

## Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

# 4 Theoretische leerweg

### Gomarus College

Bij dit PTA hoort het examenreglement 2022-2023.

Deze is te vinden op de website van het Gomarus College.

Een deel van de toetsen in het schoolexamen kan door de leerlingen worden herkanst. In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat vermeld welke toetsen wel en welke niet herkanst kunnen worden.

In 4TL geldt de volgende herkansingsregeling:

- Voorafgaand aan een herkansingsmoment wordt op basis van het PTA een lijst met herkansbare toetsen van de voorgaande periode opgesteld en aan de leerling verstrekt. De leerling geeft hierop aan welke toetsen hij wil herkansen.
- Er geldt een maximum aan het aantal toetsen dat in een bepaalde periode herkanst kan worden. Per periode mogen maximaal twee toetsen worden herkanst, maximaal 1 per vak.

Wanneer een toets wordt herkanst, wordt het hoogste van de beide cijfers (het cijfer van de oorspronkelijke toets en het cijfer van de herkansing) meegerekend voor het schoolexamen.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** Nederlandse taal

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K6	Leesvaardigheid: De leerstof komt uit de hoofdstukken 1 en	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	K6	Leesvaardigheid: De leerstof komt uit de hoofdstukken 3 en	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	K7	Schrijven: zakelijke brief	<input type="checkbox"/>	toets	10
4	K7	Schrijven: artikel	<input type="checkbox"/>	toets	15
4	K2, V1, V3	Documentatiemap	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	K2, K3	Taalverzorging: De leerstof komt uit de onderdelen grammati	<input type="checkbox"/>	toets	15
4	K5	Sollicitatiegesprek	<input type="checkbox"/>	toets	10
4	K5	Presentatie (indien mogelijk van profielwerkstuk)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K8	Fictie opdrachten n.a.v. 2 gelezen boeken	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	K4	CITO-toets Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10

## Domeinen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** aardrijkskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K7, V4, K5, V2, K9, V6	Arm en rijk, Bronnen van energie, Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K4, V1	Weer en klimaat - eigen regio + NL + SP + VS + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30
4	K8, V5	Bevolking en Ruimte - eigen regio + NL en DE + China + cas	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30
4	K6, V3	Water - eigen regio + NL + Midden Oosten en ChinaS + casu	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30

## Domeinen

K1 Oriëntatie op werken en leren

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

K4 Weer en klimaat

K5 Bronnen van energie

K6 Water

K7 Arm en rijk

K8 Bevolking en ruimte

K9 Grenzen en identiteit

V1 t/m V6 Casussen

V7 Verwerven verwerken en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** Duitse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	MVT/K/6	Kennis van land en volk - Presentatie Duitse stad of Bundesla	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	MVT/K/1 + MVT/K/7	Proefwerk 1: Thematischer Teil - Thuis en in de les	<input type="checkbox"/>	toets	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 2: Brückenschlag Schule und Job + Umgebung - o	<input type="checkbox"/>	toets	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 3: Brückenschlag Unterwegs + Ein Treffen - online	<input type="checkbox"/>	toets	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 4: Brückenschlag Mein Stil + Freizeit - online	<input type="checkbox"/>	toets	11
4	MVT/K/4 - MVT/K/7	Overhoring 1 - woordenlijsten	<input type="checkbox"/>	toets	10
4	MVT/K/4 - MVT/K/7	Overhoring 2 - woordenlijsten	<input type="checkbox"/>	toets	10
4	MVT/K/5	Luistervaardigheid - in de les oefenen Woots	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	MVT/K/5	Kijk- en luistervaardigheid 2 - in de les oefenen Woots	<input type="checkbox"/>	toets	8
4	MVT/K/4	Leestoets (Cito-leesexamen) - thuis en in de les oefenen	<input type="checkbox"/>	toets	8
4	MVT/K/7 + MVT/V/2	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
4	MVT/K/6	Spreekvaardigheid - mondeling	<input type="checkbox"/>	toets	6

## Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** Engelse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	MVT K/7, K/1, K/2, K/3	Schrijfvaardigheid 1: Schrijfopdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	MVT K/7, K/1, K/2, K/3	Schrijfvaardigheid 2: Schrijfopdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	MVT K/6, K/1, K/2, K/3	Gespreksvaardigheid 1: Presentatie	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	MVT K/6, K/1, K/2, K/3	Gespreksvaardigheid 2: Gesprek	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	MVT K/5, K/2, K3	CITO Kijk en Luistervaardigheidstoets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4		CITO Kijk en Luistervaardigheidstoets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	MVT K/4, K/2, K3	Leesvaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	MVT K/2, K3	Vocabulary and assignments	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K1, K3, K4, K6	Thema 1 Planten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K3, K4, K5, K6	Thema 2 Ecologie	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K2, K3, K8, V2, V3	PO Thema 7 (deel 3) Stevigheid en Beweging	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K1, K2, K3, K7, V2, V3, V4	PO Thema 3 Mensen Beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K1, K3, K4, K5, K9	Thema 4 Voeding en vertering	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K3, K9	Thema 5 Gaswisseling en Thema 6 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K3, K4, K9, K10, V1	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K4, K12, K13, V4	Herhaling CE stof leerjaar 3 Boek A	<input type="checkbox"/>	toets	15
4	K11, V2, V4	Herhaling CE stof leerjaar 3 Boek B	<input type="checkbox"/>	toets	15

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8 Houding, beweging en conditie

K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

K13 Erfelijkheid en evolutie

V1 Bescherming en antistoffen

V2 Gedrag bij mens en dier

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** geschiedenis

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K5, K6, K7, V2, V5	(ED01) Bestuderen van hoofdstuk 1: paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
4	K2, K3, K6, K9, V6, V7, V8	(ED02) Praktische opdracht over de industriële samenleving i	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K5, K10, V8, V9	(ED03) Bestuderen van H:2 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
4	K5, K10, V2, V8, V9	(ED04) Bestuderen van H:3 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
4	K5, K10, V2, V8, V9	(ED05) Bestuderen van H:4 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
4	K5, K9, K10, V2, V5, V6, V	(ED06) Bestuderen van H:5 paragraaf 1-5	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
4	K2, V8, K10, V9, K5, K10 (	(ED07) Eindtoets cse onderwerpen. Bestuderen cse onderwer	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K2, K3, K4, K9, V6, V7, V8	(ED08) Praktische opdracht over de koloniale relatie Indonesi	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10

## Domeinen

GS/K1 Orientatie op leren en werken

GS/K2 Basisvaardigheden

GS/K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting

GS/K4 De koloniale relatie Indonesie - Nederland

GS/K5 Staatsinrichting van Nederland

GS/K6 De industriële samenleving in Nederland

GS/K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland

GS/K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

GS/K9 De Koude Oorlog

GS/K10 Historisch Overzicht vanaf 1900

GS/K11 Het conflict tussen Israel en de Arabische wereld

GS/V1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949

GS/V2 Nederland en Europa

GS/V3 De verhouding mens en milieu

GS/V4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

GS/V5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland

GS/V6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog

GS/V7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie

GS/V8 Vaardigheden in samenhang

GS/V9 Twee thema's bij het Historisch overzicht vanaf 1900

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** wiskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K3, K4	Grafieken en vergelijkingen (H1 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K3, K5	Vlakke meetkunde (H2 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K3, K7	Informatieverwerking (H3 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K3, K4, V1, V4	Machtsverbanden (H4 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K3, K4, K5, K7, V1, V2, V4	Tentamen H1 - H4 (H1 t/m H4 MW deel 4A)	<input type="checkbox"/>	toets	14
4	K3, K5	Rekenen (H5 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K3, K6	Goniometrie (H6 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K3, K4, V1, V4	Exponentiële verbanden (H7 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K3, K6, V1, V2, V4	Ruimte en meetkunde (H8 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K3, K4, K5, K6, V1, V2, V4	Tentamen H5 - H8 (H5 MW deel 4A, H6 t/m H8 MW deel 4B)	<input type="checkbox"/>	toets	14
4	K1, K2, K3, K7, K8, V3	Verwerken van gegevens	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

V1 Aanvullende eisen

V2 Verrijkingsoopdrachten

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** kunstvakken II beeldende vakken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 3	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 1 - klein	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - klein	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - klein	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 1 - groot	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	15
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - groot	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	15
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - groot	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	15
4	K1, K2, K3, V2	Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - groot	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	14
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - groot	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	14

## Domeinen

BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BV/K/2 Basisvaardigheden

BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken

BV/K/4 Beeldend werk, productief

BV/K/5 Werkproces, productief

BV/K/6 Middelen, productief

BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief

BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief

BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief

BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

BV/V/3 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** natuur- en scheikunde I

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	NASK1/K/7 NASK1/K/2 N	Gemiddelde resultaat Licht, straling en weer	<input type="checkbox"/>	toets	6
4	NASK1/K/10	Bouw van de Stoffen en Materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	NASK1/K/10	Bouw van de Stoffen en Materialen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK1/K/6	Verbranden en Warmte en Energie	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	NASK1/K/6	Verbranden en Warmte en Energie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK1/K/3, NASK1/K/9, N	Krachten en Werktuigen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	NASK1/K/3, NASK1/K/9, N	Krachten en Werktuigen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK1/K/8	Geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	9
4	NASK1/K/5	Elektrische ene Elektriciteit en Schakelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NASK1/K/5	Elektrische ene Elektriciteit en Schakelingen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK1/K/9	Kracht en veilig Beweging en veiligheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NASK1/K/9	Kracht en veilig Beweging en veiligheid	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4 Stoffen en materialen

K5 Elektrische energie

K6 Verbranden en verwarmen

K7 Licht en beeld

K8 Geluid

K9 Kracht en veiligheid

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en -bescherming

K12 Het weer

V1 Veiligheid in verkeer

V2 Constructies

V3 Verwerven, verwerken en verstrekke van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** natuur- en scheikunde II

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	NASK2/K/5 NASK2/K/10	H4 en H7 soorten reacties	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NASK2/K/4 NASK2/K/7 N	H2,3 en H8 water en scheidingsmethoden	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NASK2/K/2 NASK2/K/3 N	Water en scheidingsmethoden	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK2/K/6 NASK2/K/10	H9 zouten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NASK2/K/2 NASK2/K/3	Zouten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK2/K/3 NASK2/K/7	H10 zuren en basen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NASK2/K/3 NASK2/K/7	Zuren en basen titreren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK2/K/1 NASK2/K/4 NA	H6 en H11 industriële processen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4		Examentraining	<input type="checkbox"/>	toets	10

## Domeinen

NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK2/K/2 Basisvaardigheden

NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde

NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen

NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding

NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties

NASK2/K/7 Water, zuren en basen

NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica

NASK2/K/9 Chemie en industrie

NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep

NASK2/K/11 Bouw van materie

NASK2/V/1 Productieprocessen

NASK2/V/2 Productonderzoek

NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK2/V/4 vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	EC/K/4A, EC/K/4B, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 1 Inkomen en Welvaart	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	11
4	EC/K/4A, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 2 Geld genoeg?	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	11
4	EC/K/5A	Bestuderen hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	11
4	EC/K/1, EC/K/5A/B	Bestuderen hoofdstuk 4 Werk aan de winkel	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	11
4	EC/K/5A, EC/K/6	Bestuderen hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid?	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	11
4	EC/K/6, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	11
4	EC/K/7	Bestuderen hoofdstuk 7 Nederland in het buitenland	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	11
4	EC/K/8	Opdracht: Oriëntatie ontwikkelingslanden	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	EC/K/7	Bestuderen hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	11
4	EC/K/2,3	Begrippen leren en berekeningen kunnen maken uit alle hoof	<input type="checkbox"/>	toets	12

## Domeinen

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

EC/V/1 Verrijkingstof

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** maatschappijleer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
3	ML1/K/4	Hoofdstuk 1/2 : Wat is maatschappijleer/jongeren	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
3	ML1/K/6	Hoofdstuk 3: Politiek	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
3	ML1/K/6	Hoofdstuk 4 : Nederland en de Wereld	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	ML1/K/7	Hoofdstuk 5 : Media	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	ML1/K/7	Hoofdstuk 6 : Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	ML/K/5	Hoofdstuk 8 : Werk	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	ML1/K/4, ML1/K/6	hoofdstuk 9 : Criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15

## Domeinen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur socialisatie

ML1/K/5 sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming stereotypering

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** lichamelijke opvoeding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	LO1/K/4	Spel: Doelspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/4	Spel: Terugslag spelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/4	Spel: Slag- en loopspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/5	Turnen: Springen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/5	Turnen: Zwaaien	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/5	Turnen: Balanceren en acrobatiek	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/6	Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzda	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Hardlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Ver- en hoogspringen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Werpen, stoten of slingeren	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/8	Zelfverdediging: Stoeispelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4		Zelfverdediging: Trefspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten: Sportorientatie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/2&3	Werkhouding en inzet klas 4	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

LO1/K1 Orientatie op leren en werken

LO1/K2 Basisvaardigheden

LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K4 Spel

LO1/K5 Turnen

LO1/K6 Bewegen op muziek

LO1/K7 Atletiek

LO1/K8 Zelfverdediging

LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** Rekenen 2F

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	Getallen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	Verhoudingen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	Metten en meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

## Domeinen

Rekendomeinen

1. Getallen
2. Verhoudingen
3. Metten en meetkunde
4. Verbanden

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg

**Vak:** LOB

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	Kiezen	Kiezen: De leerling besteedt door middel van een aantal activ	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	Ontwikkelingsgesprek(ken)	Ontwikkelgesprek(ken): De leerling heeft met zijn mentor ge	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	Persoonlijk	Persoonlijk: Door middel van een aantal opdrachten brengt d	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	Oriëntatie op studie en ber	Oriëntatie op studie en beroep: De leerling oriënteert zich op	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	Studiekeuzecheck	Studiekeuzecheck: De leerling kan laten zien dat hij een welo	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

## Domeinen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid1

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang