

## Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

# 5 Gymnasium

Gomarus College

### Programma van Toetsing en Afsluiting - 5 Gymnasium

Bij dit PTA hoort het examenreglement 2022-2023.  
Deze is te vinden op de website van het Gomarus College.

- Een deel van de toetsen in het schoolexamen kan door de leerlingen worden herkanst. In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat vermeld welke toetsen wel en welke niet herkanst kunnen worden.
- Voorafgaand aan een herkansingsmoment wordt op basis van het PTA een lijst met herkansbare toetsen van de voorgaande periode opgesteld en via Magister aan de leerling verstrekt. De leerling geeft hierop aan welke toetsen hij wil herkansen.
- De herkansingen vinden op een vast moment plaats. Er mag maximaal 1 toets worden herkanst per periode.
- Wanneer een toets wordt herkanst, wordt het hoogste van de beide cijfers (het cijfer van de oorspronkelijke toets en het cijfer van de herkansing) meegerekend voor het schoolexamen.
- De rekentoets voor havo-leerlingen zonder wiskunde mag in maximaal 4 maal worden gemaakt, het hoogste cijfer komt op de bijlage bij het diploma en de cijferlijst.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** aardrijkskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B	H1 WERELD: Wereldbeeld	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	A, C	H2 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	A, C	H2 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A, E	H4 LEEFOMGEVING: Wateroverlast	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	A, B	H2 WERELD: Globalisering	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	5
5V2	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V3	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	4
5V4	A, E	H1 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V4	A,E,F	H1 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
5V4	A,E,F	H1 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden, kennismaken met	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, D	H4 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V1	A, C	H1 AARDE: Landschapszones, H3 AARDE: Middellandse Zee	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	16
6V2	A, B	H2 WERELD: Stedelijke gebieden Verenigde Staten, H4 HERH	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	16
6V3	A, C, D	H5 HERHALING: AARDE, H6 HERHALING GEBIEDEN Zuid-Am	<input type="checkbox"/>	toets	13
6V4	A, E	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, E, F	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Wereld

Domein C Aarde

Domein D Gebieden

Domein E Leefomgeving

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A5, A6, A7, A8, A10	PO 1 Onderzoeksvaardigheden	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A3, A5, A7, A8	practicumtoets PO2 osmose	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V1	A1, A2, A5, A6, A10 – A15,	Toets over thema 1 Inleiding in de biologie	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	C1, D2, D4, E2, E3, F1	Toets over thema 2 Voortplanting	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	B1, C1, E3, F1	Toets over thema 3, Genetica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	F1, F2, F3, F4	Toets over thema 4, Evolutie	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A1, A5, A7, A8, A10, A11,	PO 3 Ecologie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A1, A5, A7, A11, A12, A14,	Toets over thema 5 Ecologie en 6 Mens en Milieu	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	B4, B6, C2, D3	Toets over thema 1 Regeling	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	A3, A4, A5, A7, A8, A9, A1	PO 4 Zintuigen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
5V2	B4, B6, B7, C2, D1, D2, D3	Toets over thema 2 Waarneming en gedrag	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	A5, A6, A7, A8, A14, A15	PO 5 Energie	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	B1, B2, B3, B4, B8, C1, C2	Toets over thema 3 Stofwisseling in de cel	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8,	DNA-lab	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	B1, B4, C1, C2, D1, E1, E2	Toets over thema 4 DNA	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	A11, B2, B3, B4, B6, B7, C	Toets over thema 5 Planten	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A1	PO 6 Planten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
6V1	A1, A2, A5, A7, A11, A12,	Toets over alle C.E.-stof V4	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V2	B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2	Toets over thema 1 Vertering en 2 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A1	PO 7 Vertering	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
6V3	B1-6, B8, C1-3, D1, D2, D5	Toets over thema's 3 Gaswisseling en uitscheiding, 4 Afweer	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A1	PO 8 Onderzoeksvaardigheden II	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
6V4	B1-4, B6-7, C1-3, D1-4, E3,	Toets over alle C.E.-stof V5	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

## Domeinen

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Zelfregulatie
- Domein C Zelforganisatie
- Domein D Interactie
- Domein E Reproductie
- Domein F Evolutie

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** bewegen, sport en maatschappij

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B1	Tennis	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	C1/C4	Toets bewegen en regelen hfst 2	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V1	E	Autobiografie E	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	B1	Speltoets zaal	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B2	Freerunning	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	B2	Klimmen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	B1	Toets spel veld	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	B3	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	D2	Eurofittest	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	D1	Bewegen en gezondheid hfdst 1.6/1.7	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	D2	Trainingsschema maken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4V5	B1	Flag football	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V5	C1/C2/A	lesgeven	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	C2	Begeleiden / Scheidsrechter	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	B1	Softbal	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V1	B4	400 m	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	E4	Toets bewegen en wetenschap	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	B5	Judo	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V2	D1	Toets bewegen en welzijn hfdst 1 (-1.4)	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	D1	Voeding	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	B5	Taekwondo Clinic	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	B4	Polstokhoogspringen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V3	C4	Bewegingsanalyse	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	D3	Toets EHBSO Hfst 1.4	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V4	B1	Basketbal	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	D3	EHBSO	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	E2/E3/E4/E5	Onderzoeksopdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V5	B4	Hordelopen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	B4	Kogelstoten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	E5	Organisatie sport	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	B1	Lacrosse	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V1	C2	Begeleiden/scheidsen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	C3/A	Organisatie toernooi	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
6V2	E1	Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B6	Keuze 1/2/3	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B6	Roeien	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B1	Badminton	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V3	E2	Toets bewegen en samenleving hfdst 3.3/3.4	<input type="checkbox"/>	toets	2
6V3	B2	Trapezwaaien	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V3	C1/C2/A	Lesgeven	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
6V3	E2	Topsportwedstrijd	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** bewegen, sport en maatschappij

Afvinken / becijferen: in sportkleding en alleen indien naar behoren gedaan op basis van werkhouding /> 80% aanwezigheid

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** informatica

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A6, A8, A10, B2, F1	Spreadsheets	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V1	A1, C3, C4, E1, K2, K4	Theorie 1	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	A1, A8, A10, A13, B4, F1,	Website	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V3	A6, A8, B1, B2, C1, C3, C4	Databases 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A1, C3, C4, E1, K2, K4	Theorie 2	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4,	Programmeren 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4,	Programmeren 2	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	A5, A8, B1, B2, B4, C1, C3	Databases 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4,	Programmeren 3	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A1, A4, A5, A8, A10, A11,	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V4	A1, A4, A5, A8, A10, A11,	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V5	A5, A6, A11, E1, E2, F3, F	Netwerken & cybersecurity	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A1, A6, A8, A11, B1, B2, B	Computational Science 1	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V2	A1, A6, A8, A11, B1, B2, B	Computational Science 2	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A1, A4, A5, A8, A10, A11,	Eindproject 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	12
6V4	A1, A4, A5, A8, A10, A11,	Eindproject 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	13

## Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Grondslagen

Domein C: Informatie

Domein D: Programmeren

Domein E: Architectuur

Domein F: Interactie

Domein G: Keuzethema Algoritmie, berekenbaarheid en logica

Domein I: Keuzethema Cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken

Domein M: Keuzethema Physical computing

Domein N: Keuzethema Security

Domein O: Keuzethema Usability

Domein P: Keuzethema User Experience

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica

Domein R: Keuzethema Computational Science

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 5 Gymnasium

Vak: muziek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Verkennen H1 + H2: Middeleeuwen en Renaissance + Kenne	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V1	B	Praktijkopdracht 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V2	A	Toets instrumenten + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	B	Praktijkopdracht 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	A	Verkennen H3: Barok + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	B	Praktijkopdracht 3	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V4	A	Verkennen H4: Classicisme (sonatevorm analyse)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V4	B	Praktijkopdracht 4: als klas spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V5	A	Verkennen H5: Romantiek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	B	Praktijkopdracht 5	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V1	A	Verkennen H6: Twintigste eeuw + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	B	Praktijkopdracht 6	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V2	A	Verkennen H7: Jazz + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	B	Praktijkopdracht 7	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V3	A	Verkennen H8: Vroege popmuziek+ Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	B	Praktijkopdracht 8	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V4	A	Verkennen H9: Afro-Amerikaanse popmuziek (compositie sch	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V4	B	Praktijkopdracht 9: als klas spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
5V5	A	Verkennen: H10: Rockmuziek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	B	Praktijkopdracht 10	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
6V1	A	Verkennen H11: Reggae, hiphop, R&B + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V1	B	Praktijkopdracht 11	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
6V2	A	Verkennen H12: Dance (dancetrack componeren)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
6V2	B	Praktijkopdracht 12	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
6V3	A	Toets muziekgeschiedenis totaal	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V3	B	Praktijkopdracht 13: spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
6V4	A, B, C	PO "Mijn muziek" + LOB	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6

## Domeinen

De theorie uit "Kennen" die getoetst wordt is per periode terug te vinden in de studiewijzer

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** tekenen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	KUB/KUG 1800-1900 BK ARCH TK	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V1	B	Beeldend 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V2	A	KUB/KUG Beeldende begrippen	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	B	Beeldend 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	A	KUB/KUG Modernisme 1900-1940 deel 1 BK	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	B	Beeldend 3	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V4	A	KUB/KUG Modernisme 1900-1940 deel 2 BK	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	B	Beeldend 4.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V5	A	KUB/KUG Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	B	Beeldend 4.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
5V1	A	KUB/KUG Realisme 1000-1750 BK	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1	B	Beeldend 5	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V2	A	KUB/KUG De Klassieken 500vC-1800nC BK	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2	B	Beeldend 6.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V3	A	KUB/KUG 1900 - NU ARCH/TK	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V3	B	Beeldend 6.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	A	KUB/KUG 1945 - NU deel 1 BK + Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	A	KUB/KUG Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	B	Beeldend 7.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	A	KUB/KUG 1945 - NU deel 2 BK + Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V5	A	Reflectie en analyse beeldend werk	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	B	Beeldend 7.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V1	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 1 1500-1750	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V1	B	Beeldend 8.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	12
6V2	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 2 1750-1900	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V2	A	Reflectie en analyse beeldend werk	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V2	B	Beeldend 8.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	18
6V3	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 3 1900-1945	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V3	A	Museumopdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
6V4	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 4 1945-heden	<input type="checkbox"/>	toets	4

## Domeinen

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** filosofie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1 A	Inleiding & filosofische vaardigheden	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V2 C	Ethiek	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V3	Sociale filosofie	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V4 D	Kenleer I	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V5 D	Kenleer II	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V1 A	Meta-ethiek	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V1 A	Presentatie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2 B	Wijsgerige antropologie I	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V3 B	Wijsgerige antropologie II	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V4 E	Wetenschapsfilosofie I	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V5 E	Wetenschapsfilosofie II	<input type="checkbox"/>	toets	8
6V1 B, C	Herhaling ethiek & wijsgerige antropologie	<input type="checkbox"/>	toets	8
6V2 D, E	Herhaling kenleer & wetenschapsfilosofie	<input type="checkbox"/>	toets	8
6V2 A	PO: nader te definiëren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
6V3 Examenthema	Nog niet bekend (zie examenblad.nl)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4 Examenthema	Nog niet bekend (zie examenblad.nl)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Wijsgerige antropologie

Domein C Ethiek

Domein D Kennisleer

Domein E Wetenschapsfilosofie

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** lichamelijke opvoeding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C	Veldspelen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A, B, D	Atletiek: Duurloop	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A, B	Atletiek: Speerwerpen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	B, C	Toets spelregels	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, B, C	Turnen: lange mat / rek/ ringen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	A, B	Atletiek: hoogspringen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	A, B, C	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	A, B, C	Basketbal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, B, C	Tafeltennis/badminton	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, B, C	Minitramp arabier	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Atletiek: sprint	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Atletiek: verspringen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B, C	Deelname sportdag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	B	Afvinken : P1-P5	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B	Atletiek: discuswerpen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B, D	Atletiek: 1500 m	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B	Spel	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B, C	Turnen: tipsalto	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B, C	Turnen: ontwerpen oefening	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B, C	Floorball	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A, B, C	Judo	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A, B, C	Korfbal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B	Atletiek: hink-stap-sprong	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B, C	Deelname sportdag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	B	Afvinken : P6-P10	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, D	Atletiek: lopen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B	Atletiek: werpen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, E	Spel: keuzeprogramma	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, C	Deelname sporttoernooi	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	A, B, E	4 x sportorientatie: elk 2 lessen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	A, B, C	Deelname sportmiddag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	B	Afvinken P11-P13	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** lichamelijke opvoeding

opmerkingen:

\*1 minimaal 1 van de onderdelen wordt in de toetsweek afgevinkt, andere tijdens de les

\*2 (langdurig) geblesseerde leerlingen krijgen een vervangende schriftelijke opdracht per periode de handelingsdelen worden pas afgevinkt als je alles in die periode naar behoren hebt afgemaakt.

\*3 afvinken en beoordelen wordt alleen gedaan als IIn in sportkleding aanwezig zijn en deelnemen (theorietoets uitgezonderd)

\*4 afvinken: alleen indien naar behoren gedaan op basis van: >80% aanwezigheid / werkhouding / resultaat / deelname.

Deeltoetsen worden becijferd met een cijfer tussen 1 en 10. Bij het jaarlijks afvinken wordt een O gegeven als het gemiddelde 5,49 of lager is, een V als het gemiddelde hoger dan 5,49 maar lager dan 7,50 is, en een G als het gemiddelde 7,50 of hoger is.

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Nederlandse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A,D	Leesvaardigheid: Kern blz. 52-65	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V1	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 186-193, Reinaert de vos e	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B	Column voorlezen: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	C	Formuleren en stijl: Kern blz. 72-83 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V3	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 194-201, Joseph in Dothan	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	B	Toespraak: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V4	C	Schrijfpdracht: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	E	Proza: Kern blz. 160-183	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A	Argumenteren: Kern blz. 104-109	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 202-207, Kleine gedigten v	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 208-215, Max Havelaar en I	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	A,D	Leesvaardigheid en logica: Kern blz. 52-71; 110-111	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V2	B	Discussie of debat: Kern blz. 124-125	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	C	Interview: Kern blz. 122-123 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 216-223, De kleine Johanne	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V4	B	Boekbespreking: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V4	E	Poëzie: Kern blz. 140-141; 154-159	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V5	A,D	Leesvaardigheid en woordenschat: Kern blz. 52-71 + eigen	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V5	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 224-231, Het dwaallicht en	<input type="checkbox"/>	toets	3
6V1	A	Documentatiemap: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	C	Schrijfpdracht: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	toets	3
6V2	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 232-255	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V3	C	Artikel: Kern blz. 68-71; 126 + eigen materiaal	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	B	Toespraak: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V3	E	Literatuurmondelling: zes literaire werken na 1945	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A	Examenbegrippen: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	3

## Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

Domein C Schrijfvaardigheid

Domein D Argumentatieve vaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Engelse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 1	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V1	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V1	A, D	Afsluitende toets examenidroom 1	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	A, D	Methodetoets Stepping Stones 2	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	C2, E1	book presentation	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V2	A	Leesvaardigheid 1	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	A, D	Afsluitende toets examenidroom 2	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 3	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	A, D	Afsluitende toets examenidroom 3	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	A, F	Countries & Cultures	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	A	Leesvaardigheid 2	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, D	Afsluitende toets examenidroom 4	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	A, D	Methodetoets Stepping Stones 4	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A, D	Afsluitende toets examenidroom 5	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 1	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V1	A, D	examenidroom 11-12	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V2	A, D	Methodetoets Stepping Stones 2	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A, D	examenidroom 13-14	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	E	boek toets 1	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V3	A, D	examenidroom 15-16	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 3	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V3	E	Literatuurgeschiedenis Victorian Era	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
5V3	A	Leesvaardigheid 1	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V4	E	boek toets 2	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	E	Literatuurgeschiedenis Shakespeare & Romantic period	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V4	A, D	examenidroom 17-18	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	C	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V5	A, D	examenidroom 19-20	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	A	Leesvaardigheid 2	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	A, D	Methodetoets Stepping Stones 4	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 5	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V1	A	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V1	A, D	Afsluitende toets examenidroom 1-5	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V1	E	boek toets	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V2	A, D	Afsluitende toets examenidroom 6-10	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	A, D	Afsluitende toets examenidroom 11-15	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	B	Luistervaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 6	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V4	A, D	Methodetoets Stepping Stones 7	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	A, D	Afsluitende toets examenidroom 16-20	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

## Domeinen

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Engelse taal en literatuur

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Franse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
4V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A tm D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	0,5
5V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A tm D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Lessenserie 'Histoire littéraire'	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Lessenserie Oeuvres Littéraires	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	B	Veel luisteren	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V3	C	Veel spreken	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30
6V4	D	Schrijven	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V4	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	A - D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Duitse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C, D	woorden / zinnen Basiswoordenschat thema 1 t/m 4	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	D	Overhoring grammatica basis naamvallen	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3	A, B, C, D	woorden / zinnen Basiswoordenschat thema 5 t/m 8	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	B	luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	C, D	grammatica sterke woorden	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A	Leesvaardigheid (eindleestoets VWO-4)	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	A, B, C, D	overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	C	spreekbeurt	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	B, D	duitstalig programma / film zien / lezen + opdracht	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	F	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	E	Woorden/zinnen/boekverwerking	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2	A, B, C	Overhoring Worthilfe 1 t/m 10	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V3	D	Grammatica/schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V3	A, B, C, D	overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V4	A, B, C	Toets Worthilfe 11 t/m 25	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V5	A	Leesvaardigheid (eindleestoets VWO-5)	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V5	A	Overhoringen (o.a. signaalwoorden)	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V5	C	mondeling over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	C, D	spreekbeurt / eventueel werkstuk	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	B, D	duitstalig programma / film zien/lezen + opdracht	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	B	Luistertoets	<input type="checkbox"/>	toets	3
6V1	A, B, C	Toets Worthilfe hoofdstuk 26 t/m 35	<input type="checkbox"/>	toets	2
6V2	E	Toets woorden / zinnen (Wirtschaftsdeutsch)	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V3	B	Cito kijk- en luistervaardigheid klas 6	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	A, B, C	Toets Worthilfe hoofdstuk 36 t/m 46	<input type="checkbox"/>	toets	3
6V4	E	Literatuurkennis / Landeskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
6V4	C	Mondeling over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/>	toets	18
6V4	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

## Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Spaanse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	D	Los pronombres personales, el futuro, el imperativo leren. Th	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	D	Los pronombres personales, el futuro, el imperativo leren. Th	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V3	D	El indefinido/imperfecto, el se impersonal. Temas: historia/c	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	F (LOB)	Werkstuk maken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
4V4	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	C	Een presentatie van vijf minuten voorbereiden.	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V5	D	El indefinido/imperfecto, el se impersonal. Temas: historia/c	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1	D	Verbos reflexivos, subjuntio, gerundio. Thema's ¿qué pasa?,	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1	C	Een presentatie van 10 minuten voorbereiden	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V2	D	Verbos reflexivos, subjuntio, gerundio. Thema's ¿qué pasa?,	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V3	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V3	D	Los pasados, pluscuamperfecto, frases compuestas. Thema's	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V4	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V4	C	Gesprek van ±10 minuten	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V4	D	Los pasados, pluscuamperfecto, frases compuestas. Thema's	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5	E	Boek lezen	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5	D	Toets Paso Adelante	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V5	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	toets	1
6V1	D	Los pasados, por/para, subjuntivo. Thema's: biografía de un	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	D	Formele brief	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V2	C	Gesprek van ±10 minuten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	D	Condicional, ser/estar, imperfecto de subjuntivo. Thema's: U	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V3	C	Discurso de cinco minutos	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V3	B	Oefenen met luisteren	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	B	Informe brief	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	D	Perífrasis verbales	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V4	E	Boek lezen + literatuurgeschiedenis	<input type="checkbox"/>	toets	15

## Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** maatschappijleer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	CA	Parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V2	BA	Rechtsstaat dl 1	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V2	A	Commentator van de week	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V3	BA	Rechtsstaat dl 2	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V4	DA	Verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V5	EA	Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	toets	18

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** geschiedenis

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B	Tijd van jagers, boeren, grieken en romeinen	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	A, B	Tijd van monniken en ridders; steden en staten	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	A, B, C	Tijd van ontdekkers en hervormers	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	A, B	Tijd van regenten en vorsten	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A, B, D	Tijd van pruiken en revoluties	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V1	A, B, D	Tijd van burgers en stoommachines	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V1	A, B, C	Vrije onderwerpkeuze	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V2	A, B, C	Midden-Oosten	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V2	E	LOB opdrachten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
5V3	A, B, C	Tijd van de wereldoorlogen Hfst 9, 1e deel	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V4	A, B, C	Tijd van de wereldoorlogen Hfst 9, 2e deel	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V4	A, B, C	Thema: Bezet Nederland Verslag maken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	A, B, C	Tijd van tv en pc Hfst 10	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V1	A, B, D	HC1:steden, burgers, Lage Landen 1050-1700	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V2	A, B, D	HC 2: Verlichting 1650-1900	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V3	A, B, D	HC 3: Duitsland in Europa 1918-1991	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V4	A, B	HC 4 : China 1842-2001	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

## Domeinen

Domein A Historisch besef

Domein B Oriëntatiekennis

Domein C Thema's

Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E Oriëntatie op studie en beroep

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C, D	Hoofdstuk 1,2	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	A, D, J	Hoofdstuk 3	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, D, J	Hoofdstuk 4	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	K	Keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, D, J	Hoofdstuk 5	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	A, D, J	Hoofdstuk 6	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, F, J	Hoofdstuk 7 en 8	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	A, E, J	Hoofdstuk 9 en 10	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	A, G, J	Hoofdstuk 11 en 12	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	A, H, J	Hoofdstuk 13	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	A, H, J	Hoofdstuk 14	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V1	A, H, I,	Hoofdstuk 15	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V2	A, I, J	Hoofdstuk 16 en 17	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V3	A,H,I	Hoofdstuk 18	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V4	A, E, F, G	Herhaling deel 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Concept Schaarste

Domein C Concept Ruil

Domein D Concept Markt

Domein E Concept Ruilen over de tijd

Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen

Domein G Concept Risico en informatie

Domein H Concept Welvaart en groei

Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden

Domein J Onderzoek en experiment

Domein K Keuzeonderwerpen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** natuurkunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, C1	Bestuderen H1 en H2 Bewegingen	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V1	A, I	Uitvoeren analyse eenparige beweging	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A	Uitvoeren practicum slinger	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
4V2	C1	Bestuderen H3 Krachten	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	A, I	Uitvoeren modelstudie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, C1	Uitvoeren opdracht Atwood en Newton	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
4V3	E1	Bestuderen H4 Warmte	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	A, I	Uitvoeren opdracht videometen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	D1	Bestuderen H5 Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	D1, A	Uitvoeren practicum elektriciteit	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	C3, C1	Bestuderen H7 Cirkelbeweging	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	I, A	Uitvoeren modelstudie cirkelbeweging	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	C2	Bestuderen H8 Arbeid en energie	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V1	I, A	Uitvoeren modelstudie energie en arbeid	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V2	B1	Bestuderen H9 Trillingen en golven	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V2	A, B1	Uitvoeren practicum trillingen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
5V2	A, B1	Uitvoeren 2 practica geluid	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V3	D2	Bestuderen H10 Elektrische en magnetische velden	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V4	G2, C3	Bestuderen Katern B en herhalen bestuderen H7	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	E3, D2	Bestuderen Katern C en herhalen bestuderen H10	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	I, A	Uitvoeren ontwerpopdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
6V1	E2, C	Bestuderen H11 Astrofysica en herhalen Mechanica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
6V1	A, I	Uitvoeren modelstudie astrofysica	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
6V2	B2	Bestuderen H12 Medische beeldvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
6V2	A	Uitvoeren practicum mechanica	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
6V3	F1	Bestuderen H13 Quantummechanica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
6V4	B, C, D	Bestuderen examenvragen over mechanica, elektriciteit en tri	<input type="checkbox"/>	toets	8

## Domeinen

Tussentoetsen en overhoringen tellen voor max 20% mee in het toetscijfer.

Domein A Vaardigheden

Domein B Golven

Domein C Beweging en wisselwerking

Domein D Lading en veld

Domein E Straling en materie

Domein F Quantumwereld en relativiteit

Domein G Leven en aarde

Domein H Natuurwetten en modellen

Domein I Onderzoek en ontwerp

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** wiskunde A

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, C	GR dl1 Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B3	GR dl1 Combinatoriek hst 4	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, C	GR dl1 Verbanden en grafieken hst 3	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, B, E	GR dl1,2 Statistiek machtsverbanden, hst 2 + 5a	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	A, B, E	GR dl2 Machtsverbanden, kansrekening hst 5b+ 6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	F	Keuzeonderwerpen: analyse of kansrekening	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	B	GR dl2 Statistiek hst 7	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, B, D	GT dl3 hst 8 Differentiaal rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A, E	GT dl3 hst 9 Kansverdelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, B, D	GT dl3 hfs 10 Exponenten en logaritmen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, F	GT dl3 hst 11 Het toetsen van hypothesen	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V5	A, C, F	GT dl2 hfs K Lineair programmeren	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, B, C	GT dl4 Exponenten en logaritmen hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V2	A, B, C	GT dl4 Toepassingen van de Differentiaalrekening hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V3	A, B, C, D	GT dl4 Allerlei formules hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V4	A, B, C, D, E	GT dl4 Examentraining hst 15	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Verandering

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Keuzeonderwerpen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** wiskunde B

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C	Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	A, B, D	Afgeleide functie hst 2	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	A, B, C	Meetkunde hst 3	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A, B, E	Machten en exponenten hst 4,5a	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, B, C, D	Differentiaalrekening hst 5b,6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	F	Wiskunde B dagen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V5	A, D	Goniometrische formules hst 8	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, B, E	Meetkunde met coördinaten en Exponentiële en logaritmische	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A, B, C	Exponentiële en logaritmische functie (b) en Meetkunde met	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, B, C	Integraalrekening hst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, D	Goniometrische functie hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	A, B, C, D	keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, B, C, D	Limieten en asymptoten hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V2	A, E	Meetkunde toepassen hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V3	A, B, C, D	Afgeleide en primitieven hst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V4	A, B, C, D, E	Examentraining hst 16	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Formules, functies en grafieken

Domein C Differentiaal- en integraalrekening

Domein D Goniometrische functies

Domein E Meetkunde met coördinaten

Domein F Keuzeonderwerpen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** wiskunde C

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, C	GR dl1 Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B3	GR dl1 Combinatoriek hst 4	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, C	GR dl1 Verbanden en grafieken hst 3	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A, B, E	GR dl1,2 Statistiek, machtsverbanden hst 2 + 5a	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, B, E	GR dl2 Machtsverbanden, kansrekening hst 5b+ 6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	H	Keuzeonderwerpen: analyse of kansrekening	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	B	GR dl2 Statistiek hst 7	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, B, D	GR dl3 Rijen en veranderingen hst 8	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A, B, F	GR dl3 Kansverdelingen hst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, C	GR dl3 Differentiëren hst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, B, C	GR dl3 Het toetsen van hypothesen hst 11	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V5	H	GR dl2 Lineair programmeren hst K	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, B, C	GR dl4 Exponenten en logaritmen hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V2	A, B, C	GR dl4 Toepassingen van differentiaalrekening hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V3	A,B,C,D	GR dl4 Allerlei formules hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
6V4	A, B, C, D, E	GR dl4 Examentraining hst 15	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Veranderingen

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Logisch redeneren

Domein G Vorm en ruimte

Domein H Keuzeonderwerpen



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** wiskunde D

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B3, C	Combinatoriek, discrete wiskunde hfst 1,2	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	B3, C	Kansrekening, matrices hfst 3,4	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	B, C	Discrete kansverdeling en discrete dynamische modellen hfst	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	D	Bewijzen hfst 7	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	A, B	Ruimte meetkunde hfst 8	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, D	Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen hfst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
5V2	A, B	Complexe getallen hfst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
5V3	A, B, C	Lineaire algebra hfst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	G	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V4	B	Continue kansverdelingen hfst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	F, G	Keuzeonderwerp	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, D	Kegelsneden hfst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	B, E	Mathematische statistiek hfst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A, B	Continue dynamische modellen hfst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, B, D	Complexe functies hfst 16	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 5 Gymnasium

Vak: scheikunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, D1	atoombouw & bindingstypen, koolstofverbindingen Hst 1,2,3	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, B	koolstofverbindingen, zouten Hst 3,5	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	A, B, C2	chemisch rekenen ecoreizen (of Hst 4)	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, B, E1	bindingstypen, polair en apolair Hst 6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B, C4, C5, C6, C10	onderzoek aan energieeffecten en reactiesnelheid	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B, C1, C2, C5	zuren en basen, energie en duurzaamheid Hst 7,8	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B, D1	koolstofverbindingen, analysemethoden Hst 10	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B, C1, C7	redoxreacties H9, zuren en basen H13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A, B, E	analysetechnieken (zuren en basen en redox) H11	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
5V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B, C3, F, G	polymeren (H12) groene chemie (of Hst 14)	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, G1	biochemie Hst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	A, B, C1, C4	molecuulbouw en reactiemechanismen Hst 16	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	A, B, C6, E3	redox in de praktijk Hst 17	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	A, B, E	innovatieve materialen Hst 18	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Stoffen en materialen in de chemie

Domein C Chemische processen en behoudswetten

Domein D Ontwikkelen van chemische kennis

Domein E Innovatie en chemisch onderzoek

Domein F Industriële (chemische) processen

Domein G Maatschappij, chemie en technologie

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Engels VTO

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 1 & 2	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V2	C2, E1, E3	Roald Dahl and Shakespeare	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 3 & 4	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	D	Schrijfvaardigheid (Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	toets	1
4V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 5 & 6	<input type="checkbox"/>	toets	1
5V1	F	Writing a formal letter (Unit 11, Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 7 & 8	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V2	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V2	C2, E1	Schrijfvaardigheid (Writing part 1)	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 9 & 10	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V3	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 11 & 12	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	E	Literature: Shakespeare & Romantic period-SE	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V5	C	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	toets	1
6V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 13 & 14	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V1	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V1	A, D	Afsluitende toets examenidoom 1-5	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V1	E	boek toets	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V2	A, D	Afsluitende toets examenidoom 6-10	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	A, D	Afsluitende toets examenidoom 11-15	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	B	Luistervaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 6	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V4	A, D	Methodetoets Stepping Stones 7	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	A, D	Afsluitende toets examenidoom 16-20	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

## Domeinen

Orientatie op studie en beroep vind plaats tijdens de les in de 4e klas. Na het CAE volgen de VTO leerlingen nog delen van het PTA Entl tot aan het CSE Entl.

Het eindcijfer voor het vak Engelse taal en literatuur (Entl) bestaat uit de literatuuronderdelen en de onderdelen van periode 12, 13 en 14. Het gemiddelde voor het schoolexamen Entl staat in kolom Rap 910.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Godsdienst & Ethiek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	De Bijbel is geloofwaardig	God kennen en het gezag van de Bijbel	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V1	De Bijbel is geloofwaardig	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	Credo	Geloofbelijden en geloofsbelijdenissen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
4V2	Credo	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	Kerk	Kerk, kerkgeschiedenis en kerkelijke verscheidenheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V3	Kerk	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	Matteüs	Inhoud en vorm van het evangelie volgens Matteüs	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V4	Matteüs	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	Religie 1	De Abrahamitische godsdiensten. Atheïsme	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V5	Religie 1	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Apologetiek	Verdediging van het christelijk geloof, ontmoeting en confron	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V1	Apologetiek	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Cultuur en leefstijl	Ethiek van geloof en wetenschap	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Geloof en wetensc	Ethiek van cultuur en leefstijl	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Duurzaamheid en	Ethiek van duurzaamheid en natuur	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Carrière, geld en g	Ethiek van geld en goederen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek -Technologie en gez	Ethiek van technologie en gezondheid	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Natuurdag	Natuurdag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	De brief aan de Romeinen	Inhoud en vorm van de Romeinenbrief	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V2	De brief aan de Romeinen	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	Gomarus	Gomarus, Dordtse Leerregels. De identiteit van onze school	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V3	Gomarus	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	Religie 2	De oosterse godsdiensten	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V4	Religie 2	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	Profeten	Profeet in beeld en de taal van de profetie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
5V5	Profeten	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten, bestuderen van teksten, p	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	15
6V3	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten, bestuderen van teksten, p	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten en besturen van teksten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	15

## Domeinen

Er zijn 5 ethiekmodules en 5 groepen die steeds rouleren.

Alle ethiekmodules zijn in periode 6, dat is de eerste periode van klas 5, geplaatst. Leerlingen volgen elke periode een andere module, maar de cijfers staan allemaal in periode 6.

De themadag Schepping volgen alle leerlingen samen.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** bedrijfseconomie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B, C	2,3	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V2	B	5,6,7	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V3	B	8,9,10	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V4	C, D	15,17,18	<input type="checkbox"/>	toets	2
4V5	D	16,19,20,21	<input type="checkbox"/>	toets	2
5V1	F	28, 1e helft 29	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	F	2e helft 29, 30	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	A	31, 11, 12	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	E, H	keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	0
5V4	F	32,33	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	F	34,35	<input type="checkbox"/>	toets	4
6V1	F	36,37,38 en h8	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	17
6V2	F, G	39,40,41 en h9 en 10	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	18
6V3	G	42,43 en h28 en 29	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	18
6V4	G	44,45 en h32	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	17

## Domeinen

A Algemene vaardigheden

B Van Persoon naar rechtspersoon

C Interne organisatie en personeelsbeleid

D Investeren en financieren

E Marketing

F Financieel beleid

G Verslaglegging

H Keuze-onderwerpen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Latijnse taal en cultuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Toets 1 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V1	A, B	Fietstocht - opdrachten bouwkunst	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A	Toets 2 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A	Toets 3 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A, B	Toets 4 Cultuur (kunst & gesch) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, E	Toets 5 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, B, C, E	Verhalen en Receptie - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V4	A, B	Homerus Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A	Toets 6 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Socrates Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Toets 7 Cultuur (kunst & Socrates) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	A	Toets 8 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A	Toets 9 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, C, E	Onderzoek mbt teksten/taal	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V3	A, E	Toets 10 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, B	Bezoek theater (afhankelijk van aanbod)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B	Bezoek museum & opdrachten maken	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B	Toneel - Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A	Toets 11 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, B, C, E	Rome of Toneel - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
5V5	A	Toets 12 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	D	Oriëntatie op Studie en Beroep	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B	Filosofie Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A	Toets 13 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V2	A	Toets 14 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V3	A	Toets 15 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	A, E	Toets 16 Vertaaltoets Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.2)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

1. In 4V en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als handelingsdeel voor de overgang. Dit handelingsdeel kan worden afgevinkt indien 80% naar behoren gemaakt is (d.w.z. 8 van de 10 per leerjaar).

2. Van de in 6V versterkte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, is de leerling uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets van periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 5 Gymnasium

**Vak:** Griekse taal en cultuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Toets 1 Argo - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V1	A, B	Fietstocht - opdrachten bouwkunst	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A	Toets Argo 2 - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A	Toets Argo 3 - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	A, B	Toets 4 Cultuur (kunst& gesch) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, E	Toets 5 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V4	A, B, C, E	Verhalen en Receptie - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	3
4V4	A, B	Homerus Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A	Toets 6 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Socrates Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B	Toets 7 Cultuur (kunst & Socrates) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V1	A	Toets 8 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A	Toets 9 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A	Toets 10 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V3	A, B	Bezoek theater (afhankelijk van aanbod)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B	Bezoek museum & opdrachten maken	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B	Toneel Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A	Toets 11 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V4	A, B, C, E	Rome of Toneel - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
5V5	A, E	Toets 12 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	D	Oriëntatie Studie en Beroep	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B	Filosofie Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, C, E	Opdracht mbt teksten/taal	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A	Toets 13 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V2	A	Toets 14 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V3	A	Toets 15 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	A, E	Toets 16 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V4	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.2)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

1. In 4V en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als handelingsdeel voor de overgang. Dit handelingsdeel kan worden afgevinkt indien 80% naar behoren gemaakt is (d.w.z. 8 van de 10 per leerjaar).

2. Van de in 6V versterkte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, is de leerling uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets van periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden