

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

6 Gymnasium

Gomarus College

Programma van Toetsing en Afsluiting - 6 Gymnasium

Bij dit PTA hoort het examenreglement 2022-2023.
Deze is te vinden op de website van het Gomarus College.

- Een deel van de toetsen in het schoolexamen kan door de leerlingen worden herkanst. In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat vermeld welke toetsen wel en welke niet herkanst kunnen worden.
- Voorafgaand aan een herkansingsmoment wordt op basis van het PTA een lijst met herkansbare toetsen van de voorgaande periode opgesteld en via Magister aan de leerling verstrekt. De leerling geeft hierop aan welke toetsen hij wil herkansen.
- De herkansingen vinden op een vast moment plaats. Er mag maximaal 1 toets worden herkanst per periode.
- Wanneer een toets wordt herkanst, wordt het hoogste van de beide cijfers (het cijfer van de oorspronkelijke toets en het cijfer van de herkansing) meegerekend voor het schoolexamen.
- De rekentoets voor havo-leerlingen zonder wiskunde mag in maximaal 4 maal worden gemaakt, het hoogste cijfer komt op de bijlage bij het diploma en de cijferlijst.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: aardrijkskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B	H1 WERELD: Wereldbeeld	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	A, C	H2 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	A, C	H2 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A, E	H4 LEEFOMGEVING: Wateroverlast	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	A, B	H1 WERELD: Globalisering	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	5
5V2	A, C	H2 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	A, C	H2 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V3	A, C	H2 AARDE: Endogene en exogene processen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	4
5V4	A, E	H4 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V4	A,E,F	H4 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
5V4	A,E,F	H4 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden, kennismaken met	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V1	A, C	H1 AARDE: Landschapszones, H3 AARDE: Middellandse Zee	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	16
6V2	A, B	H2 WERELD: Stedelijke gebieden Verenigde Staten, H4 HERH	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	16
6V3	A, C, D	H5 HERHALING: AARDE, H6 HERHALING GEBIEDEN Zuid-Am	<input type="checkbox"/>	toets	13
6V4	A, E	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, E, F	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: Gebieden

Domein E: Leefomgeving

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A5, A6, A7, A8, A10	HD 1 onderzoeksvaardigheden	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A3, A5, A7, A8	practicumtoets PO2 osmose	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V2	A1, A2, A5, A6, A10 – A15,	Toets over thema 1 Inleiding in de biologie en over thema 2	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V3	B1, C1, E3, F1	Toets over thema 3, genetica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	F1, F2, F3, F4	Toets over thema 4, evolutie	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A1, A5, A7, A8, A10, A11,	HD 3 Ecologie Wad	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A1, A5, A7, A11, A12, A14,	Toets over thema 5 Ecologie en 6 Mens en Milieu	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V1	B4, B6, C2, D3	Toets over thema 1 Regeling	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	A3, A4, A5, A7, A8, A9, A1	PO 4 Zintuigen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
5V2	B4, B6, B7, C2, D1, D2, D3	Toets over thema 2 Waarneming en gedrag	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	B1, B2, B3, B4, B8, C1, C2	Toets over thema 3 Stofwisseling in de cel	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	A5, A6, A7, A8, A14, A15	HD 5 Energie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8,	DNA-lab	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	B1, B4, C1, C2, D1, E1, E2	Toets over thema 4 DNA	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	A11, B2, B3, B4, B6, B7, C	Toets over thema 5 Planten	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A1	PO 6 Planten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
6V1	A1, A2, A5, A7, A11, A12,	Toets over alle C.E.-stof V4	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V2	B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2	Toets over thema 1 Vertering en 2 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A1	PO 7 Vertering	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
6V3	B1-6, B8, C1-3, D1, D2, D5	Toets over thema's 3,4,5	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A1	PO 8 Onderzoeksvaardigheden II	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
6V4	B1-4, B6-7, C1-3, D1-4, E3,	Toets over alle C.E.-stof V5	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

Domeinen

Domein A Vaardigheden
Domein B Zelfregulatie
Domein C Zelforganisatie
Domein D Interactie
Domein E Reproductie
Domein F Evolutie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: bewegen, sport en maatschappij

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B1	Tennis	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	C1/C4	Toets bewegen en regelen hfst 2	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V1	E	Autobiografie E	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	B1	Speltoets zaal	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B2	Freerunning	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	B2	Klimmen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	B1	Toets spel veld	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	B3	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	D2	Eurofittest	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	D1	Bewegen en gezondheid hfdst 1.6/1.7	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	D2	Trainingsschema maken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4V5	B1	Flag football	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V5	C1/C2/A	lesgeven	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	C2	Begeleiden / Scheidsrechter	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	B1	Softbal	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V1	B4	400 m	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	E4	Toets bewegen en wetenschap	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	B5	Judo	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V2	D1	Toets bewegen en welzijn hfdst 1 (-1.4)	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	D1	Voeding	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	B5	Taekwondo Clinic	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	B4	Polstokhoogspringen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V3	C4	Bewegingsanalyse	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	D3	Toets EHBSO Hfst 1.4	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V4	B1	Basketbal	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	D3	EHBSO	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	E2/E3/E4/E5	Onderzoeksopdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V5	B4	Hordelopen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	B4	Kogelstoten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	E5	Organisatie sport	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	B1	Lacrosse	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V1	C2	Begeleiden/scheidsen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	C3/A	Organisatie toernooi	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
6V2	E1	Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B6	Keuze 1/2/3	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B6	Roeien	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B1	Badminton	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V3	E2	Toets bewegen en samenleving hfdst 3.3/3.4	<input type="checkbox"/>	toets	2
6V3	B2	Trapezwaaien	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V3	C1/C2/A	Lesgeven	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
6V3	E2	Topsportwedstrijd	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: bewegen, sport en maatschappij

Afvinken/becijferen: 1 in sportkleding, 2 alleen met optimale werkhouding en 3 deelname > 80% aanwezigheid.

Boek: Be Sports Minded + registratie op BSM-site

Keuzemogelijkheden: Olympic moves/PVT/ploegenachtervolging schaatsen/skien/snowboarden/ijshockey /outdoor excursies

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: informatica

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A6, A8, A10, B2, F1	Spreadsheets	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V1	A1, C3, C4, E1, K2, K4	Theorie 1	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	A1, A8, A10, A13, B4, F1,	Website	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V3	A6, A8, B1, B2, C1, C3, C4	Databases 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A1, C3, C4, E1, K2, K4	Theorie 2	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4,	Programmeren 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4,	Programmeren 2	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	A5, A8, B1, B2, B4, C1, C3	Databases 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4,	Programmeren 3	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A1, A4, A5, A8, A10, A11,	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V4	A1, A4, A5, A8, A10, A11,	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V5	A5, A6, A11, E1, E2, F3, F	Netwerken & cybersecurity	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A1, A6, A8, A11, B1, B2, B	Computational Science 1	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V2	A1, A6, A8, A11, B1, B2, B	Computational Science 2	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A1, A4, A5, A8, A10, A11,	Eindproject 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	12
6V4	A1, A4, A5, A8, A10, A11,	Eindproject 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	13

Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Grondslagen

Domein C: Informatie

Domein D: Programmeren

Domein E: Architectuur

Domein F: Interactie

Domein G: Keuzethema Algoritmie, berekenbaarheid en logica

Domein I: Keuzethema Cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken

Domein M: Keuzethema Physical computing

Domein N: Keuzethema Security

Domein O: Keuzethema Usability

Domein P: Keuzethema User Experience

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica

Domein R: Keuzethema Computational Science

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: muziek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A		Verkennen H1 + H2: Middeleeuwen en Renaissance + Kenne	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V1	B		Praktijkopdracht 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V2	A		Toets instrumenten + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	B		Praktijkopdracht 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	A		Verkennen H3: Barok + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	B		Praktijkopdracht 3	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V4	A		Verkennen H4: Classicisme (sonatevorm analyse)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V4	B		Praktijkopdracht 4: als klas spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V5	A		Verkennen H5: Romantiek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	B		Praktijkopdracht 5	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V1	A		Verkennen H6: Twintigste eeuw + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	B		Praktijkopdracht 6	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V2	A		Verkennen H7: Jazz + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	B		Praktijkopdracht 7	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V3	A		Verkennen H8: Vroege popmuziek+ Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	B		Praktijkopdracht 8	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V4	A		Verkennen H9: Afro-Amerikaanse popmuziek (compositie sch	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V4	B		Praktijkopdracht 9: als klas spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
5V5	A		Verkennen: H10: Rockmuziek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	B		Praktijkopdracht 10	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
6V1	A		Verkennen H11: Reggae, hiphop, R&B + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V1	B		Praktijkopdracht 11	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
6V2	A		Verkennen H12: Dance (dancetrack componeren)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
6V2	B		Praktijkopdracht 12	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
6V3	A		Toets muziekgeschiedenis totaal	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V3	B		Praktijkopdracht 13: spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
6V4	A, B, C		PO "Mijn muziek" + LOB	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6

Domeinen

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: tekenen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	KUB/KUG 1800-1900 BK ARCH TK	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V1	B	Beeldend 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V2	A	KUB/KUG Beeldende begrippen	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	B	Beeldend 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	A	KUB/KUG Modernisme 1900-1940 deel 1 BK	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	A	KUB/KUG Modernisme 1900-1940 deel 2 BK	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A	KUB/KUG Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V1	A	KUB/KUG Realisme 1000-1750 BK	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1	B	Beeldend 5	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V2	A	KUB/KUG De Klassieken 500vC-1800nC BK	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2	B	Beeldend 6.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V3	A	KUB/KUG 1900 - NU ARCH/TK	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V3	B	Beeldend 6.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	A	KUB/KUG 1945 - NU deel 1 BK + Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	A	KUB/KUG Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	B	Beeldend 7.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	A	KUB/KUG 1945 - NU deel 2 BK + Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V5	A	Reflectie en analyse beeldend werk	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	B	Beeldend 7.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V1	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 1 1500-1750	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V1	B	Beeldend 8.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	12
6V2	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 2 1750-1900	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V2	A	Reflectie en analyse beeldend werk	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V2	B	Beeldend 8.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	18
6V3	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 3 1900-1945	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V3	A	Museumopdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
6V4	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 4 1945-heden	<input type="checkbox"/>	toets	4

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: tekenen

Domein C Oriëntatie op studie en beroep

In de syllabus centraal examen 2014 wordt geen aanwijzing geven over de inrichting van dit onderdeel.

