

BELEIDSPLAN VRIENDEN VAN GOMARUS



Stichting Vrienden van Gomarus
GOMARUS COLLEGE

Inhoudsopgave

Inleiding	2
1. Vrienden van Gomarus	2
2. <i>Golden Circle</i>	2
2.1 <i>Kernwaarden Gomarus College en stichting Vrienden van Gomarus</i>	3
2.2 <i>Vriendennetwerk</i>	3
3. Doelgroepen	4
3.1 <i>Leerlingen</i>	4
3.2 <i>Collega's</i>	4
3.3 <i>(Groot)ouders</i>	4
3.4 <i>De buurt</i>	4
3.5 <i>Kerken</i>	4
3.6 <i>Alumni</i>	4
3.7 <i>Ondernemers/bedrijven</i>	5
4. Activiteiten	5
5. Financiële verantwoording.....	5
6. Juridische structuur en organisatiestructuur	6
7. Vragen en/of klachten	6
8. Relevante (betaalde of onbetaalde) nevenfuncties bestuursleden	6

Inleiding

Het Gomarus College is een scholengemeenschap die midden in de maatschappij staat. Zij is een open gemeenschap voor (oud)leerlingen, medewerkers, ouders, kerk, de buurt en het bedrijfsleven.

De Stichting Vrienden van Gomarus ondersteunt de scholengemeenschap door ervoor te zorgen dat het onderwijs toegankelijk is voor iedereen. Iedereen is als vriend welkom om talenten, kennis en middelen in te zetten. Deze inzet van vrienden van het Gomarus noemen we kapitaal. Met dit kapitaal zorgen we ervoor dat leerlingen gereformeerd onderwijs kunnen volgen, juist wanneer dat door persoonlijke omstandigheden anders niet mogelijk zou zijn.

De stichting is hard nodig omdat de (financiële) ondersteuning van rechtswege niet vanuit de school geboden mag worden.

Vrienden willen zichtbaar maken wat ze van God gekregen hebben door het delen en ontvangen van creatief, menselijk, sociaal, spiritueel en financieel kapitaal. Dit betekent inbreng van kennis, meedoen in een netwerk, meedenken over onderwijs en het inbrengen van eigen expertise en talenten en het delen van financiële middelen.

Zo vormen we met elkaar een gemeenschap, een samenspel tussen het Gomarus College en de Vrienden. Door Vriend te zijn maak je deel uit van deze gemeenschap.

Met de middelen van de stichting willen wij ouders met hoge (reis)kosten een steuntje in de rug geven. Hiermee ondersteunen wij hen in de grootste kostenpost voor het naar school gaan. Daarmee houden we gereformeerd onderwijs voor iedereen bereikbaar.

Samen op weg, samen kennis en kunde delen. Op weg naar een mooie waardevolle toekomst. Samen leren voor je Leven.

1. Vrienden van Gomarus

De stichting Vrienden van Gomarus wil, samen met scholengemeenschap Gomarus College, een leer- en leefgemeenschap zijn. Door de stichting Vrienden van Gomarus willen we deze gemeenschap een duidelijke plek in de maatschappij geven. De vrienden van stichting Vrienden van Gomarus delen hun kennis, talent, geloof en middelen.

2. Golden Circle

Why

Iedere (christelijke) leerling moet de mogelijkheid krijgen om op het Gomarus College te leren voor zijn/haar Leven!

How

De vrienden vormen een netwerk rondom de school. De vrienden in het netwerk kennen elkaar en versterken elkaar bij de inzet van hun kapitaal. Door een netwerk van vrienden te creëren die op verschillende manieren kunnen bijdragen (bijvoorbeeld in kennis, talent, geloof en middelen)

What

Door de inzet van de verschillende soorten kapitaal zorgen 'Vrienden' ervoor dat er uiteindelijk voldoende (financiële) middelen zijn om leerlingen te ondersteunen in de reiskosten.

2.1 Kernwaarden Gomarus College en stichting Vrienden van Gomarus

De Stichting Vrienden van Gomarus is nauw verbonden met het Gomarus College en hanteert dezelfde overtuiging en waarden. De missie van het Gomarus is 'leren voor je Leven'. De visie van de stichting is ondersteunend aan de missie van de school, namelijk: 'Het mede mogelijk maken dat leerlingen mogen leren voor hun Leven.' Bij het invullen van deze opdracht laten we ons leiden door de volgende waarden: **Vanuit Gods liefde samen ontdekken en groeien, in verantwoordelijkheid voor jezelf, de ander en de natuur.**

Gods liefde:

Gods liefde heeft ons hart geraakt en is de bron van ons leven. Vanuit die liefde vormen wij een werk- en leergemeenschap van overtuigde christenen. Wij zijn, gedreven door Gods liefde, vanuit de gereformeerde levensvisie aan het werk. Gods liefde is zichtbaar in het werk- en leerklimaat op de scholen.

Samen ontdekken:

Wij staan coachend en stimulerend naast onze leerlingen en studenten in hun leerproces. We ontdekken wie we zijn, wat onze talenten zijn en waarin we kunnen groeien. We zijn betrokken op elkaar om zo ieders talent te ontdekken en te ontwikkelen.

Samen groeien:

Wij dagen leerlingen, studenten en medewerkers uit om het beste en mooiste uit zichzelf te halen. Lessen zijn daarom uitdagend en eigentijds. Wij confronteren elkaar opdat we groeien in verantwoordelijkheid en kennis. We zijn gericht op het groeien in het leven als Gods kinderen.

Samen verantwoordelijk:

In onze scholen geven wij verantwoordelijkheid: docenten aan leerlingen en studenten, leidinggevend aan medewerkers.

De basis hiervoor is vertrouwen. Samen nemen we verantwoordelijkheid voor ons eigen leerproces, de zorg voor elkaar en de door God geschapen wereld.

2.2 Vriendennetwerk

Iedere relatie, iedere 'Vriend van Gomarus' heeft een eigen netwerk. Door die netwerken met elkaar te verbinden, ontstaat een uitgebreid vriendennetwerk. De relaties in het vriendennetwerk van de Stichting Vrienden van Gomarus openen mogelijkheden tot dialoog over uiteenlopende onderwerpen. Dat zorgt voor een nieuw soort betrokkenheid bij de school, een nieuw soort eigenaarschap, om het 'samen te leren voor je Leven', nog beter vorm te kunnen geven en met diverse vormen van kapitaal te ondersteunen. Zo zijn 'Vrienden' stakeholders en delen ze van hun persoonlijke kapitaal.

Met de financiële opbrengst willen wij in de eerste plaats ouders met hoge (reis)kosten een steuntje in de rug geven, zodat gereformeerd onderwijs voor iedereen bereikbaar blijft.

Maar ook ouders die anderszins niet in staat zijn om onderwijs voor hun kinderen te financieren, komen in aanmerking voor onze steun.

3. Doelgroepen

3.1 Leerlingen

“leren voor je Leven” begint bij het bieden van een goede leer- en leefomgeving voor onze leerlingen. Daar is het zorgen van (financieel) toegankelijk onderwijs een belangrijk onderdeel van. Leerlingen kunnen een belangrijke rol vervullen bij het uitdragen van de stichting. Door hen te betrekken bij de activiteiten die de ‘Vrienden’ organiseren maken zij de stichting zichtbaar en concreet.

3.2 Collega’s

Het is belangrijk dat elke medewerker weet wat de doelen van de Vriendenstichting zijn en waarom dit waardevol, zo niet noodzakelijk, is voor het Gomarus College.

De interne inbedding van de stichting Vrienden van Gomarus is van groot belang voor de zichtbaarheid van de maatschappelijke meerwaarde van de school. Zij kunnen vragen van ouders over dit onderwerp beantwoorden, verwijzen ouders waar nodig door naar de Vriendenstichting en zijn in hun eigen netwerk waardendrager.

3.3 (Groot)ouders

Ouders met kinderen op het Gomarus College zijn via hun kind intensief betrokken bij de school. Zij vormen een groep voor wie het aangaan van een vriendenrelatie met de stichting Vrienden van Gomarus een directe meerwaarde heeft, omdat ze daarmee de leer en leefomgeving van hun (klein)kind ondersteunen. Bovendien kunnen zij ook als hun kind van school is verbonden blijven met onze school.

3.4 De buurt

In de buurten waarin de vestigingen van het Gomarus College staan, kan de school een positieve rol spelen. Leerlingen en medewerkers kunnen op allerlei manieren delen met de buurt, bijvoorbeeld door het organiseren van activiteiten of het bieden van cursussen. Voor de buurtbewoners ligt de winst van het aangaan van een vriendschapsrelatie met de school in het ontdekken van voordeel in plaats van overlast van een middelbare school in de wijk. Als ‘Vriend’ ondersteunen ze de school en is er ruimte voor ontmoeting en uitwisseling van kennis, talent, geloof en middelen.

3.5 Kerken

Samen met kerken wil de Vriendenstichting bijdragen aan de talenten van leerlingen zowel in de kerk als op school en in de samenleving. De verbinding levert wederzijdse betrokkenheid op. Op het Gomarus College ontmoeten leerlingen uit verschillende kerken elkaar.

3.6 Alumni

Oud-leerlingen zijn betrokken bij de school door hun ervaringen in de periode dat zij leerling op het Gomarus College waren. De puberteit, de fase van ontwikkeling waarin ze middelbare scholier waren, is een vormende periode. De school als leer en vooral ook leefomgeving heeft in deze fase grote invloed op de ontwikkeling van de leerling. Leerlingen zien hun rolmodellen en leren zich tot hen te verhouden, ontwikkelen hun (geloofs)identiteit en gaan vriendschappen voor het leven aan. Het Gomarus College heeft voor alumni dan ook een grote rol in hun ontwikkeling gespeeld, om die reden blijven alumni verbonden met hun vrienden en klasgenoten en daarmee met het netwerk

van het Gomarus College. Daarnaast ondersteunen ze als 'Vriend' het onderwijs dat ze zelf genoten hebben. (Tweezijdig: enerzijds aandacht voor studentenvereniging waar alumni nu bij zitten, anderzijds de verbinding met Gomarus door 'vriend' te zijn).

3.7 Ondernemers/bedrijven

De Stichting Vrienden van Gomarus vervult een netwerkfunctie voor ondernemers en bedrijven die zich verbonden weten met de missie van de school en de Vriendenstichting. Dit kunnen ondernemers zijn die tevens als ouder aan de school verbonden zijn en ondernemers die het gereformeerd onderwijs op enige wijze een warm hart toe dragen. Door 'Vriend van Gomarus' te worden kunnen zij invulling geven aan maatschappelijk verantwoord ondernemerschap en kennis uitwisselen. Maar ook bijvoorbeeld door het leveren van een financiële bijdrage, het uitbreiden van hun netwerk of het verbinden van hun netwerk met dat van anderen.

De regio waar het vriendennetwerk van de Stichting Vrienden van Gomarus actief is zal hoofdzakelijk bestaan uit het voedingsgebied van het Gomarus College. Dit beslaat de provincies Friesland, Groningen en Drenthe.

4. Activiteiten

Jaarlijks bepaalt het bestuur het activiteitenplan voor het komend jaar. Dit gebeurt uiteraard binnen de beleidskaders zoals die in dit document zijn geschetst. Het activiteitenplan vindt u op onze website:

<https://gomaruscollege.nl/vrienden/anbi-status>

Stichting Vrienden van Gomarus is nog een jonge stichting en een gedeelte van de activiteiten is dan ook gericht op het uitbreiden van het netwerk, het vergroten van de naamsbekendheid en het werven van nieuwe vrienden.

5. Financiële verantwoording

De jaarcijfers worden jaarlijks voor 1 maart van het opvolgende jaar gepubliceerd in de vorm van een jaarverslag op de website van het Gomarus College. Daar worden zowel de opbrengsten als de kosten toegelicht. Het doel is open en transparant te zijn in zowel de uitgevoerde actie om opbrengsten te genereren als in de gemaakte kosten.

U vindt de jaarverslagen op <https://gomaruscollege.nl/vrienden/anbi-status>

Verder geldt:

- De bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor hun bestuurstaak. De werkzaamheden die nodig zijn voor werving van nieuwe vrienden, fondsenwerving, ledenadministratie en de financiële administratie gebeuren door medewerkers van het Gomarus College. Deze kosten worden doorbelast aan de stichting Vrienden van Gomarus omdat er geen rijksbijdrage bestemd voor onderwijs naar een ander doel mag gaan.
- Er wordt een reserve van minimaal € 200.000 aangehouden om ook in tijden van financiële tegenslag leerlingen te kunnen ondersteunen met een bijdrage in de vervoerskosten.

- Er is nog een financiële relatie tussen de stichting CFA/Schoolgeld en Stichting Vrienden van Gomarus. Geld dat nog binnenkomt bij de stichting CFA/Schoolgeld wordt op basis van een afgesproken verdeelsleutel verdeeld over de 4 landelijke Vriendenstichtingen. Er wordt niet meer actief geworven voor de stichting CFA/Schoolgeld dus deze inkomensstroom zal in de tijd afnemen.

6. Juridische structuur en organisatiestructuur

De rechtspersoonlijkheid van de Vrienden van Gomarus is een stichting.

Het bestuur van de stichting is het bevoegd gezag van de stichting en verantwoord zich over het gevoerde beleid. De bestuurders ontvangen geen vergoeding voor bestuurswerkzaamheden vanuit de stichting en doen hun werk belangeloos.

De stichting Vrienden van Gomarus is opgericht op 19 juli 2016.

Inschrijvingsnummer KvK: 66511054

RSIN nummer: 856587394

7. Vragen en/of klachten

Vragen en of klachten kunnen via mail gesteld/kenbaar gemaakt worden. Dat kan via het mailadres vrienden@gomaruscollege.nl

8. Relevante (betaalde of onbetaalde) nevenfuncties bestuursleden

Hieronder volgt een verantwoording van de nevenfuncties die bestuursleden vervullen. Bij het aangaan van nevenfuncties houden de bestuursleden rekening met twee criteria:

- De nevenfunctie staat onafhankelijk functioneren binnen de stichting niet in de weg.
- Er is geen sprake van tegenstrijdige belangen.

De bestuursleden hebben de volgende relevante nevenfunctie:

E. van Hoorn

Bestuurslid Stichting Vrienden van Gomarus

Bestuurslid Stichting CFA/Schoolgeld

Bestuurslid Samenwerkingsverband XXXXX

College van Bestuur GSG Gomarus

P. Veenstra

Bestuurslid (penningmeester) Stichting Vrienden van Gomarus

Teamleider afdeling facilitaire dienstverlening

Programmamanager Sterk Techniek Onderwijs

Bestuurslid (penningmeester) Coöperatie EduGl@s

Ledenraadslid Nederlandse Bijenhouders Vereniging

Bestuurslid (voorzitter) Buckfast Belangen Verenigd

J. de Goede

Eigenaar de Goede Advies (adviesbureau voor onderwijs en jeugdzorg)

Secretaris Cliëntenraad Jeugdbescherming Noord en Veilig Thuis.

Chaser van Paletzorg

Eindredacteur/ coördinator BijBlijver