

20-80 junior learning

Samen leren
door reflecteren!

Samen leren door reflecteren!

20-80 junior learning

De focus op ondernemend, creatief en zelfstandig leren en ontwikkelen.

We zien dat er van havo- en vwo-leerlingen in het algemeen steeds meer vaardigheden gevraagd worden die ze toe kunnen passen in verschillende situaties in de maatschappij, maar ook bij het leren van de verschillende vakken. Leerlingen, ouders en docenten blijken meer behoefte te hebben aan creativiteit. Ook merken we dat er vraag is naar mogelijkheden om leerlingen extra te helpen bij verschillende vakken of juist tijd voor extra uitdaging. Dit zijn een aantal redenen waarom we gestart zijn met 20-80 junior learning.

Wat houdt 20-80 junior learning in?

20-80 junior learning houdt in dat we het onderwijs wat efficiënter willen vormgeven waardoor ruimte ontstaat voor het aanleren van overkoepelende vaardigheden, creativiteit en het geven van specifieke ondersteuning of uitdaging. Deze ruimte bieden we op één dag in de week (20%). De overige vier dagen in de week (80%) volgen we het 'normale' lesprogramma waarbij het accent ligt op vakinhoudelijke competenties en vaardigheden. Er zal zo meer afstemming tussen de vakdocenten en ook tussen vakdocenten en zorgondersteuners plaatsvinden.

Doel

- Het bewust aanleren van vaardigheden die bij alle vakken gebruikt kunnen worden. Dit zijn vaardigheden op sociaal emotioneel gebied, ICT, studievaardigheden, presentatie vaardigheden ofwel de 21e-eeuwse vaardigheden (zie afbeelding).
- Meer ruimte voor creativiteit bij leerlingen en docenten.
- Ruimte voor verlenen (extra uitleg in kleine groepen), verbreden en verdiepen.
- Aansluiten bij wat de maatschappij nu en later verwacht dat leerlingen kunnen.
- Leerlingen meer regie geven over het eigen leerproces, tegemoetkomen aan de eigenheid en eigen leerstijlen van leerlingen.

Hoe ziet die ene dag er concreet uit?

Deze dag is huiswerk- en cijfervrij. Dat betekent dat de leerlingen voor deze dag geen huiswerk op krijgen. Ook worden er voor de vakken en activiteiten die ze deze dag hebben geen cijfers gegeven. De leerlingen schrijven aan het einde van de dag een reflectieverslag waarin ze aangeven wat ze gedaan en geleerd hebben. Ze benoemen wat er goed ging en wat ze de volgende keer anders willen doen. Verder hebben ze in klas 1 de vakken: ICT, weerbaarheidstraining, mentoruur (studievaardigheden), sociale vaardigheden, verzorging, handvaardigheid en technisch tekenen. In klas 2 maken de leerlingen een keus uit de vakken: design en lifestyle, pitch en debatteren, uniform-beroepen en kunst. En krijgen de leerlingen verder o.a. EHBO en budgetteren. In klas 3 (start 2022/2023) richten we ons met name op de keuze van de profielen in de bovenbouw.