Tehatex: De kandidaat kan aangeven in welke vervolgopleidingen beeldende vormgeving (tekenen, handenarbeid en/of textiele werkvormen) een rol speelt, en in hoeverre hij kan en wil deelnemen aan deze vervolgopleidingen.

De invulling die wij eraan geven:

- Informatie geven aan de leerlingen. We verzamelen folders en informatie van creatieve opleidingen, kunstvakopleidingen en aanverwante opleidingen, waarin vormgeving of beeldende vakken centraal staan, of kennis van kunstgeschiedenis/ kunstbeschouwing. Die zijn beschikbaar in de mediatheek.

- Er is ook een lijst beschikbaar met een variatie aan opleidingen met een beeldende component en bijbehorende websites. Die worden uitgedeeld aan diegene die daar belangstelling voor hebben.

- Vooral individuele begeleiding: leerlingen die interesse hebben in bv. een kunstacademie, geven we informatie van algemene aard en praten met hen over wat ze ervan verwachten. Advies omtrent een mee te nemen portfolio bij toelatingsexamens. Bij vragen van leerlingen omtrent toelatingsexamens geven we tips of advies.

- Incidenteel een oud-leerling uitnodigen in de klas om een persoonlijke indruk van een beeldende vervolgopleiding te krijgen.

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: filosofie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Filosofische vaardigheden, logica & argumentatie	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V2	B	Wijsgerige antropologie I	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V3	B	Wijsgerige antropologie II	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V3	A	Presentatie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	E	Wetenschapsfilosofie I	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V5	E	Wetenschapsfilosofie II	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V1	C	Ethiek	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V2	A	Meta-ethiek	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V3		Sociale filosofie	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V4	D	Kenleer I	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	D	Kenleer II	<input type="checkbox"/>	toets	8
6V1	B, C	Herhaling ethiek & wijsgerige antropologie	<input type="checkbox"/>	toets	8
6V2	D, E	Herhaling kenleer & wetenschapsfilosofie	<input type="checkbox"/>	toets	8
6V2	A	PO: nader te definiëren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
6V3	Examenthema	Het goede leven en de vrije markt	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	Examenthema	Het goede leven en de vrije markt	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Wijsgerige antropologie

Domein C Ethiek

Domein D Kennisleer

Domein E Wetenschapsfilosofie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: lichamelijke opvoeding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C	Veldspelen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A, B, D	Atletiek: Duurloop	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A, B	Atletiek: Speerwerpen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	B, C	Toets spelregels	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, B, C	Turnen: lange mat / rek/ ringen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Atletiek: sprint	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Atletiek: verspringen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B, C	Deelname sportdag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	B	Afvinken : P1-P5	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B	Atletiek: discuswerpen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B, D	Atletiek: 1500 m	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B	Spel	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B, C	Turnen: tipsalto	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B, C	Turnen: ontwerpen oefening	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B, C	Floorball	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B, C	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A, B, C	Judo	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A, B, C	Korfbal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B	Atletiek: hink-stap-sprong	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B, C	Deelname sportdag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	B	Afvinken : P6-P10	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, D	Atletiek: lopen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B	Atletiek: werpen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, E	Spel: keuzeprogramma	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, C	Deelname sporttoernooi	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	A, B, E	4 x sportorientatie: elk 2 lessen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	A, B, C	Deelname sportmiddag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	B	Afvinken P11-P13	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: lichamelijke opvoeding

opmerkingen:

*1 minimaal 1 van de onderdelen wordt in de toetsweek afgevinkt, andere tijdens de les

*2 (langdurig) geblesseerde leerlingen krijgen een vervangende schriftelijke opdracht per periode de handelingsdelen worden pas afgevinkt als je alles in die periode naar behoren hebt afgemaakt.

*3 afvinken en becijferen wordt alleen gedaan als IIn in sportkleding aanwezig zijn en deelnemen (theorietoets uitgezonderd)

*4 afvinken: alleen indien naar behoren gedaan op basis van: >80% aanwezigheid / werkhouding / resultaat / deelname.

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Nederlandse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A,D	Kern blz. 56-71; 104-107	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V1	E	Kern blz. 186-193, Reinaert de vos en leeslijstboek	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B	Eigen materiaal (column voorlezen)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	C	Kern blz. 72-83 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V3	C	Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	E	Kern blz. 194-201, Joseph in Dothan en leeslijstboek	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	B	Eigen materiaal (spreekbeurt)	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V4	C	Eigen materiaal (schrijfpdracht)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	E	Kern blz. 160-183	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A	Kern blz. 56-71; 108-109	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	E	Kern blz. 202-207, Kleine gedigten voor kinderen en leeslijst	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	E	Kern blz. 208-215, Max Havelaar of Camera Obscura en leesl	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	A,D	Kern blz. 56-71; 110-111	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	C	Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V2	B	Kern blz. 124-125	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	C	Kern blz. 122-123 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	E	Kern blz. 216-223, De kleine Johannes en leeslijstboek	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V4	B	Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V4	E	Kern blz. 140-159	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V5	A,D	Kern blz. 56-71; 104-109	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V5	E	Kern blz. 224-231, Het dwaallicht en leeslijstboek	<input type="checkbox"/>	toets	3
6V1	A	Documentatiemap: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	C	Schrijfpdracht: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V3	C	Artikel: Kern blz. 68-71; 126 + eigen materiaal	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V3	B	Toespraak: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V3	E	Literatuurmondeling: Kern blz. 232-255 zes literaire werken	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A	Examenbegrippen: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	4

Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

Domein C Schrijfvaardigheid

Domein D Argumentatieve vaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Engelse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, D	Methodetoets CEUI Units 1 & 2	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V1	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	A, D	Methodetoets CEUI Units 3 & 4	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	C2, E1	book presentation	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
4V3	A, D	Methodetoets CEUI Units 5 & 6	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	A, D	Methodetoets CEUI Units 7 & 8	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	A, D	Methodetoets CEUI Units 9 & 10	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	C2	Countries & Cultures	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	A, D	My English Lab	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
5V1	A, D	Methodetoets CEA Units 1 & 2	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V1	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V2	A, D	Methodetoets CEA Units 3 & 4	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V2	E	Boek toets	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V3	F	Letter of Application	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, D	Methodetoets CEA Units 5	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V3	E	Literatuurgeschiedenis Victorian Era	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V3	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V3	E	Boek toets	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	E	Literatuurgeschiedenis Shakespeare & Romantic period	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V4	C	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5	A, D	Methodetoets CEA Units 6 & 7	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V5	A, D	My English Lab	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
6V1	A, D	Methodetoets CEA Units 8	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V1	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V1	E	Boek toets	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V3	B	Luistervaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V3	A, D	Methodetoets CEA Units 9	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V3	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, D	Methodetoets CEA Units 10	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V4	C2	Mondeling over poster	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, D	My English Lab	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1

Domeinen

Orientatie op studie en beroep vind plaats tijdens de les in de 4e klas.

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Franse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A tm D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A tm D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Lessenserie 'Histoire littéraire'	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Lessenserie Oeuvres Littéraires	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	B	Veel luisteren	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V3	C	Veel spreken	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30
6V4	D	Schrijven	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V4	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	A - D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

1) De toetsen in klas 4 en 5 bestaan uit deelttoetsen die alle even zwaar wegen voor de bepaling van het cijfer.

2) Voor de toetsen Spreekvaardigheid in klas 4 en 5 geldt dat niet elke leerling evenveel cijfers krijgt. Een leerling heeft recht op minimaal drie beoordelingen.

3) De toetsen spreekvaardigheid in periode 11 en 13 worden door de docent ingeroosterd op basis van inschrijving.

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Duitse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C, D	woorden / zinnen Basiswoordenschat thema 1 t/m 4	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	D	Overhoring grammatica basis naamvallen	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3	C, D	Grammatica sterke werkwoorden	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	A, B, C, D	woorden/zinnen Basiswoordenschat thema 5/8	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	B	luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	A, B, C, D	Overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	A	Leesvaardigheid (eindleestoets VWO-4)	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	A, B, C, D	overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	C	spreekbeurt	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	B, D	duitstalig programma / film zien / lezen+opdracht	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	F	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	E	Woorden/zinnen/boekverwerking	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2	A, B, C,	Overhoring Worthilfe 1 t/m 10	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V3	D	Grammatica/schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V3	A, B, C, D	overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V4	A, B, C	Toets Worthilfe 11 t/m 25	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V5	A	Leesvaardigheid (eindleestoets VWO-5)	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V5	A	Overhoringen (o.a. signaalwoorden)	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V5	C	mondeling over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	C, D	spreekbeurt / eventueel werkstuk	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	B, D	duitstalig programma / film zien/lezen+opdracht	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	B	Luistertoets	<input type="checkbox"/>	toets	3
6V1	A, B, C	Toets Worthilfe hoofdstuk 26 t/m 35	<input type="checkbox"/>	toets	3
6V2	E	Woorden/zinnen	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V2	E	Literatuurkennis / Landeskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V3	B	Cito kijk- en luistervaardigheid klas 6	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	A, B, C,	Toets Worthilfe hoofdstuk 36 t/m 46	<input type="checkbox"/>	toets	3
6V4	C	Mondeling over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/>	toets	18
6V4	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Spaanse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1 D	Los pronombres personales, el futuro, el imperativo leren. Th	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2 D	Los pronombres personales, el futuro, el imperativo leren. Th	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3 B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3 D	El indefinido/imperfecto, el se impersonal. Temas: historia/c	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4 F (LOB)	Werkstuk maken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
4V4 A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5 C	Een presentatie van vijf minuten voorbereiden.	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5 D	El indefinido/imperfecto, el se impersonal. Temas: historia/c	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1 D	Verbos reflexivos, subjuntio, gerundio. Thema's ¿qué pasa?,	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1 C	Een presentatie van 10 minuten voorbereiden	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2 A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2 D	Verbos reflexivos, subjuntio, gerundio. Thema's ¿qué pasa?,	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V3 B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V3 D	Los pasados, pluscuamperfecto, frases compuestas. Thema's	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V4 B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V4 C	Gesprek van ±10 minuten	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V4 D	Los pasados, pluscuamperfecto, frases compuestas. Thema's	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5 E	Literatuur	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5 D	Toets Paso Adelante	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5 A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	toets	1
6V1 D	Los pasados, por/para, subjuntivo. Thema's: biografía de un	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1 D	Formele brief	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V2 C	Gesprek van ±10 minuten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3 D	Condicional, ser/estar, imperfecto de subjuntivo. Thema's: U	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V3 C	Discurso de cinco minutos	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V3 B	Oefenen met luisteren	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3 B	Informeel brief	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4 D	Perífrasis verbales	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V4 E	Literatuur	<input type="checkbox"/>	toets	15

Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: maatschappijleer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	CA	Parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V2	BA	Rechtsstaat dl 1	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V2	A	Commentator van de week	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V3	BA	Rechtsstaat dl 2	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V4	DA	Verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V5	EA	Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	toets	18

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: geschiedenis

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B	Tijd van jagers, boeren, grieken en romeinen	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	A, B	Tijd van monniken en ridders; steden en staten	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	A, B, C	Tijd van ontdekkers en hervormers	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	A, B	Tijd van regenten en vorsten	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A, B, D	Tijd van pruiken en revoluties	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V1	A, B, D	Tijd van burgers en stoommachines	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V1	A, B, C	Vrije onderwerpkeuze	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V2	A, B, C	Midden-Oosten	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V2	E	LOB opdrachten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
5V3	A, B, C	Tijd van de wereldoorlogen Hfst 9, 1e deel	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V4	A, B, C	Tijd van de wereldoorlogen Hfst 9, 2e deel	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V4	A, B, C	Thema: Bezet Nederland Verslag maken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	A, B, C	Tijd van tv en pc Hfst 10	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V1	A, B, D	HC 1: Steden, burgers, Lage Landen 1050-1700	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V2	A, B, D	HC 2: Verlichting 1650-1900	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V3	A, B, D	HC 3: Duitsland in Europa 1918-1991	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V4	A, B	HC 4: China 1842-2001	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

Domeinen

Domein A Historisch besef

Domein B Oriëntatiekennis

Domein C Thema's

Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C, D	Hoofdstuk 1,2	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	A, D, J	Hoofdstuk 3	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, D, J	Hoofdstuk 4	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	K	Keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, D, J	Hoofdstuk 5	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	A, D, J	Hoofdstuk 6	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, F, J	Hoofdstuk 7 en 8	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	A, E, J	Hoofdstuk 9 en 10	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	A, G, J	Hoofdstuk 11 en 12	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	A, H, J	Hoofdstuk 13	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	A, H, J	Hoofdstuk 14	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V1	A, H, I,	Hoofdstuk 15	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V2	A, I, J	Hoofdstuk 16 en 17	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V3	A,H,I	Hoofdstuk 18	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V4	A, E, F, G	Herhaling deel 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Concept Schaarste

Domein C Concept Ruil

Domein D Concept Markt

Domein E Concept Ruilen over de tijd

Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen

Domein G Concept Risico en informatie

Domein H Concept Welvaart en groei

Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden

Domein J Onderzoek en experiment

Domein K Keuzeonderwerpen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: natuurkunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	C	Bestuderen H1 en H2	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V1	A, I	Uitvoeren analyse eenparige beweging	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A	Uitvoeren practicum slinger	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
4V2	C1	Bestuderen H3	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	A, I	Uitvoeren modelstudie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, C1	Uitvoeren opdracht Atwood en Newton	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
4V3	E1	Bestuderen H4	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	A, I	Uitvoeren opdracht videometen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	D1	Bestuderen H5	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	D1, A	Uitvoeren practicum elektriciteit	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	C3, C1	Bestuderen H7	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	I, A	Uitvoeren modelstudie cirkelbeweging	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	C2	Bestuderen H8	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V1	I, A	Uitvoeren modelstudie energie en arbeid	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V2	B1	Bestuderen H9	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V2	A, B1	Uitvoeren practicum trillingen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
5V2	A, B1	Uitvoeren 2 practica geluid	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V3	D2	Bestuderen H10	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V4	G2, C3	Bestuderen Katern B en herhalen bestuderen H7	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	E3, D2	Bestuderen Katern C en herhalen bestuderen H10	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	I, A	Uitvoeren ontwerpopdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
6V1	E2, C	Bestuderen H11 en maken examenopgaven mechanica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
6V1	A, I	Uitvoeren modelstudie astrofysica	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
6V2	B2	Bestuderen H12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
6V2	A	Uitvoeren practicum mechanica	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
6V3	F1	Bestuderen H13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
6V4	B, C, D	Bestuderen examenvragen over mechanica, elektriciteit en tri	<input type="checkbox"/>	toets	8

Domeinen

A Vaardigheden

B Golven

B1 Informatieoverdracht

B2 Medische beeldvorming

C Beweging en wisselwerking

C1 Kracht en beweging

C2 Energie en wisselwerking

C3 Gravitatie

D Lading en veld

D1 Elektrische systemen

D2 Elektrische en magnetische velden

E1 Eigenschappen van stoffen en materialen

E2 Elektromagnetische straling en materie

E3 Kern- en deeltjesprocessen

F1 Quantumwereld

G2 Geofysica

I Onderzoek en ontwerp

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: wiskunde A

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, C	GR dl1 Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B3	GR dl1 Combinatoriek hst 2	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, C	GR dl1 Verbanden en grafieken hst 3	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, B, E	GR dl1,2 Het kansbegrip, Beschrijvende statistiek hst 4+5a	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	A, B, E	GR dl2 Beschrijvende statistiek Machtsverbanden hst 5b+6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	F	Keuzeonderwerpen: analyse of kansrekening	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	B	GR dl2 Kansrekening hst 7	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, B, D	GT dl3 Rijen en veranderingen hst 8	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A, E	GT dl3 Kansverdelingen hst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, B, D	GT dl3 hfs 10 Differentiëren hst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, F	GT dl3 Het toetsen van hypothesen hst 11	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V5	A, C, F	GT dl2 hfs K Lineair programmeren hst K	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, B, C	GT dl4 Exponenten en logaritmen hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V2	A, B, C	GT dl4 Toepassingen van de Differentiaalrekening hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V3	A, B, C, D	GT dl4 Allerlei formules hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V4	A, B, C, D, E	GT dl4 Examentraining hst 15	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Verandering

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Keuzeonderwerpen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: wiskunde B

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C	Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	A, B, D	Afgeleide functie hst 2	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	A, B, C	Vergelijkingen en herleidingen hst 3	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A, B, E	Meetkunde, machten en exponenten hst 4,5a	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, B, C, D	Differentiaalrekening hst 5b,6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	F	Wiskunde B dagen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V5	A, D	Goniometrische formules hst 7	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, B, E	Meetkunde met coördinaten en Exponentiële en logaritmische	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A, B, C	Exponentiële en logaritmische functie (b) en Meetkunde met	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, B, C	Integraalrekening hst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, D	Goniometrische functie hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	A, B, C, D	keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, B, C, D	Limieten en asymptoten hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V2	A, E	Meetkunde toepassen hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V3	A, B, C, D	Afgeleide en primitieven hst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V4	A, B, C, D, E	Examentraining hst 16	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Formules, functies en grafieken

Domein C Differentiaal- en integraalrekening

Domein D Goniometrische functies

Domein E Meetkunde met coördinaten

Domein F Keuzeonderwerpen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: wiskunde C

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, C	GR dl1 Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B3	GR dl1 Combinatoriek hst 2	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, C	GR dl1 Verbanden en grafieken hst 3	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, B, E	GR dl1,2 Het kansbegrip, Beschrijvende statistiek hst 4+5a	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	A, B, E	GR dl2 Beschrijvende statistiek Machtsverbanden hst 5b+6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	H	Keuzeonderwerpen: analyse of kansrekening	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	B	GR dl2 Kansrekening hst 7	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, B, D	GR dl3 Regelmaat en veranderingen hst 8	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A, B, F	GR dl3 Kansverdelingen hst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, C	GR dl3 Meetkunde hst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, B, C	GR dl3 Statistiek hst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	H	GR dl3 Keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, B, C	GR dl4 Exponenten en logaritmen hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V2	A, B, C	GR dl4 Toepassingen van differentiaalrekening hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V3	A,B,C,D	GR dl4 Allerlei formules hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V4	A, B, C, D, E	GR dl4 Examentraining hst 15	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Veranderingen

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Logisch redeneren

Domein G Vorm en ruimte

Domein H Keuzeonderwerpen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: wiskunde D

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B3, C	Combinatoriek, discrete wiskunde hfst 1,2	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	B3, C	Kansrekening, matrices hfst 3,4	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	B, C	Discrete kansverdeling en discrete dynamische modellen hfst	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	D	Bewijzen hfst 7	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	A, B	Ruimte meetkunde hfst 8	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, D	Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen hfst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
5V2	A, B	Complexe getallen hfst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
5V3	A, B, C	Lineaire algebra hfst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	G	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V4	B	Continue kansverdelingen hfst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	F, G	Keuzeonderwerp	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, D	Kegelsneden hfst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	B, E	Mathematische statistiek hfst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A, B	Continue dynamische modellen hfst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, B, D	Complexe functies hfst 16	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: scheikunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, D1	atoombouw & bindingstypen Hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, B	koolstofverbindingen, zouten Hst 2,4	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	A, B, C2	chemisch rekenen ecoreizen Hst 3	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, B, E1	bindingstypen, polair en apolair Hst 5	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B, C4, 5,6,10	onderzoek aan reactiesnelheid en evenwicht Hst 6	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B, C1, C2, C5	evenwicht, zuren en basen Hst 8,9	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B, D1	koolstofverbindingen, analysemethoden Hst10	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B, C1, C7	redoxreacties H9, zuren en basen H13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A, B, E	analyse H11	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
5V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B, C3, F, G	polymeren (H12) groene chemie (of Hst 14)	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, G1	biochemie Hst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	A, B, C1, C4	molecuulbouw en reactiemechanismen Hst 16	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	A, B, C6, E3	redox in de praktijk Hst 17	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	A, B, E	innovatieve materialen Hst 18	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: scheikunde

Algemene opmerkingen:

Elke periode worden een of meer practicumverslagen ingeleverd, het gemiddelde van de practica telt mee als een praktische opdracht. Indien een practicumverslag te laat wordt ingeleverd, worden punten afgetrokken.

Een hoofdstuk uit het boek kan worden vervangen door een module nieuwe scheikunde.

A vaardigheden

B stoffen en materialen

C chemische processen

C3 energieberekeningen

C4 chemisch evenwicht

C6 reactiekinetiek

C8 classificatie van reacties

D ontwerpen en experimenteren

D1 chemische vakmethodes

E innovatieve ontwikkelingen

F processen in de chemische industrie

F3 energieomzettingen

G maatschappij en technologie en duurzaamheid

G1 chemie van het leven

G3 groene chemie

G4 duurzaamheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Profielwerkstuk

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
5V5	HD 1: Onderwerp bedenken (mentor)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	HD 2: Hoofd- en deelvragen formuleren (mentor)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	HD 3: Begeleider vragen en h- en d-vragen laten goedkeuren	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	HD 4: Plan van aanpak + literatuurlijst laten goedkeuren (be	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	HD 5: Eigen initiatief 1	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	HD 6: Reflectie op werk-/logboek 1	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	Eigen initiatief 2	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V1	Voortgang en planning	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V1	Reflectie op werk-/logboek 2	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Eigen initiatief 2	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Voortgang en planning	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Reflectie op werk-/logboek 2	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Eigen initiatief 3	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Reflectie op werk/logboek 3	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Consistentie en helderheid in opzet	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Denkniveau	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Denkwijze van het vak/de vakken	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Gebruikte bronnen	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Functionaliteit van illustraties, tabellen, grafieken	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Controleerbaarheid	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Originaliteit/eigen werk	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Taalgebruik	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Verzorging	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Presentatie PWS-avond	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2	Proces	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V2	Inhoud	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	Presentatie	<input type="checkbox"/>	toets	1

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Engels VTO

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 1 & 2	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	C2, E1, E3	Roald Dahl and Shakespeare	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 3 & 4	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	D	Schrijfvaardigheid (Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 5 & 6	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1	F	Writing a formal letter (Unit 11, Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 7 & 8	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V2	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V2	C2, E1	Schrijfvaardigheid (Writing part 1)	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 9 & 10	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V3	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 11 & 12	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	E	Literature: Shakespeare & Romantic period-SE	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V5	C	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	toets	1
6V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 13 & 14	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V1	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V1	E	boek toets	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V3	B	Luistervaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V3	A, D	Methodetoets CEA Units 9	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V3	D	Schrijfvaardigheid / Cambridge	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, D	Methodetoets CEA Units 10	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid = Cambridge	<input type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

Orientatie op studie en beroep vind plaats tijdens de les in de 4e klas. Na het CAE volgen de VTO leerlingen nog delen van het PTA Entl tot aan het CSE Entl.

Het eindcijfer voor het vak Engelse taal en literatuur (Entl) bestaat uit de literatuuronderdelen en de onderdelen van periode 12, 13 en 14. Het gemiddelde voor het schoolexamen Entl staat in kolom Rap 910.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Godsdienst & Ethiek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	De Bijbel is geloofwaardig	God kennen en het gezag van de Bijbel	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V1	De Bijbel is geloofwaardig	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	Credo	Geloofbelijden en geloofsbelijdenissen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
4V2	Credo	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	Kerk	Kerk, kerkgeschiedenis en kerkelijke verscheidenheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V3	Kerk	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	Matteüs	Inhoud en vorm van het evangelie volgens Matteüs	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V4	Matteüs	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	Religie 1	De Abrahamitische godsdiensten. Atheïsme	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V5	Religie 1	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Apologetiek	Verdediging van het christelijk geloof, ontmoeting en confron	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V1	Apologetiek	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Cultuur en leefstijl	Ethiek van geloof en wetenschap	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Geloof en wetensc	Ethiek van cultuur en leefstijl	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Duurzaamheid en	Ethiek van duurzaamheid en natuur	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Carrière, geld en g	Ethiek van geld en goederen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek -Technologie en gez	Ethiek van technologie en gezondheid	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Natuurdag	Natuurdag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	De brief aan de Romeinen	Inhoud en vorm van de Romeinenbrief	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V2	De brief aan de Romeinen	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	Gomarus	Gomarus, Dordtse Leerregels. De identiteit van onze school	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V3	Gomarus	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	Religie 2	De oosterse godsdiensten	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V4	Religie 2	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	Profeten	Profeet in beeld en de taal van de profetie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
5V5	Profeten	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten, bestuderen van teksten, p	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	15
6V3	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten, bestuderen van teksten, p	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten en besturen van teksten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	15

Domeinen

Er zijn 5 ethiekmodules en 5 groepen die steeds rouleren.

Alle ethiekmodules zijn in periode 6, dat is de eerste periode van klas 5, geplaatst. Leerlingen volgen elke periode een andere module, maar de cijfers staan allemaal in periode 6.

De themadag Schepping volgen alle leerlingen samen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: bedrijfseconomie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B, C	hoofdstuk 11 en 3	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	B	hoofdstuk 5 tot en met 7	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	B	hoofdstuk 8 tot en met 10	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	C, D	hoofdstuk 15, 17 en 18	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	D	hoofdstuk 19 tot en met 21	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V1	F	hoofdstuk 28 en 29	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	F	hoofdstuk 30 en 31	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	A	hoofdstuk 12 en 13	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	E, H	keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	0
5V4	F	hoofdstuk 32 en 33	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	F	hoofdstuk 34 en 35	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V1	F	hoofdstuk 36 tot en met 38 en herhalen hoofdstuk 8	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	17
6V2	F, G	hoofdstuk 39 tot en met 41 en herhalen hoofdstuk 9 en 10	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	18
6V3	G	hoofdstuk 42 en 43 en herhalen hoofdstuk 28 en 29	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	18
6V4	G	hoofdstuk 44 en 45 en herhalen hoofdstuk 32	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	17

Domeinen

A Algemene vaardigheden

B Van Persoon naar rechtspersoon

C Interne organisatie en personeelsbeleid

D Investeren en financieren

E Marketing

F Financieel beleid

G Verslaglegging

H Keuze-onderwerpen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Latijnse taal en cultuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Toets 1 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V1	A, B	Fietstocht - opdrachten bouwkunst	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A	Toets 2 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A	Toets 3 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A, B	Toets 4 Cultuur (kunst & gesch) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, E	Toets 5 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, B, C, E	Verhalen en Receptie - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V4	A, B	Homerus Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A	Toets 6 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Socrates Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Toets 7 Cultuur (kunst & Socrates) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	A	Toets 8 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A	Toets 9 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, C, E	Onderzoek mbt teksten/taal	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V3	A, E	Toets 10 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, B	Bezoek theater (afhankelijk van aanbod)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B	Bezoek museum & opdrachten maken	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B	Toneel - Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A	Toets 11 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, B, C, E	Rome of Toneel - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
5V5	A	Toets 12 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	D	Oriëntatie op Studie en Beroep	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B	Filosofie Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A	Toets 13 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V2	A	Toets 14 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V3	A	Toets 15 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	A, E	Toets 16 Vertaaltoets Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.2)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

1. In 4V en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als handelingsdeel voor de overgang. Dit handelingsdeel kan worden afgevinkt indien 80% naar behoren gemaakt is (d.w.z. 8 van de 10 per leerjaar).

2. Van de in 6V versterkte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, is de leerling uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets van periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 6 Gymnasium

Vak: Griekse taal en cultuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Toets 1 Pallas - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V1	A, B	Fietstocht - opdrachten bouwkunst	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A	Toets Pallas 2 - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A	Toets Pallas 3 - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A, B	Toets 4 Cultuur (kunst& gesch) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, E	Toets 5 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, B, C, E	Verhalen en Receptie - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V4	A, B	Homerus Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A	Toets 6 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Socrates Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Toets 7 Cultuur (kunst & Socrates) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	A	Toets 8 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A	Toets 9 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A	Toets 10 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, B	Bezoek theater (afhankelijk van aanbod)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B	Bezoek museum & opdrachten maken	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B	Toneel Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A	Toets 11 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, B, C, E	Rome of Toneel - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
5V5	A, E	Toets 12 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	D	Oriëntatie Studie en Beroep	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B	Filosofie Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, C, E	Opdracht mbt teksten/taal	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A	Toets 13 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V2	A	Toets 14 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V3	A	Toets 15 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	A, E	Toets 16 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.2)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

1. In 4V en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als handelingsdeel voor de overgang. Dit handelingsdeel kan worden afgevinkt indien 80% naar behoren gemaakt is (d.w.z. 8 van de 10 per leerjaar).

2. Van de in 6V versterkte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, is de leerling uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets van periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden