaar in de mediatheek.

- Er is ook een lijst beschikbaar met een variatie aan opleidingen met een beeldende component en bijbehorende websites. Die worden uitgedeeld aan de leerlingen die daar belangstelling voor hebben.

- Vooral individuele begeleiding: leerlingen die interesse hebben in bv. een kunstacademie, geven we informatie van algemene aard en praten met hen over wat ze ervan verwachten. Advies omtrent een mee te nemen portfolio bij toelatingsexamens. Bij vragen van leerlingen omtrent toelatingsexamens geven we advies.

- Incidenteel een oud-leerling uitnodigen in de klas om een persoonlijke indruk van een beeldende vervolgopleiding te krijgen.

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep.

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A	KUB/KUG 1800-1900 BK ARCH TK	<input type="checkbox"/>	T	1
4V1	B	Beeldend 1	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V2	A	KUB/KUG Beeldende begrippen	<input type="checkbox"/>	T	2
4V2	B	Beeldend 2	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V3	A	KUB/KUG Modernisme 1900-1940 deel 1 BK	<input type="checkbox"/>	T	2
4V3	B	Beeldend 3	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V4	A	KUB/KUG Modernisme 1900-1940 deel 2 BK	<input type="checkbox"/>	T	2
4V4	B	Beeldend 4.1	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V5	A	KUB/KUG Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	T	2
4V5	B	Beeldend 4.2	<input type="checkbox"/>	PO	3
5V1	A	KUB/KUG Realisme 1000-1750 BK	<input type="checkbox"/>	T	1
5V1	B	Beeldend 5	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V2	A	KUB/KUG De Klassieken 500vC-1800nC BK	<input type="checkbox"/>	T	1
5V2	B	Beeldend 6.1	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V3	A	KUB/KUG 1900 - NU ARCH/TK	<input type="checkbox"/>	T	2
5V3	B	Beeldend 6.2	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V4	A	KUB/KUG 1945 - NU deel 1 BK + Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	T	2
5V4	A	KUB/KUG Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V4	B	Beeldend 7.1	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V5	A	KUB/KUG 1945 - NU deel 2 BK + Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	T	2
5V5	A	Reflectie en analyse beeldend werk	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V5	B	Beeldend 7.2	<input type="checkbox"/>	PO	2
6V1	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 1	<input type="checkbox"/>	T	4
6V1	B	Beeldend 8.1	<input type="checkbox"/>	PO	12
6V2	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 2	<input type="checkbox"/>	T	4
6V2	A	Reflectie en analyse beeldend werk	<input type="checkbox"/>	T	6
6V2	B	Beeldend 8.2	<input type="checkbox"/>	PO	18
6V3	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 3	<input type="checkbox"/>	T	4
6V3	A	Museumopdracht	<input type="checkbox"/>	PO	6
6V4	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 4	<input type="checkbox"/>	T	4

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets



# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie: 6 Gymnasium**

**Vak: tekenen**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: filosofie

## Inleiding

Domein A Vaardigheden  
Domein B Wijsgerige antropologie  
Domein C Ethiek  
Domein D Kennisleer  
Domein E Wetenschapsfilosofie

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A	Inleiding & filosofische vaardigheden	<input type="checkbox"/>	T	6
4V2	C	Ethiek	<input type="checkbox"/>	T	8
4V3		Sociale filosofie	<input type="checkbox"/>	T	6
4V4	D	Kenleer I	<input type="checkbox"/>	T	8
4V5	D	Kenleer II	<input type="checkbox"/>	T	8
5V1	A	Meta-ethiek	<input type="checkbox"/>	T	8
5V1	A	Presentatie	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V2	B	Wijsgerige antropologie I	<input type="checkbox"/>	T	8
5V3	B	Wijsgerige antropologie II	<input type="checkbox"/>	T	8
5V4	E	Wetenschapsfilosofie I	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
5V5	E	Wetenschapsfilosofie II	<input type="checkbox"/>	T	8
6V1	B, C	Herhaling ethiek & wijsgerige antropologie	<input type="checkbox"/>	T	8
6V2	D, E	Herhaling kenleer & wetenschapsfilosofie	<input type="checkbox"/>	T	8
6V2	A	PO: nader te definiëren	<input type="checkbox"/>	PO	8
6V3	Examenthema	Nog niet bekend (zie examenblad.nl)	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V4	Examenthema	Nog niet bekend (zie examenblad.nl)	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: lichamelijke opvoeding

## Inleiding

opmerkingen:

\*1 minimaal 1 van de onderdelen wordt in de toetsweek afgevinkt, andere tijdens de les

\*2 (langdurig) geblesseerde leerlingen krijgen een vervangende schriftelijke opdracht per periode de handelingsdelen worden pas afgevinkt als je alle periode naar behoren hebt afgemaakt.

\*3 afvinken en becijferen wordt alleen gedaan als IIn in sportkleding aanwezig zijn en deelnemen (theorietoets uitgezonderd)

\*4 afvinken: alleen indien naar behoren gedaan op basis van: >80% aanwezigheid / werkhouding / resultaat / deelname.

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, B, C	Veldspelen	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V1	A, B, D	Atletiek:Duurloop	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V1	A, B	Atletiek: Speerwerpen	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V1	B, C	Toets spelregels	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	A, B, C	Turnen: lange mat / rek/ ringen	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V3	A, B	Atletiek: hoogspringen	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V3	A, B, C	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V3	A, B, C	Basketbal	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	A, B, C	Tafeltennis/badminton	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	A, B, C	Minitramp arabier	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B	Atletiek: sprint	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B	Atletiek: verspringen	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B, C	Deelname sportdag	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	B	Afvinken : P1-P5	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	A, B	Atletiek: discuswerpen	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	A, B, D	Atletiek: 1500 m	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	A, B	Spel	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V2	A, B, C	Turnen: tipsalto	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V2	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	A, B, C	Turnen: ontwerpen oefening	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	A, B, C	Floorball	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V4	A, B, C	Judo	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V4	A, B, C	Korfbal	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, B	Atletiek: hink-stap-sprong	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, B, C	Deelname sportdag	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	B	Afvinken : P6-P10	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	A, B, D	Atletiek: lopen	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	A, B	Atletiek: werpen	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	A, B, E	Spel: keuzeprogramma	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	A, B, C	Deelname sporttoernooi	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V2	A, B, E	4 x sportorientatie: elk 2 lessen	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V3	A, B, C	Deelname sportmiddag	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V3	B	Afvinken P11-P13	<input type="checkbox"/>	HD	0

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: lichamelijke opvoeding

---

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Nederlandse taal en literatuur

## Inleiding

Domein A Leesvaardigheid  
Domein B Mondelinge taalvaardigheid  
Domein C Schrijfvaardigheid  
Domein D Argumentatieve vaardigheden  
Domein E Literatuur  
Domein F Oriëntatie op studie en beroep

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A,D	Leesvaardigheid: Kern blz. 52-65	<input type="checkbox"/>	T	3
4V1	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 186-193, Reinaert de	<input type="checkbox"/>	T	3
4V2	B	Column voorlezen: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	C	Formuleren en stijl: Kern blz. 72-83 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	6
4V3	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V3	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 194-201, Joseph in	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	B	Toespraak: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	6
4V4	C	Schrijfpoddracht: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	E	Proza: Kern blz. 160-183	<input type="checkbox"/>	T	3
4V5	A	Argumenteren: Kern blz. 104-109	<input type="checkbox"/>	T	3
4V5	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 202-207, Kleine	<input type="checkbox"/>	T	3
5V1	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 208-215, Max	<input type="checkbox"/>	T	3
5V2	A,D	Leesvaardigheid en logica: Kern blz. 52-71; 110-111	<input type="checkbox"/>	T	3
5V2	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	T	6
5V2	B	Discussie of debat: Kern blz. 124-125	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	C	Interview: Kern blz. 122-123 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 216-223, De kleine	<input type="checkbox"/>	T	3
5V4	B	Boekbespreking: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	6
5V4	E	Poëzie: Kern blz. 140-141; 154-159	<input type="checkbox"/>	T	3
5V5	A,D	Leesvaardigheid en woordenschat: Kern blz. 52-71 +	<input type="checkbox"/>	T	3
5V5	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 224-231, Het	<input type="checkbox"/>	T	3
6V1	A	Documentatiemap: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	C	Schrijfpoddracht: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	T	3
6V2	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 232-255	<input type="checkbox"/>	T	4
6V3	C	Artikel: Kern blz. 68-71; 126 + eigen materiaal	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V3	B	Toespraak: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	10
6V3	E	Literatuurmondeling: zes literaire werken na 1945	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V4	A	Examenbegrippen: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	3

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Engelse taal en literatuur

## Inleiding

Oriëntatie op studie en beroep vind plaats tijdens de les in de 4e klas.

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 1	<input type="checkbox"/>	T	2
4V1	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	2
4V1	A, D	Afsluitende toets examenidoom 1	<input type="checkbox"/>	T	1
4V2	A, D	Methodetoets Stepping Stones 2	<input type="checkbox"/>	T	2
4V2	C2, E1	book presentation	<input type="checkbox"/>	PO	2
4V2	A	Leesvaardigheid 1	<input type="checkbox"/>	T	1
4V2	A, D	Afsluitende toets examenidoom 2	<input type="checkbox"/>	T	1
4V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 3	<input type="checkbox"/>	T	2
4V3	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	2
4V3	A, D	Afsluitende toets examenidoom 3	<input type="checkbox"/>	T	1
4V4	A, F	Countries & Cultures	<input type="checkbox"/>	T	1
4V4	A	Leesvaardigheid 2	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A, D	Afsluitende toets examenidoom 4	<input type="checkbox"/>	T	1
4V5	A, D	Methodetoets Stepping Stones 4	<input type="checkbox"/>	T	2
4V5	A, D	Afsluitende toets examenidoom 5	<input type="checkbox"/>	T	1
5V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 1	<input type="checkbox"/>	T	7
5V1	A, D	examenidoom 11-12	<input type="checkbox"/>	T	4
5V1	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	6
5V2	A, D	Methodetoets Stepping Stones 2	<input type="checkbox"/>	T	7
5V2	A, D	examenidoom 13-14	<input type="checkbox"/>	T	4
5V2	E	boek toets 1	<input type="checkbox"/>	T	4
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	6
5V3	A, D	examenidoom 15-16	<input type="checkbox"/>	T	4
5V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 3	<input type="checkbox"/>	T	7
5V3	E	Literatuurgeschiedenis Victorian Era	<input type="checkbox"/>	PO	6
5V3	A	Leesvaardigheid 1	<input type="checkbox"/>	T	6
5V4	E	boek toets 2	<input type="checkbox"/>	T	4
5V4	A, D	Methodetoets Stepping Stones 4	<input type="checkbox"/>	T	8
5V4	A, D	examenidoom 17-18	<input type="checkbox"/>	T	4
5V5	A, D	examenidoom 19-20	<input type="checkbox"/>	T	4
5V5	A	Leesvaardigheid 2	<input type="checkbox"/>	T	8
5V5	E	Literatuurgeschiedenis Shakespeare & Romantic period	<input type="checkbox"/>	T	8
6V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 5	<input type="checkbox"/>	T	7
6V1	A	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V1	E	boek toets	<input type="checkbox"/>	T	7
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12
6V3	B	Luistervaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 6	<input type="checkbox"/>	T	7
6V3	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V4	A, D	Methodetoets Stepping Stones 7	<input type="checkbox"/>	T	7
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie: 6 Gymnasium**

**Vak: Engelse taal en literatuur**

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Franse taal en literatuur

## Inleiding

- 1) De toetsen in klas 4 en 5 bestaan uit deelttoetsen die alle even zwaar wegen voor de bepaling van het cijfer.
- 2) Voor de toetsen Spreekvaardigheid in klas 4 en 5 geldt dat niet elke leerling evenveel cijfers krijgt. Een leerling heeft recht op minimaal drie beoordelingen.
- 3) De toetsen spreekvaardigheid in periode 11 en 13 worden door de docent ingeroosterd op basis van inschrijving.

Domein A Leesvaardigheid  
Domein B Kijk-en luistervaardigheid  
Domein C Gespreksvaardigheid  
Domein D Schrijfvaardigheid  
Domein E Literatuur  
Domein F Oriëntatie op studie en beroep

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5
4V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5
4V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	0,5
4V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5
4V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5
4V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	0,5
4V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5
4V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5
4V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	T	1
4V5	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5
5V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5
5V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	0,5
5V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5
5V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5
5V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	0,5
5V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5
5V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5
5V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	T	1
5V5	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	5
6V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	5
6V2	E	Lessenserie 'Histoire littéraire'	<input type="checkbox"/>	T	5
6V2	E	Lessenserie Oeuvres Littéraires	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V3	B	Veel luisteren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
6V3	C	Veel spreken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30
6V4	D	Schrijven	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
6V4	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V4	A - D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Duitse taal en literatuur

## Inleiding

Domein A Leesvaardigheid  
Domein B Kijk-en luistervaardigheid  
Domein C Gespreksvaardigheid  
Domein D Schrijfvaardigheid  
Domein E Literatuur  
Domein F Oriëntatie op studie en beroep

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, B, C, D	woorden / zinnen Basiswoordenschat thema 1 t/m 4	<input type="checkbox"/>	T	2
4V2	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1
4V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1
4V2	D	Overhoring grammatica basis naamvallen	<input type="checkbox"/>	T	1
4V3	A, B, C, D	woorden / zinnen Basiswoordenschat thema 5 t/m 8	<input type="checkbox"/>	T	2
4V4	B	luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1
4V4	C, D	grammatica sterke woorden	<input type="checkbox"/>	T	2
4V5	A	Leesvaardigheid (eindeleestoets VWO-4)	<input type="checkbox"/>	T	1
4V5	A, B, C, D	overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	T	1
4V5	C	spreekbeurt	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	B, D	duitstalig programma / film zien / lezen + opdracht	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	F	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	E	Woorden/zinnen/boekverwerking	<input type="checkbox"/>	T	3
5V2	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1
5V2	A, B, C	Overhoring Worthilfe 1 t/m 10	<input type="checkbox"/>	T	3
5V3	D	Grammatica/schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	3
5V3	A, B, C, D	overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	T	2
5V4	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1
5V4	A, B, C	Toets Worthilfe 11 t/m 25	<input type="checkbox"/>	T	3
5V5	A	Leesvaardigheid (eindeleestoets VWO-5)	<input type="checkbox"/>	T	2
5V5	A	Overhoringen (o.a. signaalwoorden)	<input type="checkbox"/>	T	2
5V5	C	mondeling over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/>	T	10
5V5	C, D	spreekbeurt / eventueel werkstuk	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	B, D	duitstalig programma / film zien/lezen + opdracht	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	B	Luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	3
6V1	A, B, C	Toets Worthilfe hoofdstuk 26 t/m 35	<input type="checkbox"/>	T	2
6V2	E	Toets woorden / zinnen (Wirtschaftsdeutsch)	<input type="checkbox"/>	T	5
6V3	B	Cito kijk- en luistervaardigheid klas 6	<input type="checkbox"/>	T	6
6V3	A, B, C	Toets Worthilfe hoofdstuk 36 t/m 46	<input type="checkbox"/>	T	3
6V4	E	Literatuurkennis / Landeskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
6V4	C	Mondeling over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/>	T	18
6V4	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Spaanse taal en literatuur

## Inleiding

Domein A Leesvaardigheid  
Domein B Kijk-en luistervaardigheid  
Domein C Gespreksvaardigheid  
Domein D Schrijfvaardigheid  
Domein E Literatuur  
Domein F Oriëntatie op studie en beroep

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	D	Los pronombres personales, el futuro, el imperativo	<input type="checkbox"/>	T	1
4V2	D	Los pronombres personales, el futuro, el imperativo	<input type="checkbox"/>	T	1
4V3	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	T	1
4V3	D	El indefinido/imperfecto, el se impersonal. Themas:	<input type="checkbox"/>	T	1
4V4	F (LOB)	Werkstuk maken	<input type="checkbox"/>	PO	1
4V4	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	T	1
4V5	C	Een presentatie van vijf minuten voorbereiden.	<input type="checkbox"/>	T	1
4V5	D	El indefinido/imperfecto, el se impersonal. Themas:	<input type="checkbox"/>	T	1
5V1	D	Verbos reflexivos, subjuntio, gerundio. Thema's ¿qué	<input type="checkbox"/>	T	1
5V1	C	Een presentatie van 10 minuten voorbereiden	<input type="checkbox"/>	T	1
5V2	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	T	1
5V2	D	Verbos reflexivos, subjuntio, gerundio. Thema's ¿qué	<input type="checkbox"/>	T	1
5V3	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	T	1
5V3	D	Los pasados, pluscuamperfecto, frases compuestas.	<input type="checkbox"/>	T	1
5V4	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	T	1
5V4	C	Gesprek van ±10 minuten	<input type="checkbox"/>	T	1
5V4	D	Los pasados, pluscuamperfecto, frases compuestas.	<input type="checkbox"/>	T	1
5V5	E	Boek lezen	<input type="checkbox"/>	T	1
5V5	D	Toets Paso Adelante	<input type="checkbox"/>	T	1
5V5	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	T	1
6V1	D	Los pasados, por/para, subjuntivo. Thema's: biografía	<input type="checkbox"/>	T	7
6V1	D	Formele brief	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
6V2	C	Gesprek van ±10 minuten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V3	D	Condiciona, ser/estar, imperfecto de subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	T	7
6V3	C	Discurso de cinco minutos	<input type="checkbox"/>	T	10
6V3	B	Oefenen met luisteren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V3	B	Informe brief	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
6V4	D	Perífrasis verbales	<input type="checkbox"/>	T	7
6V4	E	Boek lezen + literatuurgeschiedenis	<input type="checkbox"/>	T	15

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: maatschappijleer

## Inleiding

Domein A Vaardigheden  
Domein B Rechtsstaat  
Domein C Parlementaire democratie  
Domein D Verzorgingsstaat  
Domein E Pluriforme samenleving

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	CA	Parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	T	18
4V2	BA	Rechtsstaat dl 1	<input type="checkbox"/>	T	18
4V2	A	Commentator van de week	<input type="checkbox"/>	PO	10
4V3	BA	Rechtsstaat dl 2	<input type="checkbox"/>	T	18
4V4	DA	Verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	T	18
4V5	EA	Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	T	18

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: geschiedenis

## Inleiding

Domein A Historisch besef

Domein B Oriëntatiekennis

Domein C Thema's

Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E Oriëntatie op studie en beroep

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, B	Tijd van jagers, boeren, grieken en romeinen	<input type="checkbox"/>	T	2
4V2	A, B	Tijd van monniken en ridders; steden en staten	<input type="checkbox"/>	T	2
4V3	A, B, C	Tijd van ontdekkers en hervormers	<input type="checkbox"/>	T	2
4V4	A, B	Tijd van regenten en vorsten	<input type="checkbox"/>	T	2
4V5	A, B, D	Tijd van pruiken en revoluties	<input type="checkbox"/>	T	2
5V1	A, B, D	Tijd van burgers en stoommachines	<input type="checkbox"/>	T	5
5V1	A, B, C	Vrije onderwerpkeuze	<input type="checkbox"/>	PO	5
5V2	A, B, C	Midden-Oosten	<input type="checkbox"/>	T	5
5V2	E	LOB opdrachten	<input type="checkbox"/>	PO	1
5V3	A, B, C	Tijd van de wereldoorlogen Hfst 9, 1e deel	<input type="checkbox"/>	T	5
5V4	A, B, C	Tijd van de wereldoorlogen Hfst 9, 2e deel	<input type="checkbox"/>	T	5
5V4	A, B, C	Thema: Bezet Nederland Verslag maken	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V5	A, B, C	Tijd van tv en pc Hfst 10	<input type="checkbox"/>	T	5
6V1	A, B, D	HC1:steden, burgers, Lage Landen 1050-1700	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V2	A, B, D	HC 2: Verlichting 1650-1900	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V3	A, B, D	HC 3: Duitsland in Europa 1918-1991	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V4	A, B	HC 4 : China 1842-2001	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: economie

## Inleiding

Domein A Vaardigheden  
Domein B Concept Schaarste  
Domein C Concept Ruil  
Domein D Concept Markt  
Domein E Concept Ruilen over de tijd  
Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen  
Domein G Concept Risico en informatie  
Domein H Concept Welvaart en groei  
Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden  
Domein J Onderzoek en experiment  
Domein K Keuzeonderwerpen

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, B, C, D	Hoofdstuk 1,2	<input type="checkbox"/>	T	4
4V2	A, D, J	Hoofdstuk 3	<input type="checkbox"/>	T	4
4V3	A, D, J	Hoofdstuk 4	<input type="checkbox"/>	T	4
4V3	K	Keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	A, D, J	Hoofdstuk 5	<input type="checkbox"/>	T	4
4V5	A, D, J	Hoofdstuk 6	<input type="checkbox"/>	T	4
5V1	A, F, J	Hoofdstuk 7 en 8	<input type="checkbox"/>	T	4
5V2	A, E, J	Hoofdstuk 9 en 10	<input type="checkbox"/>	T	4
5V3	A, G, J	Hoofdstuk 11 en 12	<input type="checkbox"/>	T	4
5V4	A, H, J	Hoofdstuk 13	<input type="checkbox"/>	T	4
5V5	A, H, J	Hoofdstuk 14	<input type="checkbox"/>	T	4
6V1	A, H, I,	Hoofdstuk 15	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V2	A, I, J	Hoofdstuk 16 en 17	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V3	A,H,I	Hoofdstuk 18	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V4	A, E, F, G	Herhaling deel 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: natuurkunde

## Inleiding

A Vaardigheden  
B Golven  
B1 Informatieoverdracht  
B2 Medische beeldvorming  
C Beweging en wisselwerking  
C1 Kracht en beweging  
C2 Energie en wisselwerking  
C3 Gravitatie  
D Lading en veld  
D1 Elektrische systemen  
D2 Elektrische en magnetische velden  
E1 Eigenschappen van stoffen en materialen  
E2 Elektromagnetische straling en materie  
E3 Kern- en deeltjesprocessen  
F1 Quantumwereld  
G2 Geofysica  
I Onderzoek en ontwerp

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, C1	Bestuderen H1 en H2 Bewegingen	<input type="checkbox"/>	T	2
4V1	A, I	Uitvoeren analyse eenparige beweging	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V1	A	Uitvoeren practicum slinger	<input type="checkbox"/>	PO	1
4V2	C1	Bestuderen H3 Krachten	<input type="checkbox"/>	T	2
4V2	A, I	Uitvoeren modelstudie	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	A, C1	Uitvoeren opdracht Atwood en Newton	<input type="checkbox"/>	PO	1
4V3	E1	Bestuderen H4 Warmte	<input type="checkbox"/>	T	2
4V3	A, I	Uitvoeren opdracht videometen	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	D1	Bestuderen H5 Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	T	2
4V4	D1, A	Uitvoeren practicum elektriciteit	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	C3, C1	Bestuderen H7 Cirkelbeweging	<input type="checkbox"/>	T	2
4V5	I, A	Uitvoeren modelstudie cirkelbeweging	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	C2	Bestuderen H8 Arbeid en energie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
5V1	I, A	Uitvoeren modelstudie energie en arbeid	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V2	B1	Bestuderen H9 Trillingen en golven	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
5V2	A, B1	Uitvoeren practicum trillingen	<input type="checkbox"/>	PO	1
5V2	A, B1	Uitvoeren 2 practica geluid	<input type="checkbox"/>	PO	2
5V3	D2	Bestuderen H10 Elektrische en magnetische velden	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
5V4	G2, C3	Bestuderen Katern B en herhalen bestuderen H7	<input type="checkbox"/>	T	8
5V5	E3, D2	Bestuderen Katern C en herhalen bestuderen H10	<input type="checkbox"/>	T	8
5V5	I, A	Uitvoeren ontwerpopdracht	<input type="checkbox"/>	PO	3
6V1	E2, C	Bestuderen H11 Astrofysica en herhalen Mechanica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
6V1	A, I	Uitvoeren modelstudie astrofysica	<input type="checkbox"/>	PO	3
6V2	B2	Bestuderen H12 Medische beeldvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
6V2	A	Uitvoeren practicum mechanica	<input type="checkbox"/>	PO	5
6V3	F1	Bestuderen H13 Quantummechanica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
6V4	B, C, D	Bestuderen examenvragen over mechanica,	<input type="checkbox"/>	T	8

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: wiskunde A

## Inleiding

Domein A Vaardigheden  
Domein B Algebra en tellen  
Domein C Verbanden  
Domein D Verandering  
Domein E Statistiek en kansrekening  
Domein F Keuzeonderwerpen

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, C	GR dl1 Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	T	3
4V2	B3	GR dl1 Combinatoriek hst 4	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	A, C	GR dl1 Verbanden en grafieken hst 3	<input type="checkbox"/>	T	4
4V3	A, B, E	GR dl1,2 Statistiek machtsverbanden, hst 2 + 5a	<input type="checkbox"/>	T	4
4V4	A, B, E	GR dl2 Machtsverbanden, kansrekening hst 5b+ 6	<input type="checkbox"/>	T	4
4V5	F	Keuzeonderwerpen: analyse of kansrekening	<input type="checkbox"/>	PO	4
4V5	B	GR dl2 Statistiek hst 7	<input type="checkbox"/>	T	4
5V1	A, B, D	GT dl3 hst 8 Differentiaal rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V2	A, E	GT dl3 hst 9 Kansverdelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V3	A, B, D	GT dl3 hfs 10 Exponenten en logaritmen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V4	A, F	GT dl3 hst 11 Het toetsen van hypothesen	<input type="checkbox"/>	T	7
5V5	A, C, F	GT dl2 hfs K Lineair programmeren	<input type="checkbox"/>	T	7
6V1	A, B, C	GT dl4 Exponenten en logaritmen hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V2	A, B, C	GT dl4 Toepassingen van de Differentiaalrekening hst	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V3	A, B, C, D	GT dl4 Allerlei formules hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V4	A, B, C, D, E	GT dl4 Examentraining hst 15	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: wiskunde B

## Inleiding

Domein A Vaardigheden

Domein B Formules, functies en grafieken

Domein C Differentiaal- en integraalrekening

Domein D Goniometrische functies

Domein E Meetkunde met coördinaten

Domein F Keuzeonderwerpen

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, B, C	Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	T	3
4V2	A, B, D	Afgeleide functie hst 2	<input type="checkbox"/>	T	3
4V2	A, B, C	Meetkunde hst 3	<input type="checkbox"/>	T	3
4V3	A, B, E	Machten en exponenten hst 4,5a	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A, B, C, D	Differentiaalrekening hst 5b,6	<input type="checkbox"/>	T	4
4V5	F	Wiskunde B dagen	<input type="checkbox"/>	PO	3
4V5	A, D	Goniometrische formules hst 8	<input type="checkbox"/>	T	4
5V1	A, B, E	Meetkunde met coördinaten en Exponentiële en	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V2	A, B, C	Exponentiële en logaritmische functie (b) en	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V3	A, B, C	Integraalrekening hst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V4	A, D	Goniometrische functie hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V5	A, B, C, D	keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	T	7
6V1	A, B, C, D	Limieten en asymptoten hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V2	A, E	Meetkunde toepassen hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V3	A, B, C, D	Afgeleide en primitieven hst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V4	A, B, C, D, E	Examentraining hst 16	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: wiskunde C

## Inleiding

Domein A Vaardigheden  
Domein B Algebra en tellen  
Domein C Verbanden  
Domein D Veranderingen  
Domein E Statistiek en kansrekening  
Domein F Logisch redeneren  
Domein G Vorm en ruimte  
Domein H Keuzeonderwerpen

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, C	GR dl1 Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	T	3
4V2	B3	GR dl1 Combinatoriek hst 4	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	A, C	GR dl1 Rekenen en herleiden hst 3	<input type="checkbox"/>	T	3
4V3	A, B, E	GR dl1,2 Statistiek, machtsverbanden hst 2 + 5a	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A, B, E	GR dl2 Machtsverbanden, kansrekening hst 5b+ 6	<input type="checkbox"/>	T	4
4V5	H	Keuzeonderwerpen: analyse of kansrekening	<input type="checkbox"/>	PO	4
4V5	B	GR dl2 Statistiek hst 7	<input type="checkbox"/>	T	4
5V1	A, B, D	GR dl3 Meetkunde hst 8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V2	A, B, F	GR dl3 Kansverdelingen hst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V3	A, C	GR dl3 Exponenten en logaritmen hst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V4	A, B, C	GR dl3 Logica hst 11	<input type="checkbox"/>	T	7
5V5	H	GR dl2 Lineair programmeren hst K	<input type="checkbox"/>	T	7
6V1	A, B, C	GR dl4 Rijen hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V2	A, B, C	GR dl4 Meetkunde toepassen hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V3	A,B,C,D	GR dl4 Werken met formules hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14
6V4	A, B, C, D, E	GR dl4 Examentraining hst 15	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: wiskunde D

## Inleiding

Domein A Vaardigheden  
Domein B Kansrekening en statistiek  
Domein C Dynamische systemen  
Domein D Meetkunde  
Domein E Complexe getallen  
Domein F Wiskunde in wetenschap  
Domein G Keuzeonderwerpen

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	B3, C	Combinatoriek, discrete wiskunde hfst 1,2	<input type="checkbox"/>	T	4
4V2	B3, C	Kansrekening, matrices hfst 3,4	<input type="checkbox"/>	T	4
4V3	B, C	Discrete kansverdeling en discrete dynamische	<input type="checkbox"/>	T	4
4V4	D	Bewijzen hfst 7	<input type="checkbox"/>	T	4
4V5	A, B	Ruimte meetkunde hfst 8	<input type="checkbox"/>	T	4
5V1	A, D	Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen hfst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
5V2	A, B	Complexe getallen hfst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
5V3	A, B, C	Lineaire algebra hfst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V3	G	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	PO	7
5V4	B	Continue kansverdelingen hfst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V5	F, G	Keuzeonderwerp	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
6V1	A, D	Kegelsneden hfst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V2	B, E	Mathematische statistiek hfst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V3	A, B	Continue dynamische modellen hfst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V4	A, B, D	Complexe functies hfst 16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: scheikunde

## Inleiding

Algemene opmerkingen:

Elke periode worden een of meer practicumverslagen ingeleverd, het gemiddelde van de practica telt mee als een praktische opdracht. Indien een practicumverslag te laat wordt ingeleverd, worden punten afgetrokken.

Een hoofdstuk uit het boek kan worden vervangen door een module nieuwe scheikunde.

A vaardigheden  
B stoffen en materialen  
C chemische processen  
C3 energieberekeningen  
C4 chemisch evenwicht  
C6 reactiekinetiek  
C8 classificatie van reacties  
D ontwerpen en experimenteren  
D1 chemische vakmethodes  
E innovatieve ontwikkelingen  
F processen in de chemische industrie  
F3 energieomzettingen  
G maatschappij en technologie en duurzaamheid  
G1 chemie van het leven  
G3 groene chemie  
G4 duurzaamheid

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, B, D1	atoombouw & bindingstypen, koolstofverbindingen Hst	<input type="checkbox"/>	T	4
4V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	A, B	koolstofverbindingen, zouten Hst 3,5	<input type="checkbox"/>	T	4
4V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V3	A, B, C2	chemisch rekenen ecoreizen (of Hhst 4)	<input type="checkbox"/>	T	4
4V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	A, B, E1	bindingstypen, polair en apolair Hst 6	<input type="checkbox"/>	T	4
4V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B, C4, C5, C6,C10	onderzoek aan energieeffecten en reactiesnelheid	<input type="checkbox"/>	PO	4
4V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	A, B, C1, C2, C5	zuren en basen, energie en duurzaamheid Hst 7,8	<input type="checkbox"/>	T	8
5V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V2	A, B, D1	koolstofverbindingen, analysemethoden Hst 10	<input type="checkbox"/>	T	8
5V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	A, B, C1, C7	redoxreacties H9, zuren en basen H13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
5V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V4	A, B, E	analysetechnieken (zuren en basen en redox) H11	<input type="checkbox"/>	PO	8
5V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, B, C3, F, G	polymeren (H12) groene chemie (of Hst 14)	<input type="checkbox"/>	T	8
5V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	A, B, G1	biochemie Hst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V2	A, B, C1, C4	molecuulbouw en reactiemechanismen Hst 16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V3	A, B, C6, E3	redox in de praktijk Hst 17	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V4	A, B, E	innovatieve materialen Hst 18	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
6V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	HD	0

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie: 6 Gymnasium**

**Vak: scheikunde**

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

**Inleiding**

**Toetsen**

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
6V2		Proces	<input type="checkbox"/>	T	4
6V2		Inhoud	<input type="checkbox"/>	T	5
6V2		Presentatie	<input type="checkbox"/>	T	1

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Engels VTO

## Inleiding

Orientatie op studie en beroep vind plaats tijdens de les in de 4e klas. Na het CAE volgen de VTO leerlingen nog delen van het PTA Entl tot aan het CS. Het eindcijfer voor het vak Engelse taal en literatuur (Entl) bestaat uit de literatuuronderdelen en de onderdelen van periode 12, 13 en 14. Het gemiddelde van het schoolexamen Entl staat in kolom Rap 910.

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 1 & 2	<input type="checkbox"/>	T	1
4V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1
4V2	C2, E1, E3	Roald Dahl and Shakespeare	<input type="checkbox"/>	T	2
4V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 3 & 4	<input type="checkbox"/>	T	1
4V4	D	Schrijfvaardigheid (Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	T	1
4V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	T	2
4V4	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	T	2
4V5	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 5 & 6	<input type="checkbox"/>	T	1
5V1	F	Writing a formal letter (Unit 11, Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 7 & 8	<input type="checkbox"/>	T	2
5V2	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	T	2
5V2	C2, E1	Schrijfvaardigheid (Writing part 1)	<input type="checkbox"/>	T	2
5V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 9 & 10	<input type="checkbox"/>	T	2
5V3	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	2
5V4	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 11 & 12	<input type="checkbox"/>	T	2
5V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	T	4
5V5	E	Literature: Shakespeare & Romantic period-SE	<input type="checkbox"/>	T	3
5V5	C	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	T	1
6V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 13 & 14	<input type="checkbox"/>	T	7
6V1	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	12
6V1	E	boek toets	<input type="checkbox"/>	T	7
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12
6V3	B	Luistervaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 6	<input type="checkbox"/>	T	7
6V3	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
6V4	A, D	Methodetoets Stepping Stones 7	<input type="checkbox"/>	T	7
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Godsdienst & Ethiek

## Inleiding

Er zijn 5 ethiekmodules en 5 groepen die steeds rouleren.

Alle ethiekmodules zijn in periode 6, dat is de eerste periode van klas 5, geplaatst. Leerlingen volgen elke periode een andere module, maar de cijfers allemaal in periode 6.

De themadag Schepping volgen alle leerlingen samen.

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	De Bijbel is geloofwaardig	God kennen en het gezag van de Bijbel	<input type="checkbox"/>	T	6
4V1	De Bijbel is geloofwaardig	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	Credo	Geloofbelijden en geloofsbelijdenissen	<input type="checkbox"/>	PO	6
4V2	Credo	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V3	Kerk	Kerk, kerkgeschiedenis en kerkelijke verscheidenheid	<input type="checkbox"/>	T	6
4V3	Kerk	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V4	Matteüs	Inhoud en vorm van het evangelie volgens Matteüs	<input type="checkbox"/>	T	6
4V4	Matteüs	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	Religie 1	De Abrahamitische godsdiensten. Atheïsme	<input type="checkbox"/>	T	6
4V5	Religie 1	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	Apologetiek	Verdediging van het christelijk geloof, ontmoeting en	<input type="checkbox"/>	T	8
5V1	Apologetiek	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	Ethiek - Cultuur en leefstijl	Ethiek van geloof en wetenschap	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	Ethiek - Geloof en wetenschap	Ethiek van cultuur en leefstijl	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	Ethiek - Duurzaamheid en natuur	Ethiek van duurzaamheid en natuur	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	Ethiek - Carrière, geld en	Ethiek van geld en goederen	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V1	Ethiek -Technologie en gezondheid	Ethiek van technologie en gezondheid	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V2	De brief aan de Romeinen	Inhoud en vorm van de Romeinenbrief	<input type="checkbox"/>	T	8
5V2	De brief aan de Romeinen	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	Gomarus	Gomarus, Dordtse Leerregels. De identiteit van onze	<input type="checkbox"/>	T	8
5V3	Gomarus	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V4	Religie 2	De oosterse godsdiensten	<input type="checkbox"/>	T	8
5V4	Religie 2	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	Profeten	Profeet in beeld en de taal van de profetie	<input type="checkbox"/>	PO	8
5V5	Profeten	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten, bestuderen van	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V2	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten en bestuderen van	<input type="checkbox"/>	PO	15
6V3	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten, bestuderen van	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V4	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten en besturen van	<input type="checkbox"/>	PO	15

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: bedrijfseconomie

## Inleiding

- A Algemene vaardigheden
- B Van Persoon naar rechtspersoon
- C Interne organisatie en personeelsbeleid
- D Investeren en financieren
- E Marketing
- F Financieel beleid
- G Verslaglegging
- H Keuze-onderwerpen

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	B, C	2,3	<input type="checkbox"/>	T	2
4V2	B	5,6,7	<input type="checkbox"/>	T	2
4V3	B	8,9,10	<input type="checkbox"/>	T	2
4V4	C, D	15,17,18	<input type="checkbox"/>	T	2
4V5	D	16,19,20,21	<input type="checkbox"/>	T	2
5V1	F	28, 1e helft 29	<input type="checkbox"/>	T	4
5V2	F	2e helft 29, 30	<input type="checkbox"/>	T	4
5V3	A	31, 11, 12	<input type="checkbox"/>	T	4
5V3	E, H	keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V4	F	32,33	<input type="checkbox"/>	T	4
5V5	F	34,35	<input type="checkbox"/>	T	4
6V1	F	36,37,38 en h8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
6V2	F, G	39,40,41 en h9 en 10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	18
6V3	G	42,43 en h28 en 29	<input checked="" type="checkbox"/>	T	18
6V4	G	44,45 en h32	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17

PO=Praktischeopdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toets



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Latijnse taal en cultuur

## Inleiding

1. In 4V en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als handelingsdeel voor de overgang. Dit handelingsdeel kan worden afgeleverd indien 80% naar behoren gemaakt is (d.w.z. 8 van de 10 per leerjaar).

2. Van de in 6V versterkte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, is de leerling uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets van periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A	Toets 1 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V1	A, B	Fietstocht - opdrachten bouwkunst	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	A	Toets 2 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V3	A	Toets 3 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V3	A, B	Toets 4 Cultuur (kunst & gesch) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A, E	Toets 5 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A, B, C, E	Verhalen en Receptie - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	3
4V4	A, B	Homerus Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A	Toets 6 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	3
4V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B	Socrates Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B	Toets 7 Cultuur (kunst & Socrates) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	HD	3
5V1	A	Toets 8 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
5V2	A	Toets 9 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
5V3	A, C, E	Onderzoek mbt teksten/taal	<input type="checkbox"/>	PO	7
5V3	A, E	Toets 10 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V3	A, B	Bezoek theater (afhankelijk van aanbod)	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	A, B	Bezoek museum & opdrachten maken	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	A, B	Toneel - Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V4	A	Toets 11 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V4	A, B, C, E	Rome of Toneel - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	6
5V5	A	Toets 12 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V5	D	Oriëntatie op Studie en Beroep	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, B	Filosofie Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	A	Toets 13 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
6V2	A	Toets 14 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
6V3	A	Toets 15 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
6V4	A, E	Toets 16 Vertaaltoets Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
6V4	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.2)	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Griekse taal en cultuur

## Inleiding

1. In 4V en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als handelingsdeel voor de overgang. Dit handelingsdeel kan worden afgeleverd indien 80% naar behoren gemaakt is (d.w.z. 8 van de 10 per leerjaar).

2. Van de in 6V versterkte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, is de leerling uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets van periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

## Toetsen

periode	domeinen	omschrijving	herkansing	toetsvorm	weging
4V1	A	Toets 1 Argo - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V1	A, B	Fietstocht - opdrachten bouwkunst	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V2	A	Toets Argo 2 - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V3	A	Toets Argo 3 - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V3	A, B	Toets 4 Cultuur (kunst& gesch) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A, E	Toets 5 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3
4V4	A, B, C, E	Verhalen en Receptie - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	3
4V4	A, B	Homerus Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A	Toets 6 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	3
4V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B	Socrates Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD	0
4V5	A, B	Toets 7 Cultuur (kunst & Socrates) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	T	3
5V1	A	Toets 8 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
5V2	A	Toets 9 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
5V3	A	Toets 10 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
5V3	A, B	Bezoek theater (afhankelijk van aanbod)	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	A, B	Bezoek museum & opdrachten maken	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V3	A, B	Toneel Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V4	A	Toets 11 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V4	A, B, C, E	Rome of Toneel - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	6
5V5	A, E	Toets 12 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
5V5	D	Oriëntatie Studie en Beroep	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, B	Filosofie Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD	0
5V5	A, C, E	Opdracht mbt teksten/taal	<input type="checkbox"/>	PO	7
5V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	HD	0
6V1	A	Toets 13 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
6V2	A	Toets 14 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7
6V3	A	Toets 15 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
6V4	A, E	Toets 16 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
6V4	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.2)	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets