

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

## Kaderberoepsgerichte leerweg

Gomarus College

Bij dit PTA hoort het Examenreglement 2022-2023.

Het Examenreglement is te vinden op de website van het Gomarus College.

PTA-herkansingen op het VMBO Vondelpad 2

Leerlingen kunnen in de vastgestelde weken die in het jaarrooster staan toetsen herkansen.

Daarbij zijn een aantal uitgangspunten van kracht:

- Leerlingen kunnen toetsen herkansen die als zodanig in het PTA aangemerkt zijn.
- In klas 3 zijn er 3 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- In klas 4 zijn er 2 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- Per herkansingsmoment zijn er 2 toetsen herkansbaar; maximaal 1 per vak.
- Per herkansingsmoment en per vak mag er maar 1 toets herkanst worden van de toetsen die in de afgelopen periode zijn gemaakt.
- Kort voor de herkansingsweek kan een leerling zich bij de vakdocent opgeven voor herkansing.
- De docenten geven de opgave voor herkansing door aan de roostermaker; die bewaakt dat er niet meer dan 2 toetsen herkanst worden.
- Het hoogste cijfer van de 1e kans en 2e kans telt mee voor het PTA.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** maatschappijleer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen     | Inhoud onderwijsprogramma               | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|--------------------|---|-------------------------------------|-----------|--------|
| P1   | K/1,               | Hoofdstuk 1 : Wat is maatschappijleer   | <input type="checkbox"/>            | hand. d.  | 0      |
| P1   | K/1,               | Hoofdstuk 2 : Jongeren                  | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| P1   | K/2,               | Hoofdstuk 2: Jongeren - Opdracht        | <input type="checkbox"/>            | hand. d.  | 0      |
| P2   | K/1,               | Hoofdstuk 3 : Politiek                  | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| P2   | K/2, K/6           | Hoofdstuk 3 : Politiek - Opdracht       | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| P3   | K/1, K/2, K/3, K/4 | Hoofdstuk 6 : Pluriforme samenleving    | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| P3   | K/1, K/2, K/3, K/7 | Hoofdstuk 5 : Media                     | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| P3   | K/1, K/2,          | Hoofdstuk 8: Werk                       | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| P4   | K/1, K/2,          | Hoofdstuk 9 : Criminaliteit             | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| P4   | K/2,               | Hoofdstuk 10 : Criminaliteit - Opdracht | <input type="checkbox"/>            | hand. d.  | 0      |

## Domeinen

ML1/K/1 Orientatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming Stereotypering

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** kunstvakken inclusief ckv

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen | Inhoud onderwijsprogramma       | Herkansing               | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------|---------------------------------|--------------------------|-----------|--------|
| P1   | K2 + K3        | Praktische opdracht 1           | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |
| P1   | K2 + K3        | Culturele activiteit/workshop 1 | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |
| P2   | K2 + K3        | Praktische opdracht 2           | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |
| P2   | K2 + K3        | Culturele activiteit/workshop 2 | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |
| P3   | K2 + K3        | Praktische opdracht 3           | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |
| P3   | K2 + K3        | Culturele activiteit/workshop 3 | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |
| P4   | K2 + K3        | Praktische opdracht 4           | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |
| P4   | K2 + K3        | Culturele activiteit/workshop 4 | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |
| P4   | K1 + K2 + K4   | Evaluatie                       | <input type="checkbox"/> | hand. d.  | 0      |

## Domeinen

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Bouwproces en bouwvoorbereiding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen | Inhoud onderwijsprogramma                                     | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------|---|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/BWI/1.1      | CAD tekening inrichten bouwterrein                            | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | P/BWI/ 1.2     | Uitzetten opdracht 1 t.e.m. 5                                 | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/BWI/1.3      | Stellen opdracht 1 t.e.m. 5                                   | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/BWI/ 1.2     | Toets 8 bouwplaats uitzetten                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | P/BWI/1.3      | Toets 9 profielen en kozijnen stellen, werkplanning en na-cal | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | P/BWI/1.1      | Toets 11 Bouwproces KB  | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 20     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI/1.1 een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven

P/BWI/1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening

P/BWI/1.3 profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Bouwen vanaf de fundering

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen   | Inhoud onderwijsprogramma                                     | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|------------------|---|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/BWI/2.1        | Opdracht stroken fundering                                    | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 12,5   |
| 3    | P/BWI/2.2        | Metselopdracht 1 t.e.m. 3                                     | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 12,5   |
| 3    | P/BWI/2.3        | Workshop isoleren   | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 12,5   |
| 3    | P/BWI/2.4        | Rolsteiger opbouwen en afbreken opdracht 1 en 2               | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 12,5   |
| 3    | P/BWI/2.1 en 2.2 | Lesmateriaal voor Toets 6: materialen                         | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 25     |
| 3    | P/BWI/ 2.3, 2.4  | Lesmateriaal voor Toets 7: Fundering, metselen, isoleren, ste | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 25     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken

P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen

P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken

P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Hout- en Meubelverbindingen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen | Inhoud onderwijsprogramma                           | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------|---|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/BWI/3.1      | Timmeropdracht 1 t.e.m. 6 Autocad tekeningen 1 en 2 | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 25     |
| 3    | P/BWI/3.2      | Machinale opdracht 1 Dominofrees opdracht 1         | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 25     |
| 3    | P/BWI/3.1      | Lesstof voor Toets 1 handgereedschap                | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/BWI 3.1      | Lesstof voor Toets 2 Aftekenen en verbindingen      | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/BWI/3.2      | lesstof voor Toets 3 houtbewerkingsmachines         | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/BWI 3.2      | lesstof voor Toets 4 Elektrisch handgereedschap     | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen

P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Design en decoratie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen   | Inhoud onderwijsprogramma                                     | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|------------------|---|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/BWI/4.1        | 3D tekening van bijzettafeltje, 3D tekening van een kast, AU  | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 15     |
| 3    | P/BWI/4.2        | Snijplotter opdracht 1 t.e.m. 3                               | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 15     |
| 3    | P/BWI/4.3        | Schilderen opdracht 1 t.e.m. 4                                | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/BWI/4.1        | Lesstof voor Toets 5: Technisch tekenen, van ontwerp naar k   | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 25     |
| 3    | P/BWI/4.2 en 4.3 | Lesstof voor Toets 10: decoratieve figuren, decoratieve techn | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 25     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal

P/BWI/4.2 een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.

P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal

P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Ontwerpen en maken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen | Inhoud onderwijsprogramma                   | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------|---|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | 1.1, 1.2       | Theorie metaalbewerken 1                    | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | 1.1            | Ontwerp Solid Works CAD examenopdracht      | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 1.2, 1.4       | Eindopdracht ontwerpen en maken             | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | 1.3            | Theorie elektrotechnische basisschakelingen | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | 1.4            | Tekeningen in de elektrotechniek            | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | 1.1 - 1.4      | Eindtoets Ontwerpen en Maken                | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 20     |

## Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

- 1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
- 1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
- 1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.
- 1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Bewerken en verbinden van materialen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen | Inhoud onderwijsprogramma     | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | 2.1 - 2.2      | Metten, tekenen en schuifmaat | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | 2.1            | Theorie metaalbewerken 2      | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | 2.1            | Minigrill / Barbecue          | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 30     |
| 3    | 2.2            | Theorie metaalbewerken 3      | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | 2.2            | Lassen                        | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 25     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

2.2 Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Besturen en automatiseren

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen | Inhoud onderwijsprogramma                | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------|--|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | 3.1            | Theorie pneumatiek                       | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | 3.1            | Pneumatiek                               | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 3.1            | Domotica                                 | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 3.1, 3.3       | Relaisschakelingen                       | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 3.2            | Theorie elektrotechnisch meten           | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | 3.3            | Easy relais                              | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 3.3, 3.1       | Theorie digitale techniek en easy relais | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | 3.1 -3.3       | Eindtoets Besturen en Automatiseren      | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.

3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Installeren en monteren

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen | Inhoud onderwijsprogramma                   | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------|---|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | 4.1            | Theorie Sanitaire installaties              | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 20     |
| 3    | 4.1            | Aansluitingen in een toiletruimte           | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 4.1            | Aansluitingen in een badkamer               | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 4.1            | Bordesopdracht aansluiten uitstortgootsteen | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 4.2            | Theorie Huisinstallaties                    | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 20     |
| 3    | 4.2            | Serieschakeling                             | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 4.2            | Wisselschakeling                            | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |
| 3    | 4.2            | Dubbelpolige schakeling                     | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 10     |

## Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening

4.2 Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Mens en gezondheid

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen   | Inhoud onderwijsprogramma   | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/ZW/1.1,1.2,1.3 | werkboek Mens en Gezondheid | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 25     |
| 3    | P/ZW/1.1,1.2,1.3 | werkboek Mens en Gezondheid | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 17     |
| 3    | P/ZW/1.1,1.3     | werkboek Mens en Gezondheid | <input type="checkbox"/>            | toets     | 8      |
| 3    | P/ZW/1.1,1.2,1.3 | werkboek Mens en Gezondheid | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 30     |
| 3    | P/ZW/1.1,1.2,1.3 | werkboek Mens en Gezondheid | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 20     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl

P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen

P/ZW/1.3 ondersteunen bij verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Mens en omgeving

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen | Inhoud onderwijsprogramma | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/ZW/2.1,2.2   | werkboek Mens en Omgeving | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/ZW/2.1,2.2   | werkboek Mens en Omgeving | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | P/ZW/2.3,2.4   | werkboek Mens en Omgeving | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/ZW/2.3,2.4   | werkboek Mens en Omgeving | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 15     |
| 3    | P/ZW/2.4,2.5   | werkboek Mens en Omgeving | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/ZW/2.4,2.5   | werkboek Mens en Omgeving | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 10     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.

P/ZW/2.2 textiel verzorgen

P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten

P/ZW/ 2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen

P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Mens en activiteit

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen   | Inhoud onderwijsprogramma   | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/ZW/3.1         | werkboek Mens en activiteit | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/ZW/3.2         | werkboek Mens en activiteit | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/ZW/3.3         | werkboek Mens en activiteit | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 20     |
| 3    | P/ZW/3.1,3.2,3.3 | werkboek Mens en activiteit | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 20     |
| 3    | P/ZW/3.1,3.2,3.3 | werkboek Mens en activiteit | <input type="checkbox"/>            | toets     | 20     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Mens en zorg

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen       | Inhoud onderwijsprogramma                    | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|----------------------|--|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/ZW/4.1             | SO begrippen van hoofdstuk 1 t/m 3           | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 10     |
| 3    | P/ZW/4.5             | Technologische hulpmiddelen gebruiken        | <input checked="" type="checkbox"/> | pr. opdr. | 10     |
| 3    | P/ZW/4.1,4.2,4.4     | Zorg op maat geven                           | <input checked="" type="checkbox"/> | pr. opdr. | 15     |
| 3    | P/ZW/4.4, 4.5        | Adviseren over ADL en technologie            | <input checked="" type="checkbox"/> | pr. opdr. | 10     |
| 3    | P/ZW/4.3             | Eerste hulp verlenen                         | <input checked="" type="checkbox"/> | pr. opdr. | 15     |
| 3    | P/ZW/4.1,4.2,4.4,4.5 | Toets over hoofdstuk 4 t/m 6                 | <input type="checkbox"/>            | toets     | 15     |
| 3    | P/ZW/4.3             | SO over de begrippen van hoofdstuk 10 t/m 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 10     |
| 3    | P/ZW/4.4             | Toets over hoofdstuk 13 en 14                | <input type="checkbox"/>            | toets     | 15     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten

P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen

P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen

P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen

P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Commercieel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen               | Inhoud onderwijsprogramma                        | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/EO/1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1. | Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Commercieel)     | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/EO/1.1.2, 1.1.4, 1.1.6, 1. | Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Commercieel)     | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/EO/1.1.2, 1.1.8, 1.1.10, 1 | Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Commercieel)      | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | Alle bovenstaande domein     | Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Commercieel)     | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 37,5   |
| 3    | Alle bovenstaande domein     | Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 25     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/1.1 de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep,

het assortiment en de marktpositie

P/EO/1.2 verkopen en afrekenen



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Secretarieel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen               | Inhoud onderwijsprogramma                        | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/EO/2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2. | Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Secretarieel)    | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/EO/2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2. | Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Secretarieel)    | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/EO/2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2. | Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Secretarieel)     | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | Alle bovenstaande domein     | Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Secretarieel)    | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 37,5   |
| 3    | Alle bovenstaande domein     | Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 25     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/2.1 backoffice werkzaamheden uitvoeren

P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Logistiek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen               | Inhoud onderwijsprogramma                        | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/EO/3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3. | Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Logistiek)       | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/EO/3.1.2, 3.1.3, 3.2.3, 3. | Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Logistiek)       | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/EO/3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3. | Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Logistiek)        | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | Alle bovenstaande domein     | Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Logistiek)       | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 37,5   |
| 3    | Alle bovenstaande domein     | Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 25     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/3.1 ontvangst en opslag van goederen

P/EO/3.2 verzamelen, verpakken en verzenden van goederen

P/EO/3.3 voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Administratie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

| Per. | (sub) Domeinen               | Inhoud onderwijsprogramma                        | Herkansing                          | Toetsvorm | Weging |
|------|------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|--------|
| 3    | P/EO/4.1.5, 4.1.6, 4.2.1, 4. | Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Administratief)  | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/EO/4.1, 4.2, 4.2.2, 4.2.4, | Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Administratief)  | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | P/EO/4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4. | Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Administratief)   | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 12,5   |
| 3    | Alle bovenstaande domein     | Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Administratief)  | <input checked="" type="checkbox"/> | toets     | 37,5   |
| 3    | Alle bovenstaande domein     | Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof | <input type="checkbox"/>            | pr. opdr. | 25     |

## Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/4.1 bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen

P/EO/4.2 de administratie van de (handels)onderneming bijhouden