

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

Basisberoepsgerichte leerweg

Gomarus College

Bij dit PTA hoort het Examenreglement 2022-2023.

Het Examenreglement is te vinden op de website van het Gomarus College.

PTA-herkansingen op het VMBO Vondelpad 2

Leerlingen kunnen in de vastgestelde weken die in het jaarrooster staan toetsen herkansen.

Daarbij zijn een aantal uitgangspunten van kracht:

- Leerlingen kunnen toetsen herkansen die als zodanig in het PTA aangemerkt zijn.
- In klas 3 zijn er 3 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- In klas 4 zijn er 2 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- Per herkansingsmoment zijn er 2 toetsen herkansbaar; maximaal 1 per vak.
- Per herkansingsmoment en per vak mag er maar 1 toets herkanst worden van de toetsen die in de afgelopen periode zijn gemaakt.
- Kort voor de herkansingsweek kan een leerling zich bij de vakdocent opgeven voor herkansing.
- De docenten geven de opgave voor herkansing door aan de roostermaker; die bewaakt dat er niet meer dan 2 toetsen herkanst worden.
- Het hoogste cijfer van de 1e kans en 2e kans telt mee voor het PTA.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Nederlandse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	NE /K/6	De leerstof komt uit de hoofdstukken 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NE/K/6	De leerstof komt uit de hoofdstukken 3 en 4	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NE/K/7	Schrijven zakelijke brief brief	<input type="checkbox"/>	toets	15
4	Ne/K/7	Schrijven: artikel	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NE/K/1,NE/V/1, NE/V/3	Documentatiemap	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	NE/K/2, NE/K/3	Taalverzorging De leerstof komt uit de onderdelen grammatic	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	15
4	NE/K/5	Sollicitatiegesprek	<input type="checkbox"/>	toets	10
4	NE/K/8	Fictie opdrachten n.a.v. 2 gelezen boeken (1 gezamenlijk gel	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	NE/K/4	Cito-toets Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	toets	15

Domeinen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid1

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Maatschappijkunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	ML2/K/8	H 1 - 4 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	ML2/K/8	H 5 - 8 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	ML2/K/8	H 9 - 11 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	ML2/K/4	H 1 - 5 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	ML2/K/4	H 6 - 8 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	ML2/K/4	H 9 - 11 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	ML2/K/8	Herhaling 1 -11 criminaliteit	<input type="checkbox"/>	toets	12,5
4	ML2/K/4	Herhaling 1 - 11 politiek	<input type="checkbox"/>	toets	12,5

Domeinen

ML2/K1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K2 Basisvaardigheden

ML2/K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K4 Politiek en beleid

ML2/K5 Mens en werk

ML2/K6 De multiculturele samenleving

ML2/K7 Massamedia

ML2/K8 Criminaliteit en rechtsstaat

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Engelse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	MVT/K/2, MVT/K/3	Vocabulary and assignments	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	MVT/K/7, MVT/K/1, MVT/K/	Brief/email	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	MVT/K/7, MVT/K/1, MVT/K/	Schrijfpdracht (beroepsgericht)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	MVT/K/6, MVT/K/1, MVT/K/	Presentatie (Beroepsgericht)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	MVT/K/6, MVT/K/1, MVT/K/	Gesprek	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	MVT/K/5, MVT/K/2, MVT/K/	CITO kijk en luistervaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	MVT/K/4, MVT/K/2, MVT/K/	Leesvaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K1, K3, K4, K6	Thema 1 Planten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K3, K4, K5, K6	Thema 2 Ecologie	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K2, K3, K8	PO Thema 7 (deel 3) Stevigheid en Beweging	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K1, K2, K3, K7	PO Thema 3 Mensen Beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K1, K3, K4, K5, K9	Thema 4 Voeding en vertering	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K3, K9	Thema 5 Gaswisseling	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K3, K9	Thema 6 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K1, K3, K4, K9, K10	Thema 7 Opslag en uitscheiding	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K4, K12	Herhaling CE stof leerjaar 3 Boek A	<input type="checkbox"/>	toets	10
4	K11	Herhaling CE stof leerjaar 3 Boek B	<input type="checkbox"/>	toets	10

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8 Houding, beweging en conditie

K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: wiskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K2/K3/K7	Statistiek (H1)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	K2/K3/K4	Formules (H3)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	K2/K3/K4	Formules en grafieken (H7)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	K2/K3/K5	Maten omrekenen (H2)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	K2/K3/K5	Rekenen (H5)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	K2/K3/K6	Hoeken en symmetrie (H4)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	K2/K3/K6	Metten en kijken (H8)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	K2/K3/K6	Omtrek, oppervlakte en Inhoud (H6)	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12,5
4	K1/K2/K3/K8	Geïntegreerde wiskunde activiteit	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: natuur- en scheikunde I

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	NASK1/K/7, NASK1/K/2, N	Gemiddelde resultaat licht en beeld, stoffen en energie	<input type="checkbox"/>	toets	6
4	NASK1/K/5 Elektrische ene	Elektriciteit in huis	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	NASK1/K/8 Geluid	Geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	12
4	NASK1/K/9 Kracht en veilig	Kracht en druk	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
4	NASK1/K/9 Kracht en veilig	Practicum Kracht en druk	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK1/K/5 Elektrische ene	Elektriciteit	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
4	NASK1/K/5 Elektrische ene	Practicum Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK1/K/10 Bouw van de	Stoffen en materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	NASK1/K/10 Bouw van de	Practicum Stoffen en materialen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5
4	NASK1/K/9 Kracht en veilig	Veilig bewegen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
4	NASK1/K/9 Kracht en veilig	Practicum Beweging	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	5

Domeinen

K1 Orientatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4 Stoffen en materialen

K5 Elektrische energie

K6 Verbranden en verwarmen

K7 Licht en beeld

K8 Geluid

K9 Kracht en veiligheid

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en -bescherming

K12 Het weer

De exameneenheden nask1/K/1, Nask1/K/2, Nask1/K/3 worden in samenhang getoetst in de praktische opdrachten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	EC/K/1 t/m 3, EC/K/4A, EC	Behandelen en bestuderen h. 1 Pincode Inkomen en Welvaar	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
4	EC/K/1 t/m 3, EC/K/5A, EC	Behandelen en bestuderen h.3 Pincode Ben jij ondernemend?	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
4	EC/K/1 t/m 3, EC/K/6	Overheid en bestuur	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	14
4	EC/K/1 t/m 3, EC/K/7	Behandelen en bestuderen h. 5 Pincode Nederland en het bui	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	14
4	EC/K/1 t/m 3, EC/K/ 4 t/m 8	Begrippentoets	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30
4	EC/K/1 t/m 3, EC/K/8	Natuur en milieu	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	14

Domeinen

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: lichamelijke opvoeding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	LO1/K/4	Spel: Doelspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/4	Spel: Terugslag spelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/4	Spel: Slag- en loopspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/5	Turnen: Springen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/5	Turnen: Zwaaien	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/5	Turnen: Balanceren en acrobatiek	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/6	Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzda	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Hardlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Ver- en hoogspringen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Werpen, stoten of slingeren	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/8	Zelfverdediging: Stoeispelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/8	Zelfverdediging: Trefspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten: Sportorientatie	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	LO1/K/2&3	Werkhouding en inzet klas 4	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

LO1/K1 Orientatie op leren en werken

LO1/K2 Basisvaardigheden

LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K4 Spel

LO1/K5 Turnen

LO1/K6 Bewegen op muziek

LO1/K7 Atletiek

LO1/K8 Zelfverdediging

LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

De domeinen LO1/K1, K2 en K3 komen in bijna alle onderdelen aan de orde

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Rekenen 2F

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	Getallen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	Verhoudingen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	Metten en meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

Rekendomeinen

1. Getallen

2. Verhoudingen

3. Metten en meetkunde

4. Verbanden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Constructieve aansluitingen en afwerking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/BWI/1.1	Gipsplaten plafond aanbrengen. Kozijn op houtskeletwand aa	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/BWI/1.2	Kozijn aftimmeren in houten wand. Plafond aftimmeren.	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/BWI/1.1	Toets 1 Keuzevak 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	K/BWI/1.2	Toets 2 Keuzevak 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

- o constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken
- o aansluitingen tussen materialen afwerken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Schoonmetselwerk

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/BWI/1	Werktekening maken, materialenstaat, werkplanning, calcula	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/BWI/2	Metselverbanden aanbrengen, spouwmuur met kozijn, rollag	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/BWI/2	Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	K/BWI/2	Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

o constructieve oplossingen in halfsteens muren maken

o metselwerk uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/BWI/3.1	Behandelplan opstellen, werkvolgorde opstellen voor het schil	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/BWI/3.2	Behandelplan opstellen, een werkvolgorde opstellen voor een	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/BWI/3.1	Keuzevak 3 Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	K/BWI/3.2	Keuzevak 3 Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

o houtachtige ondergronden schilderen en afwerken

o steenachtige ondergronden schilderen en afwerken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Meubelmaken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/BWI/16.1	Ontwerpen, materiaalstaat, kostenberekening en planning va	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/BWI/16.2	Het maken van een eigen ontworpen meubel	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/BWI/16.1	Toets 1 Keuzevak 16	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	K/BWI/16.2	Toets 2 Keuzevak 16	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

o de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden

o meubels maken van hout en plaatmateriaal

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Bouw- en woonrijp maken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/BWI/17.1	Met gangbare meetinstrumenten hoogtemetingen uitvoeren.	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/BWI/17.2	Een sleuf graven en aanvullen en verdichten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/BWI/17.3	In de gemaakte sleuf leidingen leggen.	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	Theorie over K/BWI 17.1	Toets 1 keuzevak 17	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	Theorie over K/BWI/ 17.2 e	Toets 2 keuzevak 17	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20

Domeinen

- o uitzetwerk voor bestrating en infrastructuur verrichten
- o grondwerk verrichten
- o assisteren bij het aanleggen van de ondergrondse infrastructuur

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Terreinafwerking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/BWI/18.1	Grond egaliseren en verdichten met gangbare machine.	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/BWI/ 18.2	bestrating opzetten en maken en met lichte trilplaat aan trille	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/BWI/ 18.3	Onder grond egaliseren een grond en waterkerende folie aan	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	Theorie over K/BWI/18.1	Toets 1 Keuzevak 18	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	Theorie over K/BWI/18.2 e	Toets 2 keuzevak 18	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20

Domeinen

o machinaal grondwerk verrichten

o bestratingen maken

o assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Interieurontwerp en- design

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/BWI/19.1	Intrieur ontwerpen in 3D, werkvolgorde bepalen, kosten bere	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/BWI/19.2	Intrieurelement ontwerpen en maken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/BWI/19.3	Interieurelement schilderen en voorzien van decoratie.	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/BWI 19.1	Toets 1 Keuzevak 19	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/BWI 19.2 en 19.3	Toets 2 keuzevak 19	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20

Domeinen

- o een interieur ontwerpen
- o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken
- o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren
- o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren
- o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	K/BWI/5.1	Inspectie uitvoeren, een CAD tekening en een schets maken.	<input type="checkbox"/>	25
4	K/BWI/5.2	Een dakconstructie met gootconstructie verwijderen en weer	<input type="checkbox"/>	25
4	K/BWI/5.1	Keuzevak 5 Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	25
4	K/BWI/5.2	Keuzevak 5 Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	25

Domeinen

o bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden

o bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Plaat- en constructiewerk

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	1.1-1.5	Theoriedeel Plaat- en constructiewerk	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	1.1-1.5	Praktijkdeel Plaat- en constructiewerk	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

- o werkzaamheden voorbereiden
- o machine en gereedschappen in- en afstellen
- o materialen bewerken en vervormen
- o verbinden van onderdelen en deelproducten
- o meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Klimaattechnologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	3.1-3.6	Theoriedeel Klimaattechnologie	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	3.1-3.6	Praktijkdeel Klimaattechnologie	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

- o een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren
- o leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen
- o een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen
- o metingen met infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen
- o weersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoude

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	6.1-6.7	Theoriedeel Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	6.1-6.7	Praktijkdeel Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

- o werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten
- o elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten
- o onderhoud uitvoeren aan een leidingstelsel
- o onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud
- o machines en apparaten installeren o lagers demonteren en monteren
- o uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Utiliteitsinstallaties

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	7.1-7.3	Theoriedeel Utiliteitsinstallaties	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	7.1-7.3	Praktijkdeel Utiliteitsinstallaties	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

- o tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken
- o leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten
- o onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE CNC-technieken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	9.1-9.4	Theoriedeel CNC technieken	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	9.1-9.4	Praktijkdeel CNC technieken	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

- o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden
- o een CNC machine gebruiksklaar maken
- o een machine productieklaar maken en bedienen
- o materialen met een CNC machine bewerken
- o vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Drinkwater en Sanitair

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	10.1-10.5	Theoriedeel Drinkwater en sanitair	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	10.1-10.5	Praktijkdeel Drinkwater en sanitair	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

- o een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren
- o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen
- o een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren
- o een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Dakbedekking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	11.1-11.3	Theoriedeel Dakbedekking	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	11.1-11.3	Praktijkdeel Dakbedekking	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

o voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat

o verschillende soorten zinken dakgoten maken

o een dakrandafwerking van zink maken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Machinebouw- verspanen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	xx.1-xx.6	Theoriedeel Machinebouw verspanen	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	50
4	12.1-12.2	Praktijkdeel Machinebouw verspanen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	50

Domeinen

o met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken en 2D, werkstukken produceren door middel van verspanende bewerkingen

o werkvoorbereiding met daarin de bewerkingsstappen uitvoeren

o machines instellen en voorbereiden

o verspanende gereedschappen selecteren en instellen

o machineonderdelen produceren door middel van verspanen

o verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Woon- en kantoortechnologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	13.1-13.4	Theoriedeel Woon- en kantoortechnologie	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	50
4	13.1-13.4	Praktijkdeel Woon- en kantoortechnologie	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	50

Domeinen

- o een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren
- o een elektrische installatie aanleggen en monteren
- o een elektrische installatie schakelen met domotica

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Praktisch booglassen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	8.1-8.4	Theoriedeel Praktisch Booglassen	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	8.1-8.4	Praktijkdeel Booglassen	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden

o lasnaden van lasverbindingen voorbereiden

o materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen

o vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Domotica en Automatisering

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	14.1-14.3	Theoriedeel Domotica en automatisering	<input checked="" type="checkbox"/> toets	50
4	14.1-14.3	Praktijkdeel Domotica en automatisering	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	50

Domeinen

- o in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening
- o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen
- o een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Haarverzorging

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/2	werkboek Haarverzorging	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	K/ZW/2	werkboek Haarverzorging	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	K/ZW/2.2	praktijkopdracht bestaande uit haarverzorging zoals haarwas	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/ZW/2.1	praktijkopdracht bestaande uit klant ontvangen, uitleg geven	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25

Domeinen

K/ZW/2.1 een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant

K/ZW/2.2 haar omvormen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Voorkomen van ongevallen en EHBO

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/12	Werkboek werken aan veiligheid en EHBO	+ bijbehorend ge	<input checked="" type="checkbox"/> toets	25
4	K/ZW/12	Werkboek werken aan veiligheid en EHBO	+ bijbehorend ge	<input checked="" type="checkbox"/> toets	25
4	K/ZW/12	Werkboek werken aan veiligheid en EHBO	+ bijbehorend ge	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	25
4	K/ZW/12	Werkboek werken aan veiligheid en EHBO	+ bijbehorend ge	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	25

Domeinen

kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken:

assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie

de functie van enkele organen en weefsels uitleggen

in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan

stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen

aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Welzijn kind en jongere

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2	toets over werkboek Welzijn Kind en Jongere	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/ZW/5.2, 5.3, 5.4, 5.5	so over werkboek Welzijn kind en jongere	<input type="checkbox"/>	toets	15
4	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2	werkboek Welzijn Kind en Jongere	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	30
4	K/ZW/5.3, K/ZW/5.4	werkboek Welzijn Kind en Jongere	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	35

Domeinen

een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren:

ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling

kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen

(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep

een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Kennismaking met uiterlijke verzorging

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/1	werkboek kennismaking met uiterlijke verzorging	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/ZW/1	werkboek kennismaking met uiterlijke verzorging	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/ZW/1.2,1.3	werkboek kennismaking met uiterlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	30
4	K/ZW/1.1,1.4	werkboek kennismaking met uiterlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	30

Domeinen

eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon:

een klant ontvangen en het bezoek afronden

een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant

een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant

een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Assisteren in de gezondheidszorg

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/7.1, 7.2	Frontoffice werkzaamheden	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	17
4	K/ZW/7.4	Informereren en adviseren over zorg	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	17
4	K/ZW/7.3	Gegevens verzamelen over gezondheid	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	16
4	K/ZW/7.1, 7.2, 7.4	SO over de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 4	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K/ZW/7.4	Toets Hoofdstuk 6, veel voorkomende ziekten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/ZW/ 7.4, K/ZW/7.5	Toets hoofdstuk 7 t/m 8, hulpmiddelen en mondverzorging	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20

Domeinen

ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven:

front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk
zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur
in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid
de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving
voorlichting geven over mondhygiëne

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Welzijn volwassenen en ouderen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/8.2	Toets volwassenen en ouderen en dagbesteding	<input type="checkbox"/> toets	15
4	K/ZW/8.2, 8.3	Praktische opdrachten binnen de dagbesteding	<input type="checkbox"/> pr. opdr.	20
4	K/ZW/8.1	SO zelfredzaamheid en persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/> toets	10
4	K/ZW/8.1	Praktische opdrachten structuur en zelfredzaamheid	<input checked="" type="checkbox"/> pr. opdr.	20
4	K/ZW/8.1	Toets voeding	<input checked="" type="checkbox"/> toets	15
4	K/ZW/8.3, 8.4	Activiteit uitvoeren, observeren en rapporteren	<input checked="" type="checkbox"/> pr. opdr.	20

Domeinen

volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden:

volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen
volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad

een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming

een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/9.1, 9.2, 9.3, 9.4	ED03 SO behorend bij werkboek Facilitaire Dienstverlening; c	<input type="checkbox"/>	toets	8
4	K/ZW/9.1, 9.2, 9.3, 9.4	ED04 Theorietoets behorend bij werkboek Facilitaire Dienstve	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	K/ZW/9.4	ED06 Gebruik van computer, voorraadbeheer, (digitale) post	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K/ZW/9.1	ED07 Ruimte voorbereiden en geschikt maken voor een doel	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	15
4	K/ZW/9.1 K/ZW/9.4	ED02 SO deel A werkboek Facilitaire Dienstverlening	<input type="checkbox"/>	toets	7
4	K/ZW/9.1, 9.2, 9.3	ED05 Werkboek Facilitaire Dienstverlening, voorbereiden en	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	35

Domeinen

eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten:

een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken

eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen

werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen

eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/11.1- K/ZW/11.5	ED01 Keuzevak 10. Ondersteuning bij sport- en bewegingsac	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	1
4	K/ZW/11.1- K/ZW/11.5	ED02 Keuzevak 10. Ondersteuning bij sport- en bewegingsac	<input type="checkbox"/>	toets	1

Domeinen

eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen:

informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio
voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Ondernemen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/EO/5.1.1, K/EO/5.1.2, K/	Fase 1 Jong Ondernemen (het team)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K/EO/5.2.1,K/EO 5.1.4, K/	Fase 2 Jong Ondernemen (het product)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K/EO/5.2.3	Fase 3 Jong Ondernemen (marketing)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	30
4	K/EO/5.3.1, K/EO/5.3.2, K/	Fase 4 Jong Ondernemen (financien)	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	30
4	K/EO/ 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	Fase 5 Jong Ondernemen (het bedrijf runnen) en Fase 6 Jong	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	20

Domeinen

het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan

o jezelf als ondernemer beschrijven

o een marketingplan maken

o een (eenvoudig) financieel plan maken

o het uitvoeren van het ondernemingsplan

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Webshop

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/EO/6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.	Schoolwebwinkel les 1 t/m 5 leermodule webwinkel	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.	Schoolwebwinkel les 6 /tm 8 leermodulen producten	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.	Schoolwebwinkel les 9 t/m 11 leermodule reclame	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4		Webshop	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	40

Domeinen

o een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie

o via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Marketing

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/EO/1.1.1-1.1.4, 1.2.1, 1.2	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/1.1.1-1.1.4, 1.2.1	Blok 4, 5 en 6 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/1.1.1-1.1.3, 1.2.1, 1.2	Blok 7 en 8 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	40

Domeinen

het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met:

- o doelgroep
- o assortiment
- o marktpositie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Officemanagement

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging	
4	K/EO/2.1.1,2.1.3,-2.1.6-2.1.	H.1 en 2 en 3 methode	Educatieve Uitgeversgroep	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/2.1.2-2.1.6, 2.1.9, 2.1	H. 4 en H.5 Methode	Educatieve Uitgeversgroep	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/2.1.2-2.1.4, 2.1.6, 2.1	H.6 en H 7.Methode	Eucatieve Uitegevrsgroep	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4		Praktische opdracht	Backoffice en Frontoffice opdrachten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	40

Domeinen

Back- en frontoffice werkzaamheden in een meer complexe context uitvoeren:

complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren

frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Distributie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/EO/3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/3.1.4, 3.1.7, 3.2.1, 3.	Blok 4 en 5 en 6 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/3.3.1, 3.1.11	Blok 7 en 8 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4		Praktische opdracht 4-tal praktische opdrachten	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	40

Domeinen

logistieke werkzaamheden uitvoeren (veelal in een fysieke omgeving) ten aanzien van:

- o ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen
- o voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen
- o organisatie en planning van de distributie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Presentatie en styling

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/EO/7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/7.1.1, 7.1.2, 7.1.5, 7.	Blok 4 en 5 en 6 Methode Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/EO/7.1.2 7.1.7, 7.1.8	Blok 7 en 8 Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	40

Domeinen

presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O NK Modetechniek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/D&P/xx1	werkboek Modetechniek	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K/D&P/xx1	werkboek Modetechniek	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	10
4	K/D&P/xx2	Textieltechniek 1 en 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/D&P/xx2	Textieltechniek 3 en 4	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/D&P/xx1	Ontwerpen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K/D&P/xx2	Een naaitechnisch werkstuk maken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K/D&P/xx1	Portfolio samenstellen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10

Domeinen

modetechnische vaardigheden toepassen:

werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken

werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: HBR Brood- en banketspecialisatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/HBS/2.1, 2.2	Praktijktoets brood	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/HBR/2.1, 2.2	Praktijktoets banket	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/HBR.2.1, 2.2	Theorietoets brood	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25
4	K/HBR 2.1, 2.2	Theorietoets banket	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	25

Domeinen

een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: HBR Keukenspecialisatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/HBR/3.1.5	ED01 H1-8 Product kennis en bereidingstechnieken	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/HBR/3.1	ED02 H9-12 Brood&banket, gastheer, menuleer	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/HBR/3.1.2	ED03 uitwerkingen boek H1-14	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	10
4	K/HBR/3.1.3	ED04 praktijk opdracht 1	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25
4	K/HBR/3.2.1	ED05 praktijk opdracht 2	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	25

Domeinen

een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: D&P robotica

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	2.1	Robotica oriëntatie toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	2.2	Robotica schema's en schakelingen toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	2.3	Robotica programmeren toets 3	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	2.3	Praktijkopdrachten Robotica	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	40

Domeinen

o oriëntatie op moderne technische toepassingen

o eenvoudige schakelingen bouwen

o een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: D&P Podium

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K5.1 K5.2 K5.3 K5.4	ED01 Logboek bijhouden	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	K5.1	ED02 Een voorstelling bedenken en uitwerken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	30
4	K5.2	ED03 Een voorstelling produceren en organiseren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20
4	K5.3	ED04 Een voorstelling realiseren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	30
4	K5.4	ED05 Een voorstelling evalueren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	20

Domeinen

in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):

- o bedenken en uitwerken
- o produceren en organiseren
- o realiseren
- o evalueren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: D&P Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Toetsvorm	Weging
4	ED01 Profieldeel toets 1 (H)	<input checked="" type="checkbox"/> toets	1
4	ED03 Praktijkopdrachten	<input checked="" type="checkbox"/> pr. opdr.	1

Domeinen

o op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren

o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren

o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving

o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving

o risicovolle situaties voorkomen

o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: D&P Digispel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K1.1 K1.2 K1.3	ED01 Werkboek zorgvuldig bijhouden	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	K1.1	ED02 In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	30
4	K1.2	ED03 Het spel maken + theorie leren en toepassen	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	40
4	K1.3	ED04 Het spel demonstreren en presenteren	<input type="checkbox"/>	pr. opdr.	30

Domeinen

K/D&P/1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken

K/D&P/1.2 het spel maken

K/D&P/1.3 het spel demonstreren en presenteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: LOB

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	Kiezen	Kiezen: De leerling besteedt door middel van een aantal activ	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	Ontwikkelingsgesprek(ken)	Ontwikkelgesprek(ken): De leerling heeft met zijn mentor ge	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	Persoonlijk	Persoonlijk: Door middel van een aantal opdrachten brengt d	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	Oriëntatie op studie en ber	Oriëntatie op studie en beroep: De leerling oriënteert zich op	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4	Studiekeuzecheck	Studiekeuzecheck: De leerling kan laten zien dat hij een welo	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0
4		Stage	<input type="checkbox"/>	hand. d.	0

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Technologie binnen zorg en welzijn

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Toetsvorm	Weging
4	K/ZW/13.1, K/ZW/13.3	Toets technologie en leefstijl, zelfredzaamheid en veiligheid	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	30
4	K/ZW/13.4	Technologische hulpmiddelen gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	30
4	K/ZW/13.2	SO technologie en ICT	<input checked="" type="checkbox"/>	toets	20
4	K/ZW/13.5	Reflectiewerkstuk technologie binnen ZW	<input checked="" type="checkbox"/>	pr. opdr.	20

Domeinen

Technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen

verschillende technologische hulpmiddelen benoemen

de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen

klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen

technologische hulpmiddelen toepassen

reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij