

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

4 Gymnasium

Gomarus College

Programma van Toetsing en Afsluiting - 4 Gymnasium

Bij dit PTA hoort het examenreglement 2022-2023.
Deze is te vinden op de website van het Gomarus College.

Het schoolexamencijfer voor het vak wordt berekend op basis van de beoordelingen van de SE onderdelen. Dat zijn alle onderdelen in het examenjaar plus de onderdelen in het voorexamenjaar waar (SE) achter staat. De meeste schoolexametoetsen vinden plaats in het examenjaar (5h, 6v). SE onderdelen die in het voorexamenjaar worden afgenomen worden in het laatste jaar als gemiddelde meegenomen in kolom 600 (5h) en 1100 (6v) waarbij alle toetsen onderling even zwaar meetellen. Het schoolexamencijfer van een vak is dan het gewogen gemiddelde van de kolommen in het examenjaar volgens de wegingen die daarachter staan, samen weer 100%. Hierop zijn enkele uitzonderingen, namelijk BSM, CKV, Maatschappijleer en wiskunde D. Het eindcijfer van deze vakken wordt berekend op basis van de wegingen die er achter staan.

In het PTA zijn in de voorexamenjaren (4h, 4v en 5v) ook voortgangstoetsen opgenomen zodat ouders en leerlingen een totaalbeeld van de toetsing in het vak krijgen. De voortgangstoetsen tellen alleen mee bij de overgang naar het volgende leerjaar. Alle toetsen van een schooljaar hebben samen een weging van 100%.

Handelingsdelen maken deel uit van het schoolexamen en moeten met een V of G beoordeeld zijn.

- Een deel van de toetsen in het schoolexamen kan door de leerlingen worden herkanst. In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat vermeld welke toetsen wel en welke niet herkanst kunnen worden.
- Voorafgaand aan een herkansingsmoment wordt op basis van het PTA een lijst met herkansbare toetsen van de voorgaande periode opgesteld en via Magister aan de leerling verstrekt. De leerling geeft hierop aan welke toets hij wil herkansen.
- De herkansingen vinden op een vast moment plaats. Er mag maximaal 1 toets worden herkanst per periode.
- Wanneer een toets wordt herkanst, wordt het hoogste van de beide cijfers (het cijfer van de oorspronkelijke toets en het cijfer van de herkansing) meegerekend voor het schoolexamen.
- De rekentoets voor havo-leerlingen zonder wiskunde mag in maximaal 4 maal worden gemaakt, het hoogste cijfer komt op de bijlage bij het diploma en de cijferlijst.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: aardrijkskunde

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B	H2 WERELD: Wereldbeeld	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V2	A, C	H3 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V3	A, B, C	H2 WERELD: Wereldbeeld, H3 AARDE: Klimaat (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4V4	A, D	H4 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	toets	25
4V5	A, E	H1 LEEFOMGEVING: Wateroverlast	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V1	A, B	H2 WERELD: Globalisering	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V2	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V2	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V3	A, C	H3 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	toets	15
5V4	A, E, F	H1 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
5V5	A, D	H4 GEBIEDEN: Zuid-Amerika (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V1	A, B, C	Behaald in klas 4,5: H1 LEEFOMGEVING, H2 WERELD, H3 AA	<input type="checkbox"/>		30
6V1	A, C	H3 AARDE: Landschapszones, H3 AARDE: Middellandse Zeege	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V2	A, B	H2 WERELD: Stedelijke gebieden Verenigde Staten, H4 HERH	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V3	A, C, D	H5 HERHALING: AARDE, H6 HERHALING GEBIEDEN (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V4	A, E	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V4	A, E, F	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING SE	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: Gebieden

Domein E: Leefomgeving

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A5, A6, A7, A8, A10	HD Onderzoeksvaardigheden	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A3, A5, A7, A8	PO Osmose	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V1	A1, A2, A5, A6, A10 – A15,	Toets over thema 1 Inleiding in de biologie	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V2	C1, D2, D4, E2, E3, F1	Toets over thema 2 Voortplanting	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V3	B1, C1, E3, F1	Toets over thema 3, Genetica	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V4	F1, F2, F3, F4	Toets over thema 4, Evolutie	<input type="checkbox"/>	toets	18
4V5	A1, A5, A7, A8, A10, A11, A	HD Ecologie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A1, A5, A7, A11, A12, A14,	Toets over thema 5 Ecologie en 6 Mens en Milieu	<input type="checkbox"/>	toets	18
5V1	B4, B6, C2, D3	Toets over thema 1 Regeling	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V2	A3, A4, A5, A7, A8, A9, A10	HD Zintuigen	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	B4, B6, B7, C2, D1, D2, D3,	Toets over thema 2 Waarneming en gedrag	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V3	A5, A6, A7, A8, A14, A15	HD Stofwisseling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	B1, B2, B3, B4, B8, C1, C2,	Toets over thema 3 Stofwisseling in de cel	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V4	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8,	DNA-practicum	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	B1, B4, C1, C2, D1, E1, E2,	Toets over thema 4 DNA	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V5	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10	PO Planten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
6V1	A1, A2, A5, A7, A11, A12, A	Toets over alle stof V4 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30
6V2	B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2	Toets over thema 1 Vertering en 2 Transport (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V2	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10	PO Vertering (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
6V3	B1-6, B8, C1-3, D1, D2, D5,	Toets over thema's 3 Gaswisseling en uitscheiding, 4 Afweer (<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V4	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10	HD Onderzoeksvaardigheden (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	B1-4, B6-7, C1-3, D1-4, E3,	Toets over alle stof V5 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Zelfregulatie

Domein C Zelforganisatie

Domein D Interactie

Domein E Reproductie

Domein F Evolutie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: bewegen, sport en maatschappij

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B1	Tennis (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	C1/C4	Toets bewegen en regelen hfst 2 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V1	E	Autobiografie (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	B1	Speltoets zaal (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V2	B2	Freerunning (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	B2	Klimmen (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V3	B1	Toets spel veld (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	3
4V3	B3	Bewegen op muziek (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	D2	Eurofittest (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	D1	Bewegen en gezondheid hfdst 1.6/1.7 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	D2	Trainingsschema maken (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4V5	B1	Flag football (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
4V5	C1/C2/A	Lesgeven (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V5	C2	Begeleiden / Scheidsrechter (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	B1	Softbal (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V1	B4	400 m (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	E4	Toets bewegen en wetenschap (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	B5	Judo (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V2	D1	Toets bewegen en welzijn hfdst 1 (-1.4) (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V2	D1	Voeding (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	B5	Taekwondo Clinic (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	B4	Polstokhoogspringen (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V3	C4	Bewegingsanalyse (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	D3	Toets EHBSO Hfst 1.4 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	3
5V4	B1	Basketbal (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V4	D3	EHBSO (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	E2/E3/E4/E5	Onderzoeksopdracht (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V5	B4	Hordelopen (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	B4	Kogelstoten (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
5V5	E5	Organisatie sport (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	B1	Lacrosse (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V1	C2	Begeleiden/scheidsen (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	C3/A	Organiseren toernooi (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
6V2	E1	Toekomstoriëntatie (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B6	Keuze 1/2/3 (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B6	Roeien (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	B1	Badminton (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V3	E2	Toets bewegen en samenleving hfdst 3.3/3.4 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	2
6V3	B2	Trapezwaaien (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	2
6V3	C1/C2/A	Lesgeven (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
6V3	E2	Topsportwedstrijd (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: bewegen, sport en maatschappij

Afvinken/becijferen: 1 in sportkleding, 2 alleen met optimale werkhouding en 3 deelname > 80% aanwezigheid.

Boek: Be Sports Minded + registratie op BSM-site

Keuzemogelijkheden: Olympic moves/PVT/ploegenachtervolging schaatsen/skien/snowboarden/ijs hockey /outdoor excursies

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: informatica

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	ABF	Spreadsheets	<input type="checkbox"/>	toets	12
5V1	ABCFHJ	Databases 2 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	22
4V1	ACEK	Theorie 1 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
4V2	ABFP	Website	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	22
4V3	ABCFH	Databases 1	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	ABCDF	Programmeren 1	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V5	ABCDF	Programmeren 2	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V5	ACEK	Theorie 2 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	8
5V2	ABCDFHO	Programmeren 3 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	22
5V4	ABCDEFHJNOP	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	34
5V5	AEFLNQ	Netwerken & cybersecurity (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	22
6V1	ABCDEFHJKLNOQ	Behaald in klas 4,5 (SE)	<input type="checkbox"/>		25
6V1	ABCJOR	Computational Science 1 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	ABCJOR	Computational Science 2 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V4	ABCDEFHJNOPR	Eindproject (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	45

Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Grondslagen

Domein C: Informatie

Domein D: Programmeren

Domein E: Architectuur

Domein F: Interactie

Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica

Domein I: Keuzethema Cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken

Domein M: Keuzethema Physical computing

Domein N: Keuzethema Security

Domein O: Keuzethema Usability

Domein P: Keuzethema User Experience

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica

Domein R: Keuzethema Computational Science

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: culturele en kunstzinnige vorming

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Dom. A: Verkennen, Cultureel Zelfportret Start (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V2	B	Dom. B: Verbreden, Discipline 1, CA(P) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V2	C	Dom. C: Verdiepen, Discipline 1 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4V3	B	Dom. B: Verbreden, Discipline 2, CA(P) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V3	C	Dom. C: Verdiepen, Discipline 2 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4V4	B	Dom. B: Verbreden, Discipline 3, CA(P) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V4	C	Dom. C: Verdiepen, Discipline 3 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
4V5	C	Dom. C: Verdiepen, Onderzoek (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	11
4V5	D	Dom. D: Verbinden, Cultureel Zelfportret Midden (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V1	B	Dom. B: Verbreden, Discipline 4, CA(P) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V1	C	Dom. C: Verdiepen, Discipline 4 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
5V2	B	Dom. B: Verbreden, Discipline 5 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V2	C	Dom. C: Verdiepen, Discipline 5 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
5V2	D	Dom. D: Verbinden, Cultureel Zelfportret Eind (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	7

Domeinen

Domein A: Verkennen

Domein B: Verbreden

Domein C: Verdiepen

Domein D: Verbinden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: muziek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Toets Kennen 1 en 7	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V1	B	Praktijkopdracht 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V2	A	Toets Kennen 2 t/m 4	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V2	B	Praktijkopdracht 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	4
4V3	B	Praktijkopdracht 3	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
4V4	A	Toets Kennen 5, 6, 8	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	B	Praktijkopdracht 4: als klas spelen op muziekkavond	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
4V5	A	Componeeropdracht (incl. Kennen 9 & 10)	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V5	B	Praktijkopdracht 5	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V1	A	Toets Kennen 11 t/m 13	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V1	B	Praktijkopdracht 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V2	A	Toets Kennen 14 en 15	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V2	B	Praktijkopdracht 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V3	B	Praktijkopdracht 3	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V4	C	Oriëntatie op werkveld: excursie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	5
5V4	B	Praktijkopdracht 4: als klas spelen op muziekkavond	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V5	A	Componeeropdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V5	B	Praktijkopdracht 5	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
6V1	A	Toets Muziekgeschiedenis Verkennen 1 t/m 6 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
6V1	B	Praktijkopdracht 1 (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
6V2	A	Toets Muziekgeschiedenis Verkennen 7 t/m 12 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V2	B	Praktijkopdracht 2 (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
6V3	A	Toets Muziektheorie (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V3	C	Oriëntatie op werkveld: excursie (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
6V4	B	Praktijkafsluiting (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	30

Domeinen

De theorie uit "Kennen" die getoetst wordt is per periode terug te vinden in de studiewijzer

Domein A Theorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: tekenen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A1	KUG 1800-1900 BK ARCH TK (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	12
4V1	B	Beeldend 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V2	A2	KUB Beeldende begrippen (form)	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V2	B	Beeldend 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V3	A1, A2	KUG Modernisme 1 BK (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	12
4V3	B	Beeldend 3	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V4	A1, A2	KUG Modernisme 2 BK (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	12
4V4	B	Beeldend 4.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V5	A1, A2	KUG ARCH + TK 1900 - nu (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	14
4V5	B	Beeldend 4.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V1	A1, A2	KUG Klassieken - Middeleeuwen (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V1	B	Beeldend 5	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V2	A1, A2	KUG Renaissance - Neo-Classicisme (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V2	B	Beeldend 6.1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V3	A1, A2	KUG Postmodernisme 1 BK (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V3	B	Beeldend 6.2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V4	A1, A2	KUG Postmodernisme 2 BK (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V4	A	Beeldend 3.1 > Oriëntatie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V5	A2	KUB Beeldanalyse	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
5V5	B	Beeldend 3.2 > Collectie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
6V1		Behaald in klas 4,5: KUG per 1,3,4,5,6,7,8,9 (SE)	<input type="checkbox"/>		6
6V1	A1, A2	KUG Examenthema tijdvak 1 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V1	B	Beeldend 1.1 > Oriëntatie (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
6V1	A1, A2	Referentie-analyse (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
6V2	A1, A2	KUG Examenthema tijdvak 2 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V2	B	Beeldend 1.2 > Collectie (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
6V2	C	Gastles / Museumbezoek (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	A1, A2	KUG Examenthema tijdvak 3 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V3	A2	Analyse (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A1, A2	KUG Examenthema tijdvak 4 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: tekenen

KUB = Kunstbeschouwing / KUG = Kunstgeschiedenis

BK = Beeldende Kunst

TK = Toegepaste Kunst

ARCH = Architectuur

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep.

Domein B:

Hoewel er meer te zeggen is over de invulling van de tekenlessen kiezen we ervoor ze niet nader te omschrijven in het PTA. Dat geeft de docent de vrijheid te reageren op groepsdynamiek, progressie en actualiteit. Over het algemeen kan gesteld worden dat in de eerste 3 periodes vooral wordt geïnvesteerd in het aanleren van technieken. Naarmate de tijd vordert komen naast waarneming ook verbeelding, variatie en thematisch werken aan de orde. De duur van de opdrachten is dan ook langer, waarbij wel aan het einde van een periode tussentijdse feedback wordt gegeven over de voortgang.

In het examenjaar lijkt er in dit PTA nauwelijks beeldend werk gemaakt te worden. De reden daarvan is dat de WVO-leerling een Centraal Praktisch Examen maakt tijdens de laatste 2 periodes.

Domein C:

Oriëntatie op studie en beroep. De inrichting van dit onderdeel wordt niet nader beschreven in de eindtermen TeHaTex. De invulling die wij eraan geven bestaat eruit dat we tijdens vakvoorlichting hierover info geven en bij interesse begeleiding op maat bieden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: filosofie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Inleiding en vaardigheden	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V2	A	Sociale filosofie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4V3	A	Logica, drogredenen, retorica	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V3	A	Presentatie eigen onderwerp	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A	Presentatie maatschappelijk thema	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4V5	A	Kunst- en cultuurfilosofie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V1	C	Ethiek (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V2	A	Meta-ethiek	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V3	B	Wijsgerige antropologie (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V4	D	Kennisleer (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V5	E	Wetenschapsfilosofie (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V1	B, C, D, E	Behaald in klas 4,5 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	70
6V1	A	Essay examenthema (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	15
6V2	A	Socratisch gesprek (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	A	PO eigen onderwerp (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	15
6V3		Samenvatting examenthema deel 1 (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4		Samenvatting examenthema deel 2 (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Wijsgerige antropologie

Domein C Ethiek

Domein D Kennisleer

Domein E Wetenschapsfilosofie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: lichamelijke opvoeding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, C	Veldspelen (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A, B, D	Atletiek: Duurloop	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V1	A, B	Atletiek: Speerwerpen	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V1	B, C	Toets spelregels (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V2	A, B, C	Turnen: lange mat / rek/ ringen	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V3	A, B	Atletiek: hoogspringen	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V3	A, B, C	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V3	A, B, C	Basketbal	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V4	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V4	A, B, C	Tafeltennis/badminton	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V4	A, B, C	Minitramp arabier	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V4	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V5	A, B	Atletiek: sprint	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V5	A, B	Atletiek: verspringen	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	toets	0
4V5	A, B, C	Deelname sportdag (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	B	Eindbeoordeling klas 4 (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B	Atletiek: discuswerpen	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V1	A, B, D	Atletiek: 1500 m	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V1	A, B	Spel	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V2	A, B, C	Turnen: tipsalto	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V2	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V3	A, B, C	Turnen: ontwerpen oefening	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V3	A, B, C	Floorball	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V3	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V4	A, B, C	Judo	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V4	A, B, C	Korfbal	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V5	A, B	Atletiek: hink-stap-sprong	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	toets	0
5V5	A, B, C	Deelname sportdag (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	B	Eindbeoordeling klas 5 (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, D	Atletiek: lopen (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B	Atletiek: werpen (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, E	Spel: keuzeprogramma (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, C	Deelname sporttoernooi (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	A, B, E	4 x sportorientatie: elk 2 lessen (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	A, B, C	Deelname sportmiddag (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	B	Eindbeoordeling klas 6 (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: lichamelijke opvoeding

Opmerkingen:

1: toets spelregels: cijfer minimaal een 5,5, om een V te krijgen Het is een handelingsdeel

2: (langdurig) geblesseerde leerlingen krijgen een vervangende schriftelijke opdracht per periode de handelingsdelen worden pas afgevinkt als je alles in die periode naar behoren hebt afgemaakt

3: afvinken en becijferen wordt alleen gedaan als IIn in sportkleding aanwezig zijn en deelnemen (uitgezonderd theorietoets)

4: afvinken: alleen indien naar behoren gedaan op basis van ; >80% aanwezigheid/resultaat /werkhouding /deelname

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Nederlandse taal en literatuur

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 186-193, Reinaert de vos en	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V2	B	Column voorlezen: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	C	Formuleren en stijl: Kern blz. 73-83 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V3	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 194-201, Joseph in Dothan	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V4	A, D	Lezen: Kern blz. 52-65	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	E	Proza: Kern blz. 160-183	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V5	B	Toespraak: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V5	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 202-207, Kleine gedigten vo	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V1	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 208-215, Max Havelaar en I	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V2	A, D	Argumentatieleer: Kern blz. 102-111	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V2	B, D	Discussie of debat: Kern blz. 124-125	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	C	Schrijven: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V3	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 216-223, De kleine Johanne	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V4	B	Boekbespreking: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V4	E	Poëzie: Kern blz. 140-141; 154-159	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 224-231, Het dwaallicht en I	<input type="checkbox"/>	toets	10
6V1	A	Documentatiemap: eigen materiaal (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	C, D	Artikel: Kern blz. 68-71; 126 + eigen materiaal (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V2	B, D	Toespraak: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V3	B, E	Literatuur: Kern blz. 232-255 + literatuurmondeling (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	35
6V4	A, F	Taalbeheersing en -geschiedenis: Kern blz. 10-49 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15

Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

Domein C Schrijfvaardigheid

Domein D Argumentatieve vaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Engelse taal en literatuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 1	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V1	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V1	A, D	examenidoom 1/2	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	A, D	Methodetoets Stepping Stones 2	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V2	C2, E1	book presentation	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
4V2	A	Leesvaardigheid 1	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V2	A, D	examenidoom 3/4	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 3	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V3	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
4V3	A, D	examenidoom 5/6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	A, D	Methodetoets Stepping Stones 4	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V4	E	Boektoets	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V4	A, D	examenidoom 7/8	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	A, D	Methodetoets Stepping Stones 5	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V5	A	Leesvaardigheid 2	<input type="checkbox"/>	toets	8
4V5	A, D	examenidoom 9/10	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 1	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V1	A, D	examenidoom 11-12	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V2	A, D	Methodetoets Stepping Stones 2	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V2	A, D	examenidoom 13-14	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	E	boek toets 1	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V3	A, D	examenidoom 15-16	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 3	<input type="checkbox"/>	toets	7
5V3	E	Literatuurgeschiedenis Victorian Era	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
5V3	A	Leesvaardigheid 1	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V4	E	boek toets 2	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	E	Literatuurgeschiedenis Shakespeare & Romantic period	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V4	A, D	examenidoom 17-18	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	C	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V5	A, D	examenidoom 19-20	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V5	A	Leesvaardigheid 2	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V5	A, D	Methodetoets Stepping Stones 4	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 5 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V1	A	Leesvaardigheid (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V1	A, D	Afsluitende toets examenidoom 1-5 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V1	E	boek toets (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V2	A, D	Afsluitende toets examenidoom 6-10 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	A, D	Afsluitende toets examenidoom 11-15 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	B	Luistervaardigheid (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 6 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	D	Schrijfvaardigheid (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V4	A, D	Methodetoets Stepping Stones 7 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	A, D	Afsluitende toets examenidoom 16-20 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Engelse taal en literatuur

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Franse taal en literatuur

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V5	A tm D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A tm D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V5	A tm D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A tm D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	B	Veel luisteren (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	D	Schrijven (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Lessenserie 'Histoire littéraire' (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Lessenserie Oeuvres Littéraires (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	B	Veel luisteren (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30
6V3	C	Veel spreken (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	35
6V4	D	Schrijven (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V4	A tm D	Woordenschatontwikkeling (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	A tm D	Activités Pratiques (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

T.a.v. de studiepunten: Elk studiepunt staat voor een half uur werk. Het totaal aantal punten is gerelateerd aan de studielast van 480 uur.

Tijdens de lessen zal aandacht worden besteed aan relevante WO- en HBO-studierichtingen en relevante carrièreperspectieven t.b.v. domein F.

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Duitse taal en literatuur

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A/B/C/D	gedeelte BWS thema 1 t/m 4	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V1	A/B/C/D	BWS 1 t/m 4	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V2	A/B/C/D	woordenlijst film	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V2	D	grammatica naamvallen	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V3	A/B/C/D	gedeelte BWS thema 5 t/m 8	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V3	A/B/C/D	BWS 5 t/m 8	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V4	B	luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V4	C/D	sterke werkwoorden BWS thema 12	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V5	A/B/C/D	overhoring (thema afhankelijk)	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V5	A	leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V5	B/D	film bekijken	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	C	spreekbeurt	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	F	LOB	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A/B/C/D	Worthilfe thema 1 t/m 10 D-N	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V2	A/B/C/D	Woordenlijst bij leesboek / literatuur / boekverwerking	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V2	A/B/C/D	idioom (o.a. signaalwoorden)	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V3	B	luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	15
5V3	A	leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	15
5V3	A/B/C/D	Worthilfe - 5 thema's D-N	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V4	A/B/C/D	Worthilfe thema 11 t/m 25 D-N	<input type="checkbox"/>	toets	15
5V5	D	Grammatica/schrijfvaardigheid (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	15
5V5	A/B/C/D	overhoring (thema afhankelijk)	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V5	C	spreekbeurt	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5		duitstalig programma / film zien / lezen + opdracht	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1		Behaald in klas 4,5 (SE)	<input type="checkbox"/>		20
6V1	A	leesvaardigheid (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	E	Literatuur / Landeskunde (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	20
6V3	B	Cito Kijk- / Luistertoets (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	15
6V3	A/B/C/D	Wirtschaftsdeutsch woordenlijst (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	15
6V4	C	Mondeling - verschillende thema's (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Spaanse taal en literatuur

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V2	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V3	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V3	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V4	F	Trabajo empresa española (LOB)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V5	C	Presentatie I	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V5	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	15
5V1	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V1	C	Presentatie II	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V2	A	Leestoets	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V2	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V3	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V3	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V4	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V4	C	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V4	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen)	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	E	Literatuur	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V1		behaald in voorexamenklas (SE)	<input type="checkbox"/>		10
6V1	B	Luistervaardigheid (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V1	E	Literatuur (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	5
6V2	C	Gespreksvaardigheid (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	17
6V2	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen) (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	7
6V2	D	Formele brief (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V3	B	Luister- en kijkvaardigheid (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	18
6V3	D	Paso Adelante (gramm, voca, zinnen) (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	C	Spreekvaardigheid (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	8
6V4	E	Informeel brief (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V4	A	Leesvaardigheid (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: maatschappijleer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
5V1	CA	Parlementaire democratie (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	18
5V1	CA	Europese Unie (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	BA	Rechtsstaat dl 1 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	18
5V2	A	Commentator (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V3	BA	Rechtsstaat dl 2 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	18
5V4	DA	Verzorgingsstaat (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	18
5V5	EA	Pluriforme samenleving (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	18

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving

Leerlingen die maatschappijleer met een voldoende op havo- of vwo-niveau hebben afgerond krijgen een vrijstelling voor de lessen en toetsen van het vak. Indien gewenst kan de leerling met een vrijstelling een toets nogmaals maken. Hiervoor wordt het volgen van de lessen in de betreffende periode als voorwaarde gesteld.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: geschiedenis

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B, D	TV 1 en TV 2	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V2	A, B, D	TV 3 en TV 4	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V3	A, B, D	TV 5	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	A, B	TV 6	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V5	A, B, D	TV 7	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V1	A, B, D	TV 8	<input type="checkbox"/>	toets	16
5V1	A, B, C	vrije onderwerpskeuze (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V2	A, B, C	Historische onderwerp (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	17
5V2	E	LOB	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	0
5V3	A, B, D	TV 9a	<input type="checkbox"/>	toets	15
5V3	A, B, C	Bezet Nederland (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V4	A, B, D	TV 9b	<input type="checkbox"/>	toets	15
5V5	A, B, D	TV 10	<input type="checkbox"/>	toets	17
6V1		Behaald in klas 4,5 (SE) 5V1 vrije onderwerpskeuze; 5V2 hist	<input type="checkbox"/>		4
6V1	A, B, D	HC 1 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	24
6V2	A, B, D	HC 2 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	24
6V3	A, B, D	HC 3 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	24
6V4	A, B, D	HC 4 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	24

Domeinen

Domein A : Historisch besef

Domein B : Oriëntatiekennis

Domein C : Thema's

Domein D : Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E : Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B,C	1,2 schaarste en ruil	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V2	D	3 producentengedrag	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V3	D	4 volledige mededinging	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	D	5 economische macht	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V5	D	6 overheidsingrijpen	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V1	F	7,8 samenwerken en onderhandelen	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V2	E	9,10 ruilen over de tijd	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V3	G	11,12 risico en informatie	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V4	H	13,14 welvaart en groei	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V5	I	15 conjunctuur	<input type="checkbox"/>	toets	20
6V1	A, H, E	16,17 arbeidsmarkt en monetaire zaken (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V2	H, I	18 internationaal (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V3	B, C, D, G	markten (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V4	I, F	groei en conjunctuur (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

A Vaardigheden

B Concept schaarste (SE)

C Concept ruil (SE)

D Concept markt (CE)

E Concept ruilen over de tijd (CE)

F Concept Samenwerken en onderdelen (CE)

G Concept Risico en informatie (CE)

H Concept Welvaart en groei

I Concept Goede tijden, slechte tijden

J Onderzoek en experiment

K Keuzeonderwerpen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: natuurkunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, C1	Basisvaardigheden (H1) + Beweging (H2)	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V1	A, I2	Analysen eenparig versnelde beweging Coach7	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V1	A, I1	Practicum beweging slinger	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V2	C1	Krachten (H3)	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V2	C1, I1	Uitvoeren opdracht Atwood of Newton	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V2	C1, I2	Uitvoeren modelstudie Coach7	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	E1	Warmte (H4) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4V4	D1	Elektriciteit (H5)	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	D1, I1	Practicum elektriciteit	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	C1, C3	Cirkelbeweging (H7)	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V5	I2	Uitvoeren modelstudie cirkelbeweging Coach7	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	C2	Arbeid en energie (H8) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V1	I2	Uitvoeren modelstudie energie en arbeid	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
5V2	A, B1, I1	Praktische opdracht trillingen en golven	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	6
5V2	B1	Trillingen en golven (H9) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V3	G2, C3	Geofysica (Katern 1), herhaling gravitatie (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V4	I3, A	Uitvoeren ontwerpopdracht (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	8
5V5	E2, E3	Elektrische en magnetische velden (H10) en Kern- en deeltje	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V1		Behaald in klas 4,5: 4V3, 5V1, 5V2, 5V3, 5V4, 5V5 (SE)	<input type="checkbox"/>		40
6V1	E1	Straling (H11) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	16
6V2	B2	Medische beeldvorming (H12) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	16
6V2	A1, I1, I2, I3	Practicum: Onderzoek, verslag en modelstudie (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	12
6V3	F1	Quantumwereld (H13) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	16
6V4		examentraining (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

A Vaardigheden

B Golven

B1 Informatieoverdracht

B2 Medische beeldvorming

C Beweging en wisselwerking

C1 Kracht en beweging

C2 Energie en wisselwerking

C3 Gravitatie

D Lading en veld

D1 Elektrische systemen

D2 Elektrische en magnetische velden

E1 Eigenschappen van stoffen en materialen

E2 Elektromagnetische straling en materie

E3 Kern- en deeltjesprocessen

F1 Quantumwereld

G2 Geofysica

I Onderzoek en ontwerp

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: wiskunde A

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, C	GR dl1 hst 1 Formules en grafieken	<input type="checkbox"/>	toets	14
4V2	B3	GR dl1 hst 4 Combinatoriek	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, C	GR dl1 hst 3 Rekenen en herleiden	<input type="checkbox"/>	toets	14
4V3	A, B, E	GR dl1,2 hst 2 en 5a Statistiek en machtsverbanden (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4V4	A, B, E	GR dl2 hst 5b en 6 Machtsverbanden en kansrekening	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V5	G	WDA	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	18
4V5	B	GR dl 2 hst 7 Statistiek met de computer (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
5V1	A, C, F	GR dl3 hst 8 Differentiaal rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V2	A, B, D	GR dl3 hst 9 Kansverdelingen (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V3	A, E	GR dl3 hst 10 Exponenten en logaritmen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V4	A, B, D	GR dl3 hst 11 Het toetsen van hypothesen (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V5	A, F	GR dl2 hst K Lineair programmeren (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	20
6V1		Behaald in klas 4,5: $4V3+4V5+5V2+5V4+5V5$ (SE)	<input type="checkbox"/>		30
6V1	A, B, C	GR dl4 hfst 12 Rijen (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V2	A, B, C	GR dl4 hfst 13 Allerlei formules (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V3	A, B, C, D	GR dl4 hfst 14 Toepassen van de differentiaalrekening (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V4	A, B, C, D, E	GR dl4 hfst 15 Examentraining (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Verandering

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Keuzeonderwerpen

Als je meedoet met de wiskunde olympiade en het cijfer is hoger dan een tot dan toe behaald cijfer uit dat schooljaar, kun je dat daarmee middelen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: wiskunde B

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B	Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V1	AB	Afgeleide functie hst 2	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V2	A, B, E1	Meetkunde hst 3 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4V3	A, B	Vergelijkingen en herleidingen hst 4, machten, exponenten e	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	A, B	Machten en exponenten en logaritmen hst 5 en differentiaalre	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4		Wiskunde B-day (praktische opdrachten)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4V5	A, B, D	Goniometrische functie hst 7	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V1	E	Meetkunde met coördinaten hst 8 en meetkunde met vectore	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V2	A, B	Exponentiele en logaritmische functie hst 9 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
5V3	A, B, C	Integraalrekening hst 11	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V4	A, B, D	Goniometrische formules hst 12 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
5V5	F	Voortgezette integraalrekening hst K (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V1		Behaald in klas 4,5: $4V2+5V2+5V4+5V5$ (SE)	<input type="checkbox"/>		30
6V1		Limieten en asymptoten (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V2		Meetkunde toepassen (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V3		Afgeleidenen primitieven (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V4	A, B, C, D, E	Examentraining hst 16 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Formules, functies en grafieken

Domein C Differentiaal- en integraalrekening

Domein D Goniometrische functies

Domein E Meetkunde met coördinaten

Domein F Keuzeonderwerpen

Als je meedoet met de wiskunde olympiade en het cijfer is hoger dan een tot dan toe behaald cijfer uit dat schooljaar, kun je dat daarmee middelen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: wiskunde C

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, C	GR dl1 hst 1 Functies en grafieken	<input type="checkbox"/>	toets	14
4V2	B3	GR dl1 hst 4 Combinatoriek	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, C	GR dl1 hst 3 Verbanden en grafieken	<input type="checkbox"/>	toets	14
4V3	E	GR dl1,2 hst 2 en 5a Statistiek en machtsverbanden (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4V4	A, B, E	GR dl 2 hst 5b en 6 Machtsverbanden en kans	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V5	A, B, C, D, E	WDA	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	18
4V5	E	GR dl 2 hst 7 Statistiekmet de computer (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
5V1	D	GR dl3 hst 8 Regelmaat en veranderingen	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V2	E	GR dl3 hst 9 Kansverdelingen (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V3	G	GR dl3 hst 10 Meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V4	E	GR dl3 hst 11 Statistiek (in ICT) (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V5	H	GR dl3 Keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	toets	20
6V1		Behaald in klas 4,5: 4V3+4V5+5V2+5V (SE)	<input type="checkbox"/>		30
6V1	F	GR dl4 hst 12 Logica (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	23
6V2	A, B, C	GR dl4 hst 13 Lineaire formules, machten en hellingen (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	23
6V3	G	GR dl4 hst 14 Meetkundige figuren (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	24
6V4	A, B, C, D, F, G	GR dl4 hst 15 Examentraining (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Veranderingen

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Logisch redeneren

Domein G Vorm en ruimte

Domein H Keuzeonderwerpen

Als je meedoet met de wiskunde olympiade en het cijfer is hoger dan een tot dan toe behaald cijfer uit dat schooljaar, kun je dat daarmee middelen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: wiskunde D

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	B3, C	Combinatoriek, discrete wiskunde hfst 1,2 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	B3, C	Kansrekening, matrices hfst 3,4 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	B, C	Discrete kansverdeling en discrete dynamische modellen hfst	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	D	Bewijzen hfst 7 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	A, B	Ruimte meetkunde hfst 8 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V1	A, D	Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen hfst 9 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
5V2	A, B	Complexe getallen hfst 10 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
5V3	A, B, C	Lineaire algebra hfst 11 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V3	G	Keuzeonderwerpen (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	7
5V4	B	Continue kansverdelingen hfst 12 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
5V5	F, G	Keuzeonderwerp (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	7
6V1	A, D	Kegelsneden hfst 13 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	B, E	Mathematische statistiek hfst 14 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A, B	Continue dynamische modellen hfst 15 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, B, D	Complexe functies hfst 16 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

Als je meedoet met de wiskunde olympiade en het cijfer is hoger dan een tot dan toe behaald cijfer uit dat schooljaar, kun je dat daarmee middelen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: scheikunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B1, B2, B3, B4, D1	atoombouw & bindingstypen Hst 1	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V2	A, B1, B2, B3, B4	koolstofverbindingen, zouten Hst 2,4	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	A, B, C2	chemisch rekenen ecoreizen (of Hhst 3)	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V4	A, B, E1	bindingstypen, polair en apolair Hst 5	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B1, B2, B3, B4, C4, C5,	onderzoek aan reactiesnelheid en evenwicht Hst 6	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	A, B1, B2, B3, B4, C1, C2,	zuren en basen, energie en duurzaamheid Hst 7, 8	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A, B1, B2, B3, B4, D1	koolstofverbindingen, analysemethoden Hst 10	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V3	A, B1, B2, B3, B4, C1, C7	redoxreacties Hst 9, zuren en basen Hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
5V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V4	A, B3, B4, C2, C7, D1, D3,	analysetechnieken, zuren en basen, redox (H1 t/m 7, 9) H11	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5	A, B, C3, F, G	polymeren, groene chemie Hst 12,14	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, C, D, E	Behaald in klas 4,5 (SE)	<input type="checkbox"/>		20
6V1	A, B2, B3, B4, G1	koolstofchemie, kunststoffen, biochemie Hst (1 t/m 7) 10, 12,	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	A, B1, B2, B3, B4, C1, C4	analysemethoden, evenwicht, molecuulbouw en reactiemecha	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V3	A, B2, C6, E3, F1, F2, F3, G	energie en duurzaamheid, redoxreacties Hst (1 t/m 7) 8, 9, 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	A, B3, D1, D2, D3, D4, E1,	soorten bindingen, polymeren, analyse, innovatieve materiale	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
6V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

A vaardigheden

B stoffen en materialen

C chemische processen

C3 energieberekeningen

C4 chemisch evenwicht

C6 reactiekinetiek

C8 classificatie van reacties

D ontwerpen en experimenteren

D1 chemische vakmethodes

E innovatieve ontwikkelingen

F processen in de chemische industrie

F3 energieomzettingen

G maatschappij en technologie en duurzaamheid

G1 chemie van het leven

G3 groene chemie

G4 duurzaamheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Profielwerkstuk

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
5V5		HD 1: Onderwerp bedenken (mentor)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5		HD 2: Hoofd- en deelvragen formuleren (mentor)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5		HD 3: Begeleider vragen en h- en d-vragen laten goedkeuren	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5		HD 4: Plan van aanpak + literatuurlijst laten goedkeuren (be	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5		HD 5: Eigen initiatief 1	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V5		HD 6: Reflectie op werk-/logboek 1	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1		Eigen initiatief 2	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V1		Reflectie op werk-/logboek 2	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Eigen initiatief 3	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Reflectie op werk-/logboek 2	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Consistentie en helderheid in opzet	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Denkniveau	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Denkwijze van het vak/de vakken	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Gebruikte bronnen	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Functionaliteit van illustraties, tabellen, grafieken	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Controleerbaarheid	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Originaliteit/eigen werk	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Taalgebruik	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Verzorging	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Presentatie PWS-avond	<input type="checkbox"/>	deeltoets	0
6V2		Proces (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	40
6V2		Inhoud (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	50
6V2		Presentatie (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Engels VTO

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, D	examenidroom 1/2	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced 1 & 2	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V2	A, D	examenidroom 3/4	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V2	B	Kijk- en Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V2	C2, E1, E3	Roald Dahl and Shakespeare	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V3	A, D	examenidroom 5/6	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced 3 & 4	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V4	D	Schrijfvaardigheid (Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V4	A, D	examenidroom 7/8	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V4	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V5	A, D	examenidroom 9/10	<input type="checkbox"/>	toets	4
4V5	A, D	Methodetoets Gold Advanced 5 & 6	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V1	A, D	examenidroom 11-12	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced 7 & 8	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V2	A, D	examenidroom 13-14	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V2	D	Schrijfvaardigheid (Writing part 1) + project	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V2	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V3	A, D	examenidroom 15-16	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced 9 & 10	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V3	B	Kijk- en Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V4	E	Literatuurgeschiedenis Shakespeare & Romantic period	<input type="checkbox"/>	toets	8
5V4	E	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	toets	4
5V4	A, D	examenidroom 17-18	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V5	A, D	Reading / Use of English	<input type="checkbox"/>	toets	10
5V5	A, D	examenidroom 19-20	<input type="checkbox"/>	toets	6
5V5	A, D	Methodetoets Gold Advanced 11 & 12	<input type="checkbox"/>	toets	8
6V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced 13 & 14 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V1	A	Leesvaardigheid (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V1	A, D	Afsluitende toets examenidroom 1-5 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V1	E	boek toets (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	6
6V2	A, D	Afsluitende toets examenidroom 6-10 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	A, D	Afsluitende toets examenidroom 11-15 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	B	Luistervaardigheid (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 6 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V3	D	Schrijfvaardigheid (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
6V4	A, D	Methodetoets Stepping Stones 7 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	A, D	Afsluitende toets examenidroom 16-20 (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	6
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12

Domeinen

Orientatie op studie en beroep vind plaats tijdens de les in de 4e klas. Na het CAE volgen de VTO leerlingen nog delen van het PTA Entl tot aan het CSE Entl.

Het eindcijfer voor het vak Engelse taal en literatuur (Entl) bestaat uit de literatuuronderdelen en de onderdelen van periode 12, 13 en 14, dit zijn de onderdelen met de toevoeging - SE.

Het gemiddelde voor het schoolexamen Entl staat in kolom Rap 910.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Godsdienst & Ethiek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	Bijbel	God kennen en het gezag van de Bijbel (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V2	Credo	Geloof belijden en geloofsbelijdenissen (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4V3	Matteüs	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V3	Matteüs	Inhoud en vorm van het evangelie volgens Matteüs (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	Kerk	Kerk, kerkgeschiedenis en kerkelijke verscheidenheid (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4V5	Religie 1	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	Religie 1	De Abrahamitische godsdiensten (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V1	Ethiek - Geloof en wetenscha	Ethiek - Geloof en wetenschap Maken van opdrachten en groe	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Cultuur en leefstijl	Ethiek - Cultuur en leefstijl Maken van opdrachten en groeps	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Duurzaamheid en n	Ethiek - Duurzaamheid en natuur Maken van opdrachten en g	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Geld en goederen	Ethiek - Geld en goederen Maken van opdrachten en groeps	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Technologie en gez	Ethiek - Technologie en gezondheid Maken van opdrachten en	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Ethiek - Natuurdag	Natuurdag	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V1	Apologetiek	Verdediging van het chr geloof, ontmoeting en confrontatie (<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V2	Gomarus	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	Gomarus	Gomarus, Dordtse Leerregels en de identiteit van onze school	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V3	Romeinen	Inhoud en vorm van de Romeinenbrief (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V4	Religie 2	De oosterse godsdiensten (SE)	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V5	Profeten	Profeet in beeld en de taal van de profetie (SE)	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
6V1		Behaald in klas 4,5: 4V1+4V2+4V3+4V4+4V5+5V1+5V2+5V	<input type="checkbox"/>	toets	20
6V1	Durf te denken	Geloof en wetenschap (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V2	Durf te denken	Geloof en wetenschap (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	40
6V3	Durf te denken	Geloof en wetenschap (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V4	Durf te denken	Geloof en wetenschap (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	40

Domeinen

Er zijn 5 ethiekmodules en 5 groepen die steeds rouleren.

Alle ethiekmodules zijn in periode 6, dat is de eerste periode van klas 5, geplaatst. Leerlingen volgen elke periode een andere module, maar de cijfers staan allemaal in periode 6.

De themadag Schepping volgen alle leerlingen samen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Latijnse taal en cultuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B	Bouwkunst	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V1	A	Vivat Roma toets 1	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V2	A, B	Griekse geschiedenis	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V2	A	Vivat Roma toets 2	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V3	A, B	Rom. gesch. - Potten en beelden	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V3	A	Vivat Roma toets 3	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V4	A, E	Vertaaltoets	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	A, B, C, E	Verhalen en receptie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V5	A	Toets lectuur	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V5		SO-gemiddelde 4V	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V5	A, E	Vertaalopgaven p4 en 5	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B, C, D	Socratisch gesprek	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	0
5V1	A	Lectuur (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
5V2	A, B, C, E	Lezen: drama; theaterbezoek	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A	Lectuur (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
5V3	A, B, C, E	opvoering toneel	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V3	D	opdracht studie en beroep	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V3	A, E	Vertaaltoets (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
5V4	A, B, C, E	Filosofie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V4	A	Lectuur (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
5V5	A, B, C, E	Persoonlijk pensum (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V5		SO-gemiddelde 5V	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V5	A, E	Vertaalopgaven	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, C, E	Behaald in klas 4,5 (SE)	<input type="checkbox"/>		60
6V1	A	Toets CE-stof (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	A	Toets CE-stof (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A	Toets CE-stof (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, E	Vertaaltoets (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, E	Vertaalopgaven (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Opm. 1. In 4V (periode 4 en 5) en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als HD voor de overgang. Dit HD kan worden afgevinkt indien 80% naar behoren gemaakt is.

Opm. 2. Van de in 6V verstrekte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, kan een leerling worden uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets in periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Griekse taal en cultuur

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A, B	Bouwkunst	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V1	A	Argo toets 1	<input type="checkbox"/>	toets	10
4V2	A, B	Griekse geschiedenis	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V2	A	Argo toets 2	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V3	A, B	Rom.gesch. - Potten en beelden	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V3	A	Argo toets 3	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V4	A, E	Vertaaltoets	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	A, B, C, E	Verhalen en receptie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4V5	A	Toets lectuur	<input type="checkbox"/>	toets	15
4V5		SO-gemiddelde 4V	<input type="checkbox"/>	toets	5
4V5	A, E	Vertaalopgaven p4 en 5	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4V5	A, B, C, D	Socratisch gesprek	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	0
5V1	A	Lectuur (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
5V2	A, B, C, E	Lezen: drama; theaterbezoek	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
5V2	A	Lectuur (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
5V3	A, B, C, E	opvoering toneel	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
5V3	D	opdracht studie en beroep	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	0
5V3	A, E	Vertaaltoets (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
5V4	A, B, C, E	Filosofie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
5V4	A	Lectuur (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
5V5	A, B, C, E	Persoonlijk pensum (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
5V5		SO-gemiddelde 5V	<input type="checkbox"/>	toets	5
5V5	A, E	Vertaalopgaven	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
6V1	A, B, C, E	Behaald in klas 4,5 (SE)	<input type="checkbox"/>		60
6V1	A	Toets CE-stof (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V2	A	Toets CE-stof (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V3	A	Toets CE-stof (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, E	Vertaaltoets (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
6V4	A, E	Vertaalopgaven (SE)	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Opm. 1. In 4V (periode 4 en 5) en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als HD voor de overgang. Dit HD kan worden afgevinkt indien 80% naar behoren gemaakt is.

Opm. 2. Van de in 6V verstrekte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, kan een leerling worden uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets in periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: bedrijfseconomie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4V1	A	1, 2	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V2	B	4, 5, 6	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V3	B	7, 8, 9	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V4	C, D	14, 16, 18	<input type="checkbox"/>	toets	20
4V5	C, D	15, 17, 19, 20	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V1	F, B	28,11	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V2	F, B	29, 12, 13 en keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V3	F	30, 31	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V4	F	32,33	<input type="checkbox"/>	toets	20
5V5	F	34,35	<input type="checkbox"/>	toets	20
6V1	A, F, B	36,37,38 en 8 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V2	B, C, E, G	39,40,41 en 9 en 10 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V3	D, F, G	42,43 en 28 en 29 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
6V4	D, F, G	44,45 en 32 (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

A Algemene vaardigheden

B Van Persoon naar rechtspersoon

C Interne organisatie en personeelsbeleid

D Investeren en financieren

E Marketing

F Financieel beleid

G Verslaglegging

H Keuze-onderwerpen