

Ondersteuningsprofiel Gomarus College Leeuwarden

Ouderversie, schooljaar 2021 - 2022

Adres

Irenestraat 5
8931 DG Leeuwarden

T 058 2673822
E leeuwarden@gomaruscollege.nl
W www.gomaruscollege.nl

Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in dit samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Het samenwerkingsverband zet zich met een team deskundigen in om scholen en leerlingen te ondersteunen bij problemen. Op de website <http://swvfryslan-noard.nl> staat aangegeven:

- Welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband
- De ondersteuningsprofielen van de scholen
- Wat de basisondersteuning is van alle scholen in het samenwerkingsverband

Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

Het Gomarus College Leeuwarden is een redelijk kleine locatie met ruim 400 leerlingen. Door de kleinschaligheid van de locatie en open communicatie met leerlingen en ouders wordt de locatie als een veilige plek voor leerlingen gezien. De leerlingen komen uit een groot gebied: fan Dokkum oant *Harns en fan Blije oant Snits*.

Het team is zeer betrokken en deskundig en werkt vanuit een Gereformeerde identiteit. We willen graag dat de leerlingen onderwijs volgen dat hen uitdaagt en dat goed aansluit bij hun niveau. Daarbij houden we rekening met de verschillen die er tussen leerlingen zijn. Leerlingen stromen in op VMBO, HAVO en VWO niveau. Op onze locatie volgen de leerlingen die instromen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 1 en 2. Binnen het VMBO kunnen leerlingen instromen met LWOO indicatie. De praktijk wijst uit dat deze leerlingen goede resultaten halen. De omvang van de locatie, een deskundig team en succeservaringen dragen hieraan bij. *Leerlingen die instromen in de theoretische leerweg volgen leerjaar 1 t/m 4 en kunnen dit traject afronden met een examen. Ook leerlingen die instromen op de havo kunnen leerjaar 1 t/m 5 op onze locatie afronden met examen. De leerlingen die instromen op vwo-niveau volgen leerjaar 1 t/m 3.*

Wat kunnen we?

Voor de basisondersteuning voldoen we aan het gestelde niveau dat samenwerkingsverband vraagt. Hierbij kunt u denken aan de ondersteuning van leerlingen met dyslexie, dyscalculie, faalangst. Voor meer informatie over de zorg die valt binnen de basisondersteuning kunt u kijken in het uitgebreide [ondersteuningsprofiel](#) van de school.

Ouders

Ouders kennen hun kind het beste en worden door de school gezien als partners en ervaringsdeskundige. Docenten zijn deskundig op het gebied van onderwijs. Voor een optimale ontwikkeling van een kind is het belangrijk dat school, leerlingen en ouders goed samenwerken. De school ziet de ouders als volwaardige partners in het ondersteunen van het onderwijsproces. We geven hieraan vorm door:

- In contactavonden naar aanleiding van het rapport of naar aanleiding van de cijfers in de toetsweken voor leerlingen uit de havo-bovenbouw
- Informatieavond voor alle ouders/verzorgers gericht op leerjaar waarin de leerling zit
- Ouderbezoek voor 'nieuwe' ouders en individuele gesprekken tussen mentor, leerling en ouders in voorkomende gevallen
- Inzage in de actuele prestaties van hun kind via magister (tot 18 jaar)
- Indien nodig bespreking individueel ontwikkelperspectief plan (OPP)

Ouders kunnen meepraten en meedenken over schoolse zaken in de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Basisondersteuning

We zijn een overzichtelijke school, waar de leerlingen worden gezien door docenten. Er werken ervaren docenten die veelvuldig en op tijd communiceren met ouders. Alle leerlingen hebben een persoonlijke mentor. Iedere klas heeft één of twee mentoren. Zij zijn het aanspreekpunt van de leerlingen en hun ouders/ verzorgers. *Met ingang van cursusjaar 2019-2020 is er gestart met het flexrooster. Naast lesblokken van 80 minuten moeten leerlingen gedurende de week vijf flexuren kiezen van 40 minuten. In deze flexuren wordt er huiswerk gemaakt onder begeleiding van de docenten, is er ruimte voor vragen en samenwerkingsopdrachten. In klas 1 en 2 volgen de leerlingen naast deze flexuren, ook een aantal huiswerkmentoruren in de week. Onder verantwoordelijkheid van de mentor of een andere docent is er aandacht voor het leren kennen van elkaar, het leren leren en het plannen van het schoolwerk.* Zo zijn er korte lijnen over ervaringen met het kind thuis en op school. De basisondersteuning is erop gericht om te voorkomen dat leerlingen uitvallen of, indien nodig, worden begeleid bij problemen zoals dyslexie en dyscalculie. Daarnaast worden er ook faalangstreductie-, sociale vaardigheids- en weerbaarheidstrainingen georganiseerd. De basisondersteuning is er ook op gericht leerlingen uit te dagen wanneer ze meer aankunnen. Er is veel ervaring en kennis binnen het team, o.a. doordat er binnen het team iemand opgeleid is tot gedragspecialist (Master Special Educational Needs).

Wat bieden we aanvullend op basisondersteuning?

Is dit maatwerk niet toereikend of passend dan stelt de ondersteuningscoördinator in samenspraak met ouders, mentor en kind een plan op. Hierbij kan advies verkregen worden van deskundigen buiten de locatie:

- De Commissie van Advies van het Gomarus-breed: hierin zijn een psycholoog, schoolmaatschappelijk werker en orthopedagoog vertegenwoordigd
- De gedragsdeskundige van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard
- De contactpersoon van het Centrum voor Jeugd en Gezin

In dit zorgplan kan eventueel gekozen worden voor een arrangement plannen & structuren of een arrangement Leren leren. In sommige gevallen is er ook verder onderzoek nodig. De route hiertoe wordt samen met de ouders en de gedragsdeskundige besproken.

Indien nodig kan een leerling tijdelijk worden geplaatst in de lesplaats van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard of van de eigen tussenvoorziening van het Gomarus College. Deze voorziening is in Groningen.

Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning?

Op het Gomarus in Leeuwarden kunnen geen leerlingen geplaatst worden met complexe problematiek die zoveel invloed uitoefent op de klas dat de veiligheid van de klas, schoolgenoten, docent en/of het kind zelf in het geding is. Er moet adequaat onderwijs gegeven kunnen worden aan een groep leerlingen.

Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen. De school bekijkt of ze de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft. Een leerling moet leerbaar en stuurbaar zijn en er moet sprake zijn van een reële kans op een diploma binnen het perspectief van de leerling.

De ondersteuningszwaarte binnen de klas speelt eveneens een rol in de afweging. We kunnen geen leerlingen plaatsen met een indicatie voor PRO (praktijkonderwijs), tenzij de toeleverende school het advies geeft voor plaatsing in een reguliere klas met LWOO en de Commissie van Advies van Gomarus-breed dit advies ondersteunt.

Bij tussentijdse instroom gelden dezelfde criteria, waarbij altijd inzage in het volledige dossier, informatief contact met de school van herkomst en een coöperatief contact met ouders/verzorgers voorwaarde zijn bij de eventuele toelating. Ook ons OPDC wordt hierbij betrokken.

NB De BK-klassen zitten vol bij 15 leerlingen.
De T-klassen zitten vol bij 28 leerlingen.
De HV-klassen zitten vol bij 32 leerlingen.

Wat zijn onze ambities?

- De ambitie in onze ondersteuning is elke leerling te begeleiden naar een diploma op zijn/haar niveau. De school wil een uitdagende leeromgeving zijn waar de leerlingen de ruimte heeft om zich goed te ontwikkelen als mens
- De school wil een kwalitatief goede determinatie hanteren om de leerlingen direct in de juiste stroom te plaatsen en houden.
- Naast het bevorderen van de optimale omstandigheden voor het welbevinden van de leerling willen we ook inzetten op het presteren van elke leerling. De leerling moet de kans hebben om te kunnen excelleren.