

Leerlingenparticipatiebeleid Gomarus College

Vastgesteld door de bestuurder op 9 december 2019. Instemming verkregen van de leerlingengeleding van de MR op 5 december 2019.

Aanleiding

Leerlingen hebben vaak allerlei goede en creatieve ideeën over het onderwijs. Over de inhoud van de vakken en lessen, over de manier waarop er onderwijs gegeven wordt, over de boeken en andere lesmaterialen, over de inrichting van het schoolgebouw en de schoolomgeving, over de schoolregels en omgangsvormen, over het algemene schoolklimaat, et cetera. Die ideeën willen we graag horen. En daarom organiseren en ondersteunen we leerlingenparticipatie.

Leerlingenparticipatie gebeurt op veel scholen. De landelijke vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs, de VO-Raad, heeft in 2016 samen met het LAKS (Landelijk Aktie Komitee Scholieren) een convenant 'Versterking Samenspraak Leerlingen' opgesteld en ondertekend. Het convenant begint met de volgende zinnen:

“Het doel van dit convenant is om leerlingenparticipatie te faciliteren en stimuleren door binnen een VO-instelling leerlingen de gelegenheid te bieden en te faciliteren om zich te organiseren in de vorm van een leerlingenraad, of anderszins, met het oogmerk dat zij zich onderling en richting de schoolleiding gevraagd of ongevraagd kunnen uitspreken, adviseren en aanbevelingen kunnen doen over het leef- en onderwijsklimaat op school en de invulling en toepassing van hun rechten en plichten.”

Even verderop staat in het convenant: “Het bevoegd gezag ontwikkelt een leerlingenparticipatiebeleid, legt dit ter instemming voor aan de leerlingengeleding van de MR, en publiceert dit zodat alle leerlingen hier kennis van kunnen nemen.”

Met dit document komen we deze bepaling na; tot nu toe had het Gomarus College geen formeel uitgeschreven leerlingenparticipatiebeleid. In de praktijk konden en kunnen leerlingen al wel op allerlei manieren hun ideeën inbrengen en invloed uitoefenen. We voldoen ook aan de wettelijke verplichting¹ om in onze (digitale) schoolgids informatie op te nemen over leerlingenparticipatie: op onze website staat informatie over de leerlingenraden en de leerlingengeleding in de MR.²

Wat is leerlingenparticipatiebeleid?

Het hierboven genoemde convenant stelt dat de schoolleiding ervoor verantwoordelijk is om leerlingen in positie te brengen en toe te rusten zodat zij kunnen participeren in de onderwijsorganisatie. Dit omvat volgens het convenant in ieder geval:

“a. de leerlingen in de gelegenheid stellen en stimuleren om zich te organiseren en te

¹ Wet op het voortgezet onderwijs, artikel 24a: “De schoolgids bevat voor ouders, voogden, verzorgers en leerlingen informatie over de werkwijze van de school en bevat in elk geval informatie over: (...) het leerlingenparticipatiebeleid, waaronder wordt begrepen de wijze waarop leerlingen worden betrokken bij de vorming van het beleid van de school, alsmede de wijze waarop deze betrokkenheid wordt gefaciliteerd en gestimuleerd,” (lid ia.)

² Zie: <https://www.gomaruscollege.nl/praktische-informatie/leerlingen/leerlingenraad> en <https://www.gomaruscollege.nl/praktische-informatie/leerlingen/mr>

- participeren;
- b. de leerlingen faciliteren door middel van het beschikbaar stellen van voorzieningen, scholingsmogelijkheden en personele ondersteuning, zoals een begeleider;
 - c. de leerlingen gevraagd en ongevraagd, tijdig en op begrijpelijke wijze te informeren over ontwikkelingen en voorstellen, die betrekking hebben op het leef- en onderwijsklimaat van de school.”

Het convenant geeft vervolgens aan dat hiertoe een leerlingenraad ingesteld kan worden. Zo'n leerlingenraad richt zich op het leef- en onderwijsklimaat van de school, met dien verstande dat de leerlingenraad niet treedt in de taken en bevoegdheden van de MR. De leerlingenraad speelt dus, naast de leerlingengeleding in de MR, een belangrijke rol in het leerlingenparticipatiebeleid. Maar de leerlingenraad is niet het enige middel voor leerlingenparticipatie. Elke vorm van gevraagde of ongevraagde feedback en alle door leerlingen geuite ideeën over het onderwijs scharen we onder leerlingenparticipatie. Op het Gomarus College nemen we de stem van de leerling serieus, elke dag. We willen daarom werken aan een sfeer en klimaat waarin we continu opmerkzaam zijn voor wat goed gaat en wat nog beter kan. Hieronder werken we puntsgewijs uit wat dit concreet betekent.

Leerlingenparticipatie op het Gomarus College

Leerlingen hebben op allerlei manieren invloed op het reilen en zeilen van de school.

1. Als eerste kunnen leerlingen in de lessen zelf feedback geven en ideeën aandragen. Dit kan op het moment dat een docent hierom vraagt. Leerlingen kunnen individueel of samen ook buiten de les verbeterpunten aangeven bij de docent in een gesprek. En als dit mondeling niet lukt, kan een bericht verzonden worden via ons digitale netwerk of via het digitale complimenten- en klachtenformulier op het Gomarusportaal.
2. Daarnaast kan de leerling ideeën en verbeterpunten aandragen bij de eigen mentor. Soms worden hiervoor één-op-één mentorgesprekken georganiseerd, op andere locaties zijn er ontwikkelgesprekken waarbij ook één van de ouders/verzorgers aanwezig is. Het gaan in zulke gesprekken vooral over hoe het gaat met de leerling, maar vaak genoeg gaat het ook over wat er in bredere zin goed gaat en/of beter kan op school.
3. Soms ligt het voor de hand dat leerlingen hun ideeën en verbeterpunten rechtstreeks aangeven bij mensen met een specifieke functie, zoals de conciërge, teamleider of decaan. Ook die input vinden we belangrijk.
4. Een meer indirecte vorm van feedback van leerlingen verzamelen we jaarlijks in het voorjaar door het uitvoeren van een tevredenheidsonderzoek. De resultaten uit dit onderzoek worden over een aantal jaren heen gevolgd en de resultaten worden ook vergeleken met resultaten van andere locaties van het Gomarus College en die van andere scholen. In een vergadering met de leerlingenraad worden de resultaten en eventuele verbeteracties besproken.
5. Op veel locaties heeft elke klas een klassenvertegenwoordiger. Deze leerling spreekt geregeld met de mentor over de klas en hij of zij organiseert (met de mentor) activiteiten voor de klas. De mentor bevraagt de klassenvertegenwoordiger op wat goed gaat en wat beter kan.
6. Op elke locatie van het Gomarus College is een leerlingenraad. Leerlingen worden in principe voor een periode van twee jaren benoemd in de leerlingenraad zodat er voldoende kennis en ervaring met leerlingenparticipatie in de raad blijft. Na twee jaar kan een leerling opnieuw benoemd worden. Eén van de medewerkers van de locatie ondersteunt de leerlingenraad. De leerlingenraad heeft een paar keer per jaar een vergadering met de directeur en/of één of meerdere teamleider(s) van de locatie. De leerlingenraad mag zelf agendapunten aandragen voor deze vergadering. De bepalingen over de leerlingenraad in het hierboven genoemde

convenant 'Versterking samenspraak leerlingen' gelden ook bij ons. Daarnaast gelden de bepalingen in het Leerlingenstatuut van het Gomarus College. Informatie over de leerlingenraad is te vinden op de websites van onze scholen en ook op de prikborden in de schoolgebouwen.

7. In de Medezeggenschapsraad van het Gomarus College zitten zes leerlingen; er is stemrecht voor drie zetels. De ambtelijk secretaris van de MR ondersteunt de leerlingengeleding met raad en daad. De leerlingengeleding probeert jaarlijks een keer een overleg te organiseren met alle leden van de leerlingenraden. Informatie over de MR is te vinden op de websites van onze scholen, op het Gomarusportaal en ook op de prikborden in de schoolgebouwen.

Bijlage

- Convenant VO-Raad en LAKS 'Versterking samenspraak leerlingen' (2016)

Zie ook:

- 'Praktische informatie voor leerlingen' op onze websites (o.a. namen van de leden van de leerlingenraden per locatie)
- Leerlingenstatuut Gomarus College
- Statuut Medezeggenschap Gomarus College
- Reglement Medezeggenschap Gomarus College